ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1CA17DC588087FE1666A58734BA5EF3728271492
Владелец: Янушевич Олег Олегович
Действителен: с 08.02.2022 до 08.05.2023

АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

Среднее профессиональное

Уровень образования

Фельдшер

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

История

Наименование дисциплины и Профессионального модуля

72 акад. час.

Трудоемкость дисциплины /практики

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) / практики

Цель:

Формирование представления об основных закономерностях, этапах, тенденциях исторического развития человечества для формирования собственной гражданской позиции и толерантного восприятия социальных, культурных и религиозных различий в обществе

Задачи:

Обучить студентов объективно анализировать исторические явления, выработать самостоятельную позицию в оценке и понимании исторических процессов;

Сформировать целостное представление о роли России в мировой истории, о важнейших вехах в истории Отечества;

Содействовать формированию бережного отношения к историческому прошлому, памятникам культуры; принципов гуманности по отношению к природе, обществу, человеку.

Место дисциплины (модуля) / практики в структуре образовательной программы

Дисциплина История реализуется в базовой части учебного плана по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) / практики

ОК-1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК-2 организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК-3 принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК-4 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития

ОК-5 использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК-6 работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК-7 брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК-8 самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации

ОК-9 ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК-10 бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК-11 быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку

ОК-12 организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК-13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Содержание дисциплины (модуля) / практики

Раздел 1. История России: от Древнерусского государства конца IX века до Российской империи конца XVIII века.

Тема 1. История как наука. Парадигмы и принципы исторической науки. Методологические подходы и методы исторической науки. Основные теории общих исторических закономерностей. Источники изучения истории. Периодизация и хронология всемирной истории.

Тема 2. Образование Древнерусского государства. Киевская Русь. Государство в период раздробленности и монгольского нашествия. Становление и развитие Древнерусского государства.

Образование древнерусского государства. Города-государства Древней Руси. Русско-византийские связи и отношения. Период феодальной раздробленности на Руси. Отражение немецко-шведской агрессии. Монгольское нашествие на Русь и система управления русскими землями. Причины и предпосылки раздробленности русских земель. Социально-экономическое развитие Руси. Государственно-политический строй и управление. Иностранная интервенция в XIII в. Ливонский орден, Тевтонский орден.

Тема 3. Московское Централизованное государство в XIV–XVII вв. Центры объединения Руси: проблемы лидерства. Возвышение Москвы. Политика московских князей. Образование единого государства. Этапы и особенности российской централизации. Реформы Ивана Грозного. Земские соборы. Опричнина: причины, сущность, методы, последствия. Эволюция русской государственности. Смутное время. Россия в XVII веке.

Тема 4. Российская империя в XVIII вв. Российская империя в первой половине XVIII века. Становление абсолютизма. Внутренняя и внешняя политика Петра I. Реформы Петра Великого.

Эпоха дворцовых переворотов. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II. Просвещенный абсолютизм. Русско-турецкие войны. Е. Пугачев. Россия и Украина. Павел I. Внутренняя и внешняя политика. Культура XVIII в. Просвещение.

Раздел 2. История России: от Российской империи XIX века до Российской Федерации XXI века.

Тема 5. Российская империя в XIX вв. Александр I. Планы либеральных преобразований. М.М. Сперанский. Внутренняя политика Николая I. Общественно-политические течения 20-х-нач. 50-х гг. Внешняя политика России в XIX в. Эпоха Великих реформ Александра II. Отмена крепостного права в России. Контрреформы Александра III.

Тема 6. Российская империя в начале XX в. Переход к Советскому государству. Экономика России в начале века. Политическая жизнь страны. Николай II и его окружение. Революция 1905-1907 гг. Опыт российского парламентаризма. Государственная Дума и ее деятельность. Столыпинская аграрная реформа и ее итоги. Русско-японская война. Балканские войны. Первая мировая война. Россия в 1917 г. Политические партии. Двоевластие. II Всероссийский съезд Советов. Переход власти к Советам. Первые декреты Советской власти.

Тема 7. Гражданская война. Образование СССР. Гражданская война в России: причины и последствия. Военный коммунизм и НЭП. Национальная политика. Борьба в компартии. Репрессии. Л. Троцкий. Л. Каменев, Г. Зиновьев, И. Сталин. Внешняя политика. Сталинская модернизация страны. 30-е годы. Индустриализация. Коллективизация. Раскулачивание. Голод 1932-1933 гг. Сталинская Конституция 1936г. Социальные отношения в обществе. ГУЛАГ. Установление тоталитаризма.

Тема 8. Советское государство в XX веке. Вторая мировая и Великая Отечественная война.

СССР накануне Второй мировой войны. Великая Отечественная война. Международные отношения и внешняя политика СССР накануне войны. Основные сражения Великой Отечественной войны. Причины и этапы ВОВ. Военные операции и основные события в 1941-1942 гг. Участие СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции стран антигитлеровской коалиции. Коренной перелом в

ходе войны. Сталинградская битва. Сражение на Курской дуге. Советский тыл в годы войны. Открытие Второго фронта. Военные действия в 1944-1945 гг. Сражение за Берлин. Капитуляция Германии. Капитуляция Японии. Итоги и уроки ВОВ и второй мировой.

Тема 9. Российская Федерация в конце XX – начале XXI в. Послевоенное устройство мира и советская политика. «Холодная война». Социально-политическая обстановка в стране. Идеологические кампании и “чистки”. Репрессии и политические процессы. Хрущевская «оттепель». Перемены в идеологии. XX съезд КПСС. Социальные программы. Внешняя политика. Эволюция политической системы СССР. Конституция СССР 1977 г. Л.И. Брежнев. Кризисные явления в экономике и социальной сфере. Внешняя политика. «Пражская весна». Разрядка международной напряженности. Введение войск в Афганистан и его последствия. Диссидентское движение. Перестройка в СССР: 1985–1991 гг. Кризис перестройки и крушение СССР. «Парад суверенитетов». Возникновение СНГ. Постсоветский период. Б.Н. Ельцин – первый президент РФ. Экономика России. Политическое противостояние 1993 г. Конституция РФ. Политическая система. Национальные отношения и этнические конфликты. Переход к рыночным отношениям. Социальные проблемы. Внешняя политика РФ в XXI в.

Вид промежуточной аттестации: Зачет

Психология общения

Наименование дисциплины и Профессионального модуля (при наличии)

72 акад. часа

Трудоемкость дисциплины

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Формирование у студентов коммуникативной компетентности для последующей профессиональной деятельности: обучение основным навыкам профессиональной коммуникации и делового взаимодействия.

Задачи:

Научить толерантному поведению по отношению к любому человеку, который нуждается в медицинской помощи.

Развить навыки самопрезентации, создания деловой репутации.

Развить навыки конструктивного общения, умения разрешать конфликтные ситуации.

Развить навыки распознавания и предотвращения ситуаций межличностной манипуляции.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина "Психология общения" реализуется в базовой части учебного плана по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-3 принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК-5 использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6 работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7 брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК-9 ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК-10 бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК-11 быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ПК-1.1. Проводить диагностические исследования

ПК 1.2. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.3. Проводить диагностику беременности.
ПК.1.4. Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.
ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.
ПК 6.5. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи любым категориям населения.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Коммуникативные задачи в профессиональной деятельности фельдшера

Тема 1. Предмет психологии делового общения. Определение. Теоретические основы психологии общения. Связь психологии общения с другими психологическими дисциплинами. Прикладной характер психологии общения.

Тема 2. Методы психологии общения.

Тема 3. История возникновения, развития, наиболее актуальные вопросы психологии общения, требующие дальнейшего уточнения. Персоналии авторов, работающих в данном направлении психологических исследований, их вклад в развитие науки и практики.

Тема 4. Стили общения: авторитарный, деловой, педагогический. Основные формы делового общения.

Тема 5. Психологические аспекты компетентности фельдшера и медсестры в поликлинике и стационаре. Этический кодекс медицинского работника.

Раздел 2. Психологические механизмы установления отношений доверия между людьми

Тема 6. Доверительные отношения. Психологическая близость, формирование доверительных отношений, сокращение психологической дистанции, проблема межличностного доверия в зарубежных исследованиях

Тема 7. Доверительные отношения и общение только между друзьями, детьми и родителями, пациентом и врачом. Доверие как относительно самостоятельное явление, которое традиционно относили к этическим категориям морали, его рассмотрение в контексте проблем общения и в контексте межличностного и межгруппового взаимодействия.

Тема 8. Стадии установления доверительных отношений. накопление согласия, поиск совпадающих интересов, взаимное принятие для обсуждения личностных качеств и принципов, выявление качеств, опасных для взаимодействия, способы индивидуального воздействия и взаимной адаптации партнеров, согласованное взаимодействие. Взаимное приспособление

Тема 9. Способы управления психическим состоянием. Навыки, необходимые инициатору контакта. Позиции и мнения. Предпочтения и интересы. Деньги, личность

Тема 10.Тренинг общения. Принципы, вводная часть и инструктаж, проведения тренинга, разбор результатов проведенного тренинга.

Раздел 3. Конструктивное и деструктивное общение: внутриличностные и межличностные конфликты и их разрешение

Тема 11. Понятие о конструктивном и деструктивном общении. Типы межличностного воздействия: императивное, манипуляторное. Конструктивное общение – общение, которое может быть положено в основу плодотворной деятельности, деструктивное общение.

Тема 12. Ресурс группы, дополнительная мотивация, эмоционально-чувственный аспект.

Тема 13. Внутриличностные конфликты: понятие, причины, типы. Конфликт внутри психического мира личности, представляющий собой столкновение ее противоположно направленных мотивов, потребностей, интересов, ценностей, целей, идеалов.

Тема 14. Межличностные конфликты: причины, виды, поведение в межличностном конфликте.

Межличностный конфликт – конфронтация, возникающая в процессе коммуникативного взаимодействия индивида с социальным окружением.

Тема 15.Конфликты между личностью и группой. Противоречие, возникшее между индивидуумом и социальной группой. Основные причины возникновения конфликтов между личностью и группой, их признаки и формы, способы разрешения, последствия.

Тема 16. Межгрупповые конфликты. Их причины, виды, способы разрешения. Расхождение, столкновение интересов социальных групп, коллективов, общностей индивидов. Межгрупповой конфликт: причины возникновения, формы проявления. Типология межгрупповых конфликтов, методы управления, их последствия конфликта.

Раздел 4. Манипуляция в общении: распознавание и предотвращение

Тема 17. Манипуляции в общении. Понятие манипуляции в общении. Виды манипуляций. Роль детского опыта в формировании индивидуального стиля общения.

Тема 18. Нейтрализация манипуляций в профессиональном общении. Памятка для сотрудников: каждый человек имеет право на ошибки и собственное мнение; изменение своего мнения; не отвечать на некорректные вопросы; не стараться быть привлекательным для всех подряд; быть нелогичным.

Тема 19. Предотвращение манипуляции. Распознавания и предотвращение межличностной манипуляции. Стратегии поведения в ситуации межличностной манипуляции. Невербальные средства противостояния межличностной манипуляции.

Тема 20. Психологическая защита в ситуации межличностной манипуляции. Понятие психологическая защита. Виды психологических защит. Психологическая защита в ситуации межличностной манипуляции.

Тема 21. Механизмы «совладания» в ситуации межличностной манипуляции. Понятие психологическое «совладание». Поведенческие техники совладания и самоконтроля в проблемно-конфликтной жизненной ситуации.

Промежуточная аттестация: Зачет

Русский язык и культура речи

Наименование дисциплины и Профессионального модуля (при наличии)

72 акад. час.

Трудоемкость дисциплины

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Освоения дисциплины: формирование высокой речевой культуры современного квалифицированного специалиста среднего профессионального образования – фельдшер, в соответствии с общекультурными компетенциями, уметь работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, необходимыми в рамках основных видов его профессиональной деятельности.

Задачи:

Закрепить имеющиеся и выработать новые навыки соблюдения орфоэпических, лексических, грамматических (морфологических и синтаксических), стилистических, орфографических и пунктуационных норм русского литературного языка, а также правил речевого этикета;

Научить использовать функциональные стили речи (в их жанровом разнообразии), непосредственно связанные с будущей профессией обучающегося (научный и публицистический);

Овладеть основами теории речевой коммуникации;

Овладеть основами ораторского мастерства, основными принципами построения публичного выступления.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» реализуется в вариативной части учебного плана по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Язык и речь

Тема 1. Язык и речь. Разновидности речи. Устная и письменная формы речи. Функциональные стили языка. Функционально-смысловые типы речи. Разновидности монологов. Разновидности диалогов.

Тема 2. Публицистический стиль речи. Сфера употребления, экстралингвистические факторы, языковые средства.

Тема 3. Научный стиль речи. Сфера употребления, экстралингвистические факторы, языковые средства, жанры устной и письменной научной речи (подъязыка медицины), композиционные особенности разновидностей научных текстов по медицине (аннотация, реферат, отзыв, рецензия, научная статья).

Тема 4. Текст и его строение. Композиция текста, способы изложения материала: индуктивный, дедуктивный, ступенчатый, исторический, концентрический, метод аналогии, принципы членения текста, абзац и его значение, межфразовые связи в тексте. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение.

Раздел 2. Ортологический аспект культуры речи.

Тема 5. Понятие культуры речи. Три аспекта культуры речи: ортологический, коммуникативный, этический. Качества «хорошей» речи.

Тема 6. Нормы русского литературного языка. Орфоэпические, лексические, стилистические, грамматические (морфологические и синтаксические), пунктуационные, орфографические нормы. Орфографические нормы. Основной принцип русской орфографии – морфологический, примеры фонетического и традиционного принципов правописания, правописание приставок, правописание сложных существительных и прилагательных, слитное, дефисное написание сложных слов, двойные согласные в корне слова. Сложные орфограммы в языке медицины. Пунктуационные нормы: основные правила употребления знаков препинания.

Тема 7. Орфоэпические нормы. Нормы произношения – правила произношения звуков и сочетаний звуков. Нормы ударения – правила постановки ударения (в т.ч. в медицинских терминах). Особенности произношения медицинских терминов. Нормы использования интонации.

Тема 8. Лексические нормы. Понятийная точность – знание значения употребляемых в речи слов. Однозначные и многозначные слова, синонимы, антонимы, омонимы, паронимы, плеоназмы, оксюморон, тавтология. Иностранные слова и их русские эквиваленты. Лексическая сочетаемость. Фразеологизмы. Лексикография: основные типы словарей русского языка, структура словарных статей. Стилистические нормы: функционально-стилистическая окраска языковых средств, экспрессивно-стилистическая окраска языковых средств.

Тема 9. Грамматические нормы. Употребление падежных форм, форм рода и числа имён существительных. Употребление форм степеней сравнения качественных прилагательных, особенности использования в речи полных и кратких форм качественных прилагательных. Склонение количественных и порядковых числительных. Особенности употребления собирательных

числительных. Особенности употребления некоторых местоимений. Особенности образования некоторых личных форм глагола. Порядок слов в предложении. Согласование подлежащего со сказуемым. Нормы управления. Морфемика: минимальные части слова, их лексические, грамматические и словообразовательные значения.

Раздел 3. Коммуникативный и этический аспект культуры речи.

Тема 10. Коммуникация. Общение, обмен мнениями, сведениями, идеями, т.е. специфическая форма взаимодействия людей в процессе их познавательно-трудовой деятельности. Основы теории речевой коммуникации: типы партнёров по коммуникации, коммуникативные барьеры и пути их преодоления, типология вопросов. Речевые клише для оформления научной дискуссии/полемики. Тема 11. Профессионально-деловое общение. Поведенческие, этические и деонтологические нормы в процессе коммуникации фельдшер и пациент, его близкими и родными. Речевой этикет.

Тема 12.Публичное выступление. Основы ораторского мастерства. Принципы построения публичного выступления. Способы аргументации. Приёмы установления контакта с аудиторией. Доклад на просветительскую тему. Участие в научной дискуссии/полемике.

Вид промежуточной аттестации: Зачёт

Иностранный язык

Наименование дисциплины и Профессионального модуля (при наличии

238 академ. час.

Трудоемкость дисциплины

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) / практики

Цель:

Профессионально-ориентированное обучение иностранному языку будущих врачей, приобретение коммуникативной компетенции, необходимой для использования в профессиональной межкультурной коммуникации.

Задачи:

Развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет

Развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов

Формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов

Расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

Место дисциплины (модуля) / практики в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в базовой части учебного плана подготовки по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Вводно-коррективный курс.

Тема 1. Фонетика. Лексика и грамматика. Основные виды чтения

Радел 2. Медицинское образование.

Тема 2. Московский медико-стоматологический университет. История создания и развития университета. Структура университета. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

Тема 3. Медицинское образование в России. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

Тема 4. Медицинское образование за рубежом Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

Раздел 3. Основы медицины.

Тема 5. Анатомия человека. Костная система. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.
Тема 6. Мышцы. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.
Тема 7. Внутренние органы человека. Сердце. Физиология сердечно- сосудистой системы. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.
Тема 8. Внутренние органы человека. Легкие. Физиология дыхательной системы. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.
Тема 9. Внутренние органы человека. Пищеварительный тракт. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.
Тема 102. Мозг человека. Физиология нервной системы. Рефлексы. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.
Раздел 4. Медицинские учреждения.
Тема 11. Поликлиника. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.
Тема 12. Стационар. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.
Тема 13. Аптека. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.
Раздел 5. Фельдшерское дело.
Тема 14. Фельдшерское дело. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.
Тема 15. Обследование пациента. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.
Тема 16. Неотложная медицинская помощь. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.
Раздел 6. Заболевания: симптомы и лечение.
Тема 17. Различные виды заболеваний. Боль. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.
Тема 18. Лекарственные средства. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.
Тема 19. Альтернативная медицина. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра
Раздел 7. Здравоохранение в России и за рубежом.
Тема 20. Здравоохранение в России. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.
Тема 21. Здравоохранение за рубежом. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.
Вид промежуточной аттестации: Зачет

Физическая культура

Наименование дисциплины

476 акад. час.

Трудоемкость дисциплины /практики

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Формирование у обучающихся мотиваций и стимулов к занятиям физической культурой и спортом как необходимому звену общекультурной ценности и общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности.

Задачи:

Укреплять здоровье, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, психомоторные навыки. Развивать и совершенствовать физические качества, поддерживая их на протяжении всех лет обучения в вузе.

Обучать различным двигательным навыкам, сочетая с профессионально-прикладной физической подготовкой, методам оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма и методам коррекции средствами физической культуры.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Физическая культура и спорт реализуется в базовой части учебного плана по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-3 принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-6 работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Легкая атлетика.

Тема 1. Обучение технике бега. Ознакомить с техникой бега на средние и длинные дистанции. Обучение технике бега на короткие дистанции. Обучить технике бега по прямой. Обучение технике низкого старта. Обучить технике высокого старта и стартовому ускорению. Обучение технике и тактике прохождения дистанции и финиширования. Совершенствование техники бега в целом с учетом индивидуальных особенностей занимающихся. Обучение специальным беговым упражнениям. Развитие скоростных качеств. Кроссовая подготовка, развитие выносливости. Контрольные нормативы.

Тема 2. Обучение технике прыжка. Развитие скоростно-силовых качеств. Тройной прыжок. Прыжок в высоту с места. Прыжки в длину с места. Прыжки в длину с разбега.

Контрольные нормативы.

Тема 3. Метание. Метание набивного мяча. Метание теннисного мяча.

Раздел 2. Гимнастика.

Тема 1.Общеразвивающие упражнения. Обучение технике выполнения общеразвивающих упражнений: упражнения для мышц рук, плечевого пояса, для мышц туловища и шеи, для мышц ног. Упражнения для развития быстроты, ловкости, координации движений. Упражнения для развития гибкости и подвижности в суставах, упражнения со снарядами и на снарядах.

Тема 2. Акробатические упражнения. Обучение технике выполнения акробатических упражнений: кувырки вперед, назад, колесо. Развитие физического качества гибкость. Совершенствование выполнения акробатических упражнений: кувырки, стойки, мост, подскоки, перевороты, группировки, стойки. Контрольные нормативы.

Тема 3. Силовые упражнения. Развитие и совершенствование силовых качеств на гимнастических снарядах. Упражнения на брусьях. Техника выполнения, методика обучения, страховка и помощь. Развитие и совершенствование силовых качеств на гимнастических снарядах. Приседания на двух ногах. Приседания на одной ноге. Подтягивание на перекладине (юноши). Подтягивание на нижней перекладине из положения лежа на спине (девушки). Контрольные нормативы.

Тема 4. Прыжки. Выполнение опорных прыжков через препятствия. Прыжки со скакалкой. Контрольные нормативы.

Раздел 3. Общая физическая подготовка.

Тема 1. Упражнения на развитие мышц. Отжимания от пола на коленях, отжимания от скамьи, отжимания на упорах, стандартные отжимания. Подтягивания на низкой перекладине широким, узким хватом. Приседания на двух ногах, полуприседания на одной ноге, выпады вперед, прыжки с места вверх, прыжки из выпада вперед, выпады назад с касанием колена пола. Скручивание на полу, упражнение «планка» на полу, подъем согнутых ног в положении лежа. Прыжки со скакалкой, прыжки через гимнастическую скамейку на двух ногах, на одной ноге, с поворотами тела, бег. Наклоны и повороты туловища. Контрольные нормативы.

Тема 2. Упражнения на развитие выносливости. Бег на дистанции 200-800 метров, кроссы 2-3 км. Спортивные игры большой интенсивности. Выполнение упражнений на количество раз на протяжении 30-45 секунд. Контрольные нормативы.

Тема 3. Упражнения для развития быстроты. Бег на короткие дистанции: 30, 60, 100 метров из разных стартовых положений. Выполнение упражнения с максимальной скоростью за 10-15 секунд. Подвижные игры с большой интенсивностью. Контрольные нормативы.

Раздел 4. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

Тема 1. Упражнения для воспитания качеств специально-прикладной направленности. Развитие координации: переменный бег, бег со сменой направления, с препятствиями. Прыжки с поворотом корпуса на двух ногах, на одной ноге. Спортивная ходьба. Гимнастические упражнения для развития гибкости. Упражнения на восстановление дыхания: свободное дыхание, с задержкой. Упражнения для снятия напряжения в разных группах мышц: потряхивания, поколачивания, поглаживания и растирания. Самомассаж. Составление и проведение комплексов производственной гимнастики. Составление и проведение комплексов самостоятельных занятий.

Вид промежуточной аттестации: Зачет

Основы философии

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

72 акад.час.

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) / практики

Цель:

Изучение теоретических знаний о предмете философии, о философских проблемах, идеях, направлениях, концепциях в их взаимосвязи и развитии, представление о философских, научных и религиозных картинах мира.

Задачи:

Сформировать навыки философского анализа природных, социальных и индивидуальных форм бытия; умение ориентироваться в истории человеческой мысли, в основных проблемах, касающихся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям, к социальным и этическим проблемам развития современной науки, культуры и техники

Сформировать методологические предпосылки для решения научно-исследовательских задач на основе сущностного постижения многообразных форм человеческого знания, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностей функционирования знания в современном мире

Способствовать формированию представления о неразрывной связи философско-методологических, мировоззренческих, аксиологических проблем с содержательным развитием науки, биологии и медицины, о смысле медицины как феномена культуры

Способствовать формированию представления обучающихся о смысле медицины как феномена культуры и философских подходах, применяемых в биологии и медицине, представление о роли философии в осмыслении исторических типов рациональности, структуры, форм и методов научного познания, типов общенаучного и медицинского мышления

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы философии» реализуется в базовой части учебного плана по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) / практики

ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-2 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-3 принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК-5 Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

ОК-6 работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7 брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК-8 самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК-9 ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК-10 бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК-11 быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК-12 оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК-13 организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Философия в единстве ее проблем, теорий и понятий

Тема 1. Предмет философии: природа, генезис, структура. Место и роль философии в культуре (медицине). Функции философии. Философские вопросы в жизни современного человека.
Наука и философия: сходства и различия. Основные направления философии: онтология, гносеология, аксиология, логика. Основные философские проблемы.
Тема 2. Философские проблемы медицины. Философские основания медико-биологического знания. Зависимость медицины от философских предпосылок на примере различий западной и восточной медицинских школ

Раздел 2. Философия в ее историческом развитии

Тема 3. Философия Древнего Востока. Древний Восток (Индия, Китай) - колыбель философской мысли. Истоки предфилософского мировоззрения в Древней Индии. Основные школы индийской философии. Индуизм. Буддизм. Специфика китайской философии. Даосизм и конфуцианство.
Тема 4. Античная философия. Милетская школа. Гераклит. Элеаты. Пифагорейцы. Плюралисты. Софисты и софистика. Сократ и сократические школы. Философия Платона и Аристотеля. Эллинистическо-римская философская мысль: эпикуреизм, стоицизм, неоплатонизм. Философские идеи в античном естествознании и медицине. Пифагорейская медицина. Эмпедокл. Гиппократ и его школа. Гуморальная теория. Гален. Этика в контексте античной философии и медицины. Античная философия и научное мышление.
Тема 5. Философия Средних веков. Арабо-мусульманская философия. Философия Возрождения. Превращение философии в богословие. Философия отцов церкви. Патристика и Блаженный Августин. Схоластическая философия: от Эриугены до Абеляра. Специфика схоластического рационального мышления. Доказательства бытия Бога. У. Оккам. Особенности арабской философии средневековья. Ибн-Сина (Авиценна), Ибн-Рушд (Аверроэс). Божественное озарение и человеческое познание. Возрождения. Леонардо да Винчи. Гуманизм и антропоцентризм как ведущие идеи и тенденции эпохи Возрождения. Гуманизм и реформация. Пантеизм. Зарождение философского сомнения. Новое естествознание – натурфилософия эпохи Возрождения. Н. Кузанский. Д. Бруно. Н. Коперник и парадигма гелиоцентризма. Рационализм и социальный прогресс. Учение Н. Макиавелли. Социалистические утопии Т. Мора и Т. Кампанеллы. Медицина Ренессанса в открытиях Парацельса, Везалия и др.
Тема 6. Философия Нового времени. Английский эмпиризм. Философия Французского Просвещения. Рационализм эпохи научной революции. Формирование нового тина знания – научно-технического. Учение о субстанции. Философия и метод познания. Ф. Бэкон и философия науки. Разработка индуктивного метода. Р. Декарт. Рационализм Б. Спинозы и Г. Лейбница. Создание критического эмпиризма Т. Гоббсом и Д. Локком. Теория общественного договора. Особенности английского, французского, немецкого и российского просвещения.
Тема 7. Немецкая классическая философия. Марксистская философия. Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской традиции. Социально-историческая, естественнонаучная и философская интерпретация эпохи. И. Кант и критический поворот западной мысли. Метафизика марксизма. Теория диалектики в марксизме.
Тема 8. Западная философия XIX.в. Философия западного антисциентизма XIX в. Философские направления XX - XXI веков. Смысл и проблемы антисциентизма в западной философии XIX в. Неклассическая философия XIX в. как протест против всеобщей рационализации. Волюнтаризм А. Шопенгауэра. Пессимизм. Медико-деонтологическое значение идей Шопенгауэра о смерти, ничтожестве и горестях жизни. Философия жизни – альтернатива философии разума. В. Дильтей: обоснование наук о духе. Витализм и психологизм В. Дильтея. А. Бергсон и творческая эволюция. Основные направления неклассической философии. Феноменология Э. Гуссерля и ее влияние на

развитие современной гносеологии. Философское открытие бессознательного. Бессознательное и сознательное в человеке. Концепции 3. Фрейда, К.Г. Юнга, Э. Фромма. Социально-исторические и духовные основы экзистенциализма

Тема 9. Философия русской духовности. Русская философия всеединства. Специфические особенности русской духовности. Исторический путь философской мысли в России. Философские идеи в культуре Древней Руси. Илларион. Органическая взаимосвязь русской философской мысли с наукой, моралью, искусством, религией. М.В. Ломоносов и русское Возрождение. А.Н. Радищев, П.Я. Чаадаев - оригинальные русские мыслители. Славянофилы и западники. Идея русской соборности. Характерные черты и ключевые вопросы русской философии. Проблема человека в русской философии XVIII века. Гуманистическая и революционно-демократическая мысль в России (В.Г. Белинский, А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский и др.). Русская философия всеединства (В. Соловьев, П.А. Флоренский, Н.А. Бердяев и др.). Идея богочеловечества. Критика отвлеченных начал. Приведение начал во всеединство. Антиномия теодицеи. Витализм и диалектика в русской философии всеединства. Эмпирическое и идеальное всеединство, факторы теофании. Философско-мировоззренческие взгляды передовых русских естествоиспытателей и врачей. И.М. Сеченов, И.И. Мечников, Д.И. Менделеев, В.И. Вернадский, М.Я. Мудров, И.П. Павлов, И.В. Давыдовский и др. Русские писатели как оригинальные мыслители (Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой и др.). Философия русского космизма (Н.Ф. Федоров, Э.К. Циолковский, В.И. Вернадский, А.Л. Чижевский и др.).

Раздел 3. Философия бытия

Тема 10. Бытие и его атрибуты. Развитие и эволюция. Категория бытия. Проблема бытия в истории философии. Основные формы бытия. Понятие субстанции. Уровни организации бытия. Современная наука о строении и свойствах материи. Атрибуты бытия: а) внутреннее и внешнее бытие, б) пространство и время, в) движение, его типы, основные формы

Тема 11. Проблема возникновения и бытия человека. Социальное пространство и время. Проблема единства мира. Понятия здоровья и болезни как разные меры адаптивности организма. Понятие диалектики. Исторические формы диалектики. Основные законы диалектики. Методологическое значение категорий диалектики для медицины и формирования клинического мышления врача.

Раздел 4. Философия познания

Тема 12. Основы гносеологии. Научное познание. Основы философии и методологии науки. Философская логика. Познание как предмет философского анализа. Социокультурные основания познания. Человек как субъект познания. Многообразие форм познания. Субъект и объект познания. Истина, заблуждение, ложь. Критерии истины. Практика и теория как критерии истины. Междисциплинарный и трансдисциплинарный характер современных научных проблем. Синергетика. Перестройка категориальной системы современного научного мышления. Смена ценностных ориентации и проблема гуманизации науки и техники. Гуманистические проблемы медицины, их модификации в связи с развитием новых медицинских технологий.

Тема 13. Основы аксиологии. Основы философской антропологии. Аксиология – теория ценностей. Философский смысл понятия «ценность». Природа ценностей, их иерархия, роль в духовно-практической деятельности. Проблема вечных ценностей. Разработка теории ценностей в истории философии. Ценности медицинской профессии. Понятие свободы. Свобода как социальный идеал и личная ценность. Грани свободы. Место и роль антропоцентризма в истории философской мысли. Становление и развитие философской антропологии. Типы антропологических учений: антично-греческий, иудео-христианский, естественнонаучный. Предмет философской антропологии. Биологические свойства человека. Натуралистическая антропология (Ч. Дарвин). Этологическая концепция К. Лоренца. Этология здоровья и патологии. Социобиология. Психоаналитическая антропология 3. Фрейда. Биоантропология (А. Гелен, Г. Плеснер) и культурная антропология (Э. Ротхакер, М. Ландман) о деятельном человеке. Идеи философской антропологии М. Шелера. Философско-религиозная антропология (Ф. Хаммер). Восточные и западные версии философской антропологии. Интегральная антропология (К. Уилбер).

Раздел 5. Человек, общество, культура. Философия здоровья.

Тема 14. Общество и производство. Структура общества. Общество и природа. Общество как целое. Элементы социальной системы. Социальные отношения и их разновидности. Гражданское общество. Социальные общности и объединения, социальные институты. Личность, общество, государство. Роль личности и государства в развитии общества. Философия техники как область современной философии. Подобие технического развития природной эволюции. Место техники в духовной культуре.

Тема 15. Философия истории. Формационный и цивилизационный подходы. Идеи историзма и неоэволюционизма. Философия истории. Необратимость социального времени. Теории мерности социального времени, понимания его направленности. История как пространственно-временная действительность общественной жизни. Понятие общественно-экономической формации и способа производства (К. Маркс). Формационный подход как исторический монизм. Общественно-экономическая формация и цивилизация. Цивилизационный подход как исторический плюрализм. Концепции многообразия цивилизаций и культур (Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, П. Сорокин, А. Тойнби, Л.Н. Гумилев). Исторический прогресс. Проблема смысла и «конца истории». Различные критерии прогресса и их оценка.

Раздел 6. Философия биологии и медицины. Феноменология живого и проблемы ее выражения в современном биомедицинском знании.

Тема 16. Философия как мировоззренческая основа медицины. Медицина как целостная система естественнонаучных и гуманитарных знаний. Теория причинности как основа общественно-логических воззрений в истории медицины. Детерминизм и причинность. Принцип каузальной интеграции. Нервизм и теория причинности. Внешняя и внутренняя детерминация в патологическом процессе. Принцип саморазвития, самодвижения и саморегуляции в патогенезе. Научное понимание сущности болезни и принцип целостности. Закономерное единство структурно-функциональных изменений на всех уровнях патологического процесса. Познание болезни и принцип структурности. Принцип реактивности живых систем как монистическая основа системы методологических принципов медицины. Экологическая, генетическая, онтогенетическая модели развития болезней человека. Логические основания диагностического познания. Роль философской методологии в интеграции научно-медицинского знания. Социальная обусловленность образа жизни, здоровья и болезней человека. Конструирование здоровья людей – комплексная задача медицины и гуманитарных наук. Философско-методологические приоритеты в медико-теоретическом и эмпирическом познании человека. Медицина в культуре и системе научного знания.

Тема 17. Холизм и редукционизм в биомедицинском знании. Виды холизма и редукционизма. Тенденция конвергенции холизма и редукционизма Экстрафизиологические и преморбидные состояния. Клиническая смерть. Понятийная характеристика специфики данных состояний. Формы медицинской рациональности. Современные представления о видах диагноза, их эмпирическая оправданность и мера истинности. Медицина и философия как лидеры в создании целостной науки о человеке. Философия медицины и ее место в философии науки. Феноменология живого и ее соотношение с теоретическим знанием о живом. Феноменология живого как «биологическое бессознательное» - стихийные представления о живом, складывающиеся у каждого человека в опыте его повседневной жизни. Центральная роль концепта внутреннего мира в феноменологии живого. Феномен редукции внутренних измерений бытия в современном биомедицинском знании.

Тема 18. Проблема определения феномена жизни. Современные теории живого. Интуиция и дискурсия в определении. Необходимые и достаточные признаки определяемого понятия. Критерий как необходимый и достаточный признак дефиниендума. Примеры необходимых и достаточных признаков живого. Варианты исторических и современных определений феномена жизни. Современные теории живого (теория аутопоэза, эпигенетика, биосемиотика, синергетика)

Вид промежуточной аттестации: Зачет

История медицины

Наименование дисциплины

48 акад. час.

Трудоемкость дисциплины /практики

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель:

Изучение истории, закономерностей и логики развития врачевания, народов мира на протяжении всей истории человечества.

Задачи:

Показать общие закономерности развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;

Показать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара;

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина История медицины реализуется в вариативной части учебного плана подготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) / практики

ОК -1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК -10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

Содержание дисциплины (модуля) / практики

Раздел 1. История мировой медицины

Тема 1. История медицины как наука и предмет преподавания. Врачевание и медицина в странах Древнего Востока. Общие закономерности развития. Врачевание в Древней Месопотамии. Врачевание в Древнем Египте. Врачевание в Древней Индии. Врачевание в Древнем Китае.

Тема 2. Врачевание и медицина Античного Средиземноморья. Врачевание и медицина в Древней Греции. Медицина Древнего Рима.

Тема 3. Медицина в Средние века (V–XV вв.). Медицина в Византийской империи. Медицина в Халифатах (VII–X вв.). Медицина народов Центральной Азии (X–XV вв.). Медицина в Западной Европе (V–XV вв.).

Тема 4. Медицина Раннего Нового времени (конец XV – начало XVII в.). Медицина в Западной Европе в эпоху Возрождения. Медицина народов Американского континента до и после конкисты.

Тема 5. Медико-биологическое направление в медицине Нового времени (середина XVII начало XX в.). Великие естественнонаучные открытия.

Тема 6. Клиническая медицина Нового времени (середина XVII – начало XX в.). Становление клинических дисциплин: внутренние болезни (терапия), инфекционные болезни. Проблемы и успехи хирургии Нового времени.

Тема 7. Медицина и здравоохранение Новейшего времени. Нобелевские премии в области физиологии или медицины. Международное сотрудничество в области здравоохранения и медицины. Перспективы развития медицинской науки и практики.

Раздел 2. История отечественной медицины

Тема 8. Медицина в Древнерусском государстве (IX–XV вв.). Вопросы врачевания и гигиены в древних актах и документах.

Тема 9. Медицина в Русском государстве (XV–XVII вв.). Организация ухода за ранеными и больными.

Тема 10. Медицина в России в XVIII в. Открытие в России госпитальных школ. Деятельность ученых России на благо развития отечественной науки и медицины.

Тема 11. Медицина и медицинское образование России в XIX веке: достижения в области теоретических и клинических дисциплин. Развитие сестринского дела в России во II половине XIX века. Развитие клинической и профилактической медицины в России XIX веке.

Тема 12. Достижения отечественной медицины в конце XIX – начале XXI в.

Тема 13. История зубоврачевания и стоматологии.

Тема 14. Вклад ученых образовательного учреждения в развитие медицинской науки и практики

Вид промежуточной аттестации: Зачет

Социология

Наименование дисциплины и Профессионального модуля (при наличии) /практики

90 акад. час.

Трудоемкость дисциплины /практики

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель:

Формирование системы знаний об основных закономерностях и формах регуляции социального поведения на основе анализа наиболее значимых социальных проблем, определяющих характер развития современного общества и медицины

Задачи:

Изучить основные этапы становления и развития зарубежной и отечественной социологии

Сформировать знание об обществе как системе

Сформировать представление о развитии общества как части мировой системы

Дать представление о медицине как социальном институте, основанном на культурологических и аксиологических принципах

Научить определять наиболее значимые социальные проблемы современного общества, организаций здравоохранения и способы их решения для обеспечения социального благополучия граждан

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Социология изучается в вариативной части учебного плана по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК-2 организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3 принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК-5 использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6 работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7 брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК-8 самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК-9 ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК-10 бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК-11 быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК-12 организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК13 вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Содержание дисциплины:

Социология как наука об обществе. Определение социологии, ее задачи, объект, предмет и метод. Функции социологического знания. Социологические законы и категории. Структура и уровни социологии. Связь социологии с другими науками об обществе. Социальные явления и процессы. Главные парадигмы современной социологии. Основные этапы становления и развития социологии. Социальная мысль античности. Первые работы древности, исследующие проблемы развития общества. Основа воззрений на общества Платона, Аристотеля. Социальная мысль эпохи Возрождения и Нового времени. Основы социологических знаний в произведениях Н. Макиавелли, Дж. Локка, Т. Гоббса, Д. Дидро, Ш.-Л. Монтескье и др.

Объективные предпосылки возникновения западной социологии. О. Конт как основоположник социологии. Классический период развития социологии (XIX - нач. XX в.). Развитие эмпирических социальных исследований. Психологическое направление в социологии (Л. Уорд, Ф. Гиддингс). Социологические идеи Г. Спенсера. К. Маркс как основоположник парадигмы социального конфликта. Э. Дюркгейм как методолог социологии. М. Вебер как социолог капитализма. «Понимающая» социология М. Вебера. Социальное действие и его типы. Теория рациональной бюрократии М. Вебера. Основные направления западной социологии в XX веке. Неопозитивизм в социологии. Символический интеракционизм (Г. Блумер, Дж. Мид). Феноменологическая социология (А. Щюц, П. Бергер, Г. Гарфинкель).

Становление и развитие социологии в России. Развитие социологии в России в XIX- нач. XX вв. Особенности формирования и развития российской социологической мысли. Основные направления русской социологической мысли. Субъективное направление в социологии (П.Л. Лавров. Н.И. Михайловский). Становление марксистской социологии в России. Возникновение академической социологии (М.М. Ковалевский, Е.В. Де Роберти, П.А. Сорокин). Советский период в истории

отечественной социологии. Представители отечественной социологии: А.Г. Харчев, Ю.А. Левада, И.В. Бестужев-Лада, И.С. Кон, А.Г. Здравомыслов, Т.И. Заславская, Г.В. Осипов, Ж.Т. Тощенко, Ф.Э. Шереги, В.А. Ядов. Сущность и структура социологического исследования.

Виды социологических исследований. Выбор темы социологического исследования. Первичная социологическая информация и требования к ней. Виды документов, метод их изучения. Социологическое наблюдение. Социологический опрос. Эксперимент в социологии. Качественные методы в социологии. Количественные методы в эмпирической социологии. Массовый опрос, его виды. Организация социологического исследования. Программа социологического исследования. Разработка программы социологического исследования. Организация социологического исследования. Проблема выборки в социологическом исследовании. Анализ эмпирических данных. Группировка и типологизация. Поиск взаимосвязей между переменными. Обработка, обобщение и анализ социологической информации. Написание отчета и оценка качества социологического исследования.

Понятие об обществе как системном образовании. Основные понятия «система», «общество» и их соотношение. Понятие «социальная группа». Особенности социальных групп. Классификация групп по различным критериям. Квазигруппы и их разновидности. Понятие «социальная общность», ее особенности и принципы классификации. Социальное взаимодействие. Причины дезорганизации социальных общностей. Понятие «этническая группа». Роль социологии в изучении дезорганизации функций социальных общностей. Социальная структура как совокупность устойчивых и упорядоченных связей между объективно существующими общественными классами, социальными группами и общностями людей. Основные элементы социальной структуры. Понятие социальной стратификации. Признаки социальной дифференциации общества Виды социальной стратификации по разделению труда, престижу положения и т.д. Исторические системы социальной стратификации: рабство, сословия, касты. Понятия «социальный класс», «социальный слой», «социальная группа», «социальный статус». Социальная мобильность (понятие и разновидности). Маргинализация индивидов групп. Социологические методы изучения социальной структуры в целом, ее отдельных элементов и взаимосвязей между ними. Личность и общество. Понятия «человек», «индивид», «личность». Основные характеристики личности. Факторы, влияющие на формирование личности. Типология личности. Формирование личности. Этапы социализации личности. Агенты социализации личности. Агенты первичной социализации и вторичной социализации, их роль на различных этапах социализации. Потребности и интересы личности. Личность в системе социальных статусов и ролей. Предписанные и достигаемые статусы и роли. Ролевое поведение. Воспитание как специфическая форма становления личности. Последствия нарушения социализации личности. Роль социологии в изучении поведения человека и его активизации. Социологические теории личности. Определение понятия «социальный институт». Виды социальных институтов и их функции. Дисфункции институтов общества. Культура как социальный институт, ее роль. Понятие материальной и нематериальной культур. Социологический подход к исследованию культуры. Элементы культуры. Основные теоретические подходы к изучению культуры. Культурные универсалии и многообразие культурных форм. Процессы изменений культур. Функции культуры. Религия как социальная система. Функции религии. Мировые и локальные религии. Определение понятия «социальная организация». Особенности социальных организаций. Формы организаций.

Понятие конфликта. Социологические теории конфликта. Конфликт как показатель противоречий. Структура социального конфликта. Типология конфликтов. Решение социальных конфликтов. Социология конфликтов в Российской Федерации. Теория аномии Э. Дюркгейма. Теория аномии Р. Мертона. Понятие девиантного поведения, его виды. Преступность. Социальный контроль: образование, мораль, культура и т.д. Объекты контроля. Виды и формы отклоняющегося поведения и выявление степени их распространенности в обществе социологическими методами.

Понятие социального контроля. Субъекты социального контроля. Социальные изменения. Типы социальных изменений и закономерности развития общества. Традиционное, индустриальное, постиндустриальное общества и их признаки. Информационное общество.

Понятие глобализации и ее сущность. Влияние процессов глобализации на экономику, политику, культуру, социальные отношения в современном мире. Цивилизационная модель общественного развития С. Хантингтона. Суть понятий «мировая деревня», «мировая система». Структура мировой системы И. Валлерштайна. Модернизация. Место России в современном мире. Глобализация и современные концепции общественного развития. Концепция социальной устойчивости и перспективы развития теоретической социологии. Современная теоретическая социология и ее возможности в анализе соразмерности общества и других частей объективной реальности. Способы

теоретического освоения разрастающегося объекта. Принцип межпредметности и «сохранение лица» социологии в условиях актуализации аксиологической проблематики. Теоретическая социология в XXI веке – выявление качественной определенности социального и его стратегической перспективы. Роль и значение социологии в практике управления современными медицинскими организациями. Медицина как социальное явление. История развития медицины как социального института. Связь медицины с общественными науками и социальными институтами. Формирование концепций развития медицины и здравоохранения. Культурно-исторические типы систем здравоохранения. Структура социологии медицины. Социология лечебных профессий. Социология болезни и поведения больного. Социальные факторы этиологии болезни, рождаемости и смертности. Социология взаимодействия врача и пациента. Оптимальность функционирования социальной системы для ее способности обеспечить общий уровень здоровья населения. Социальные аспекты политики и экономики здравоохранения. Социологический анализ организации здравоохранения и медицинского образования. Значение и положения медицинского персонала и пациентов. Социальные аспекты здоровья и болезни, медицинской науки и медицинских технологий, экономической деятельности в здравоохранении, медицинского страхования. Здоровье в контексте социальных отношений. Понятие и виды здоровья. Здоровье как физическое, духовное, умственное и социальное благополучие. Факторы риска и здоровье. Образ жизни. Внешняя среда. Здравоохранение и здоровье социума. Концепции здоровья. Современные проблемы здоровья и здравоохранения в контексте социальных, экономических и политических отношений.

Вид промежуточной аттестации: Зачет

Биоэтика

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

48 акад.час.

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Формирование биоэтических знаний, умений и навыков анализа и разрешения биоэтических проблем, возникающих в клинической практике медицинского работника

Задачи:

Показать антиномический дискурс биоэтических проблем, дополнительность либеральной и консервативной, деонтологической и прагматической позиций в биоэтике

Изучить биоэтические проблемы современной медицины

Познакомить обучающегося с общими этическими ценностями, такими как долг, честь, достоинство, правдивость, справедливость

Сформировать методологию разрешения биоэтических проблем

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Биоэтика реализуется в вариативной части учебного плана подготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-10 бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК-11 быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ПК-2.7 организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел.1. Теоретические проблемы биомедицинской этики (предмет, основные этические теории, принципы и правила, основные модели взаимоотношений врач-пациент)

Тема 1. Феномен биоэтики, история и условия ее возникновения. Биоэтика как новый – трансдисциплинарный - этап развития биомедицинского знания и практики. Возникновение биоэтики как самостоятельной дисциплины и происхождение термина. Определение биоэтики. Предмет биоэтики. Факторы, обусловившие трансформацию традиционной профессиональной медицинской этики в современную биомедицинскую этику. Основные аспекты биоэтики как междисциплинарной области. Мораль и этика. Мораль и право. Уровни моральной аргументации: индивидуальные суждения, правила, принципы и этические теории.

Тема 2. Основные этические теории, используемые в биомедицинской этике. Дополнительность либеральной и консервативной позиций в биоэтике. Основные типы этической теории, используемые в биоэтике. Натуралистически-прагматические теории: утилитаризм. Религиозно-деонтологические теории: деонтологическая теория И. Канта. Категорический императив. Преимущества и недостатки этических теорий. Дополнительность либеральной и консервативной позиций в биоэтике. Теория моральных обязательств prima facie У. Росса. Теория биоэтов В.И. Моисеева. Антиномический дискурс биоэтических проблем, методология его разрешения.

Тема 3. Основные биоэтические принципы (не навреди, делай благо, автономии пациента, справедливости). Принцип уважения автономии личности. Понятие автономии. Принцип автономии в медицинском контексте. Терапевтическая привилегия. Право отказаться от лечения. Принцип благодеяния. Понятие и обязательство благодеяния, его границы. Принцип "не навреди". Понятие и обязательство не вредить. Принцип "двойного эффекта". Принцип справедливости. Теории распределительной справедливости: строгий эгалитаризм; социализм; утилитаристская теория справедливости; справедливость как честность; либертарианизм.

Тема 4. Этические нормы взаимоотношений медицинских работников и пациентов (норма правдивости, конфиденциальности, информированного согласия), основные модели взаимоотношений врача и пациента. Норма «информированного согласия». Модели информирования. Компетентность, добровольность. Принцип правдивости. Обязанность сообщать правду тем, кто имеет право на неё. Проблема "лжи во благо". Проблема плацебо. Принцип конфиденциальности. Понятие и обязательство хранить тайну. Проблема пределов конфиденциальности. Модели взаимоотношения врач-пациент. Патерналистская, техническая, коллегиальная, контрактная и договорная модели отношения «врач-пациент», их сравнительный анализ.

Раздел 2. Биоэтические проблемы начала жизни, смерти и умирания.

Тема 5. Классические проблемы биоэтики: аборт. Этические проблемы контрацепции и стерилизации. Аборт: определение и история проблемы. Моральный статус плода и права беременных женщин. Человеческий эмбрион как биоэт. Этические проблемы контрацепции. Религиозная мораль и проблема контрацепции. Этические проблемы стерилизации. Добровольная и принудительная стерилизация.

Тема 6. Классические проблемы биоэтики: смерть и умирание. Этика поддерживающего жизнь лечения Проблема определения смерти. Понятие «биологической смерти» и «клинической смерти». Кардиореспираторный критерий смерти. Понятие «полной смерти мозга». Понятие «постоянного (устойчивого) вегетативного состояния» (церебральной смерти). Философские проблемы адекватности определения смерти мозга. Этика поддерживающего жизнь лечения. Этическая основа для принятия решений о поддерживающем жизнь лечении (компетентные и некомпетентные пациенты). Ординарное и экстраординарное лечение. Умирание как биоэт.

Тема 7. Биоэтические проблемы эвтаназии. Эвтаназия (убийство из милосердия): история вопроса. Понятие эвтаназии и ее виды. Этические проблемы. «Скользкий склон». Паллиативная помощь. Хосписное движение как альтернатива «смерти с участием врача».

Тема 8. Биоэтические проблемы вспомогательных репродуктивных технологий. Понятие новых репродуктивных технологий Экстракорпоральное оплодотворение, суррогатное материнство. Либеральная и консервативная традиции биоэтики в отношении использования НРТ. Морально-этические проблемы искусственной инсеминации донором. Этические проблемы замороженных эмбрионов и банков спермы. Морально-этические проблемы экстракорпорального оплодотворения (ЭКО). Морально-этические проблемы суррогатного материнства.

Раздел 3. Биоэтические проблемы медицинской генетики и трансплантологии.

Тема 9. Биоэтические проблемы медицинской генетики. Конфиденциальность и добровольное информированное согласие в медицинской генетике. Этические проблемы применения методов, используемых медициной для диагностики и коррекции генетических нарушений.

Тема 10. Биоэтические проблемы трансплантации органов и тканей. Определение и виды трансплантации. Проблема продажи органов. Этика передачи органов от трупов. Информированное согласие в трансплантологии. Живые доноры. Мертвые доноры. Виды забора органов: рутинный забор, презумпция «согласия», презумпция «несогласия».

Раздел 4. Биоэтические проблемы биомедицинского исследования, психиатрической помощи, ВИЧ/СПИДа.

Тема 11. Этические проблемы проведения биомедицинского эксперимента. Этические проблемы оказания психиатрической помощи. Биоэтические проблемы отношения к больным ВИЧ/СПИДом. Права ребенка. Этика исследователя. Институциональные механизмы контроля при проведении биомедицинских экспериментов. «Нюрнбергский кодекс», "Хельсинкская Декларация». Добровольное

согласие. Специфические проблемы биоэтики: этические и юридические проблемы оказания психиатрической помощи. Революции в психиатрии. Феномен карательной психиатрии. Биоэтические проблемы в оказании помощи больным ВИЧ\СПИДом. Норма конфиденциальности по отношению к носителям ВИЧ. Права ребенка. «Конвенция о правах ребенка». Биоэтические проблемы защиты прав ребенка в медицине.

Вид промежуточной аттестации Зачет

Информатика

Наименование дисциплины и Профессионального модуля (при наличии)

168 акад. час.

Трудоемкость дисциплины

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Овладение обучающимися теорией основных понятий информатики и практикой применения современных компьютерных технологий в профессиональной деятельности.

Задачи:

Формирование понятия о специальных информационных технологиях и системах;

Формирование знаний о современных методах поиска медицинской информации;

Формирование знаний о современных средствах информатики для решения профессиональных задач;

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Информатика реализуется в базовой части учебного плана подготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-4 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК-5 использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Этапы информационного развития общества. Основные понятия информатики.

Тема 1. Этапы информационного развития общества. Основные понятия информатики. Понятие информатики как научной дисциплины. Информатизация общества. Информационная культура. Данные, знания. Понятие информация, свойства информации. Типовые информационные технологии обработки данных. Хранение, обработка и передача информации. Количество информации, единицы измерения информации. Кодирование и представление числовой, текстовой, графической и звуковой информации в компьютере.

Раздел 2. Базовые технологии преобразования информации.

Тема 2. Технологии обработки текста. Назначение и основные функции текстового редактора. Ввод формульных объектов в текстовый документ. Колонтитулы. Шаблоны. Схемы. Автоматическое создание оглавления. Создание титульного листа. Вставка графических изображений в документ. Создание и форматирование таблиц в текстовом редакторе.

Тема 3. Электронные таблицы. Назначение и основные функции электронных таблиц. Создание и редактирование электронной таблицы. Создание диаграмм. Способы создания диаграмм, на основе введенных в таблицу данных. Редактирование диаграмм. Ссылки. Встроенные функции. Фильтр. Сортировка.

Тема 4. Мультимедийные технологии. Компьютерные презентации. Назначение и основные функции программ для создания компьютерных презентаций.

Раздел 3. Прикладная информатика

Тема 5. Обработка и анализ медицинских данных. Статистический анализ данных. Особенности анализа медицинских данных. Статистические термины, показатели и методы, используемые для представления результатов исследования. Программные средства обработки и анализа медицинских данных. Принципы и технология обработки информации при помощи электронных таблиц.

Тема 6. Компьютерная психодиагностика. Основные этапы становления компьютерной психодиагностики. Применение данных компьютерной психодиагностики в профессиональной деятельности. Современные компьютерные психодиагностические системы. Понятие «искусственный интеллект» в психодиагностике. Компьютерные технологии в психодиагностике. Сетевые ресурсы в компьютерной психодиагностике. Достоинства применения системы поддержки принятия решений в психодиагностике. Недостатки применения компьютерных технологий в психодиагностике. Направления развития систем поддержки принятия решений в психодиагностике.

Раздел 4. Компьютерные сети и коммуникации. Интернет в медицине и здравоохранении.

Тема 7. Компьютерные сети и коммуникации. Интернет в медицине и здравоохранении. Основные сведения о локальных вычислительных сетях. Классификация компьютерных сетей. Передающие среды. Архитектуры файл-сервер и клиент-сервер. Сетевое оборудование. История Интернет. Принципы работы. Коммутация пакетов. Административное устройство. Адресация, доменная система имен. Протоколы Интернет. Типы сервисов Интернет. Программное обеспечение Интернет. Поиск информации в Интернете. Основы использования глобальной сети Интернет в профессиональной деятельности.

Вид промежуточной аттестации: Зачет

Математика

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

120 акад. часов

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Дать учащимся основы современных математических знаний и умений, необходимых при дальнейшем изучении медицинских дисциплин для обеспечения возможности дальнейшего непрерывного медицинского образования необходимого в будущей деятельности специалиста фельдшера

Задачи:

Освоить основные понятия элементов средней и высшей математики, необходимые для приобретения знаний специалиста медика среднего звена

Сформировать представление о применении элементов дискретной математики, основ теории вероятностей и математической статистики при решении прикладных задач

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Математика реализуется в базовой части учебного плана подготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ПК 1.2 Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3 Проводить диагностику острых и хронических заболеваний

ПК 1.4 Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5 Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.7 Оформлять медицинскую документацию.

ПК 2.1 Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2 Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3 Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4 Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5 Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.8 Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.1 Проводить диагностику неотложных состояний

ПК 3.2 Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3 Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4 Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5 Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.7 Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.1 Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении

ПК 4.2 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4 Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5 Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.9 Оформлять медицинскую документацию

ПК 6.1 Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2 Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3 Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4 Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Базовые понятия математического аппарат.

Тема 1. Математические модели. Функции.

Математическая модель. Основные принципы и этапы математического моделирования. Понятие натурного математического и вычислительного эксперимента, их взаимосвязь. Математические модели необходимые в будущей деятельности специалиста фельдшера. Модуль числа. Основные свойства модуля. Проценты. Понятие функции. Способы задания функции, их свойства. Простейшие элементарные функции. Графическое представление функций.

Раздел 2. Основы математического анализа.

Тема 5. Элементы теории вероятностей. Элементы комбинаторики. Множество. Перестановки. Размещения. Сочетания. Биномиальный коэффициент. Основные понятия теории множеств.

Тема 2. Основы линейной алгебры. Метод координат. Прямая на плоскости. Уравнение прямой. Основные задачи на прямую. Уравнения произвольной прямой, проходящей через одну точку или две различные точки.

Тема 3. Матрицы. Определители. Матрица. Определение. Главная и побочные диагонали матриц. Единичная матрица. Операции над матрицами и их свойства. Сумма, произведение матриц. Определители второго и третьего порядка. Правило треугольников при вычислении определителей. Свойства определителей. Операции над определителями и их свойства. Линейные уравнения. Системы линейных уравнений. Запись системы в матричном виде. Решение систем трех линейных уравнений с тремя неизвестными. Правило Крамера.

Тема 4. Предел функции. Определение предела функции. Свойства пределов. Основные теоремы о пределах.

Тема 5. Основы дифференциального исчисления. Производные элементарных функций. Производная, ее геометрический и физический смысл. Производные алгебраических и тригонометрических функций. Производные логарифмических и показательных функций. Основные формулы

дифференцирования. Понятие о производной высших порядков. Нахождение производных высших порядков. Приложения производной. Производная сложной функции. Задачи о наибольших и наименьших значениях величин. Понятие дифференциала элементарных функций. Применение дифференциала для приближенных вычислений с контролируемой точностью. Геометрический смысл дифференциала функции одной переменной.

Тема 6. Основы интегрального исчисления. Неопределенный интеграл. Понятие первообразной. Неопределенный интеграл и его свойства. Основные способы интегрирования. Интегрирование разложением. Таблица основных интегратор. Определенный интеграл и его свойства. Формула Ньютона-Лейбница. Вычисления определенного интеграла. Решения прикладных задач с помощью определенного интеграла. Вычисление площадей и объема тел с помощью определенного интеграла.

Тема 7. Дифференциальные уравнения. Понятие о обыкновенном дифференциальном уравнении первого порядка. Интеграл дифференциального уравнения. Нахождение общего решения дифференциального уравнения первого порядка методом разделения переменных.

Раздел 3. Элементы дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики.

Тема 8. Элементы теории вероятностей. Множество. Перестановки. Размещения. Сочетания. Биномиальный коэффициент. Основные понятия теории множеств. Элементы теории вероятностей. Случайное событие. Достоверное и невозможное событие. Совместные и несовместные события. Вероятность случайного события (классическое определение вероятности). Основные теоремы теории вероятностей: теорема сложения вероятностей, теорема умножения вероятностей. Условная вероятность. Независимость событий. Случайные величины. Дискретная и непрерывная случайная величина. Закон распределения дискретной случайной величины (таблица, формула, график). Полигон распределения вероятностей. Функция распределения случайных величин. Числовые характеристики дискретной случайной величины: математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратичное отклонение. Плотность вероятности непрерывных случайных величин. Числовые характеристики непрерывной случайной величины: математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратичное отклонение. Важнейшие распределения случайных величин. Биномиальное распределение и распределение Пуассона. Равномерное распределение. Нормальный закон распределения (закон Гаусса) - одно из важнейших распределений в статистике. Функция плотности распределения вероятностей нормального закона. График функции плотности распределения нормального закона.

Тема 9. Основные понятия математической статистики. Генеральная совокупность и выборка. Статистическое распределение (вариационный ряд). Гистограмма частот. Полигон частот. Статистические оценки параметров распределения. Выборочные характеристики. Характеристики положения (мода, медиана, выборочная средняя). Способы группировки статистических данных. Вариационные ряды: дискретный и интервальный.

Вид промежуточной аттестации: Зачет

Медицинские информационные системы

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

72 акад. час.

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Научить использовать информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных профессиональных задач.

Задачи:

Развить способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационных технологий;

Выработать навыки анализа информации в информационных системах и системах электронного документооборота;

Ознакомить с основными требованиями информационной безопасности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Медицинские информационные системы реализуется в вариативной части учебного плана подготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-4 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК-5 использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Медицинские информационные системы (МИС). Классификации. Основные понятия.

Знакомство с понятием МИС. Эволюция классификаций МИС. Современная классификация МИС.

Принципы создания, стадии и этапы разработки МИС. Детальное обследование объекта информатизации в учебном проекте, описание его целей и задач. Современные средства разработки и технологические решения при создании МИС. Выбор программных средств для проектирования и реализации поставленных в проекте задач

Раздел 2. Раздел 2 МИС базового уровня: Разработка алгоритмического и программного обеспечения учебной МИС

Автоматизированные системы для управления жизненно-важными функциями организма. ИТС отделений реанимации и интенсивной терапии. Понятие автоматизированного рабочего места (АРМ) медицинского работника. МИС электронная медицинская карта (ЭМК).

Раздел 3 Учрежденческие медицинские информационные системы (МИС МО)

МИС МО в клинической практике. Подсистемы интенсивной терапии с элементами поддержки принятия врачебных решений. Реанимационные шкалы. МИС-стационар. МИС-поликлиника. Электронный рецепт. Лабораторные информационные медицинские системы (ЛИС) в клинической практике. Основные понятия и определения в сфере информационной безопасности и защиты информации. Модель информационных угроз. Подсистемы защиты.

Раздел 4 Системы управления в здравоохранении

Автоматизированные информационные системы для поддержки задач управления здравоохранением на всех уровнях.

Электронное здравоохранение. Международные решения в области электронного здравоохранения.

Вид промежуточной аттестации Зачет.

Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование дисциплины

72 акад.час.

Трудоемкость дисциплины

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель:

Заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, научить сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также распознавать и применять в будущей практической деятельности термины греко-латинского происхождения на русском языке.

Задачи:

Сформировать у студентов необходимые всесторонние знания, умения и навыки в области освоения тех элементов латинского языка, которые используются в медицинской терминологии в трех ее разделах: анатомическом, клиническом и фармацевтическом.

Формировать и развивать профессиональную терминологическую грамотность, культуру речи, воспитывать у студентов понимание нравственных и эстетических ценностей путем включения в учебных материал афоризмов и пословиц латинского языка, а также дериватов латинских слов в русском языке.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» реализуется в базовой части учебного плана по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников

военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

ПТК 1. Заложить основы терминологической подготовки специалистов, способных грамотно и сознательно применять медицинские термины на латинском языке. Дать представление об общеобразовательных и общекультурных задачах, стоящих перед специалистом и решению которых служит медицинская терминология.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение

Тема 1. История формирования медицинской терминологии. Содержание. История латинского языка в древнем мире и в Европе в Средние века. Роль латинского языка в современном мире. Международные анатомические номенклатуры. Словари анатомической терминологии, словари по клинической терминологии и рецептурные справочники.

Раздел 2. Фонетика

Тема 1. Фонетика. Содержание. Произношение звуков латинского языка и их сочетаний. Ударение.

Раздел 3.Грамматика и анатомическая терминология

Тема 1.Имя существительное.

Тема 2. Имя прилагательное. Содержание. Имя существительное, его склонение и изменение по числам. Имя прилагательное, его склонение и изменение по числам. Согласование прилагательных с существительными. Структура анатомического термина.

Раздел 4. Словообразование и клиническая терминология

Тема 1. Клиническая терминология. Содержание. Префиксы и суффиксы как словообразовательные элементы в клинической терминологии. Корни греческих слов, терминоэлементы. Способы соединения корней в термине. Структура клинического термина.

Тема 2. Клинические термины на латинском языке.

Раздел 5. Рецептура и фарм. терминология

Тема 1. Рецепт. Содержание. Оформление латинской части рецепта. Важнейшие рецептурные выражения. Способы выписывания рецепта. Сокращения в рецептах. Химические соединения в лекарствах и их латинское оформление. Важнейшие лекарственные формы. Группы лекарственных средств. Названия лекарственных растений по-латыни. Названия лекарств. Частотные отрезки в названиях лекарств.

Вид промежуточной аттестации: Зачет

Анатомия и физиология человека

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

384 акад. час.

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель:

Формирование системных знаний о строении тела человека и об основных закономерностях функционирования и механизмах регуляции систем организма, в том числе о физиологических основах клинико-физиологических методов исследования

Задачи:

Изучение строения, функции и элементов топографии органов человеческого тела, анатомические взаимоотношения органов.

Формирование умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить, и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела

Формирование представления об организме как целостном образовании, функционирующем на взаимодействии функциональных систем.

Изучение основных механизмов функционирования различных систем организма.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Анатомия и физиология человека реализуется в базовой и вариативной части учебного плана подготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК – 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК – 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК – 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК – 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК – 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК – 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК – 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК – 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК – 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК – 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК – 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК – 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК – 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК – 1.1 Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК – 1.2 Проводить диагностические исследования.

ПК – 1.3 Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК – 1.4 Проводить диагностику беременности.

ПК – 1.5 Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК – 2.1 Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК – 2.2 Определять тактику ведения пациента.

ПК – 2.3 Выполнять лечебные вмешательства.

ПК – 2.4 Проводить контроль эффективности лечения.

ПК – 2.5 Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК – 2.6 Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом

ПК – 3.1 Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК – 3.2 Определять тактику ведения пациента.

ПК – 3.3 Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе

ПК – 3.4 Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК – 3.5 Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК – 3.6 Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК – 4.1 Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении. .

ПК – 4.4 Проводить диагностику групп здоровья

ПК – 4.5 Проводить иммунопрофилактику.

ПК – 4.8 Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения

ПК – 5.1 Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК – 5.2 Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК – 5.3 Осуществлять паллиативную помощь.

ПК – 5.4 Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК – 5.5 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности

Содержание дисциплины

Раздел 1. Опорно-двигательный аппарат

Тема 1: Общая остеология. Кости туловища. Кости конечностей. Кости. Классификация костей по форме, функции, строению и развитию. Кости туловища. Кости конечностей.
Тема 2. Анатомия черепа. Анатомия мышц головы и шеи. Мышцы головы и шеи. Глубокие мышцы лица и шеи. Жевательные мышцы. Общая характеристика скелета головы, особенности соединения костей, форма черепа и формообразование головы человека. Строение мозгового черепа. Строение лицевого черепа. Отверстия лицевого черепа. Жевательные мышцы. Мышцы головы и шеи. Глубокие мышцы лица и шеи. Мимические мышцы.
Тема 3. Общая артрология. Частная анатомия суставов. Синартрозы, диартрозы, синдесмоз, связки, зубоальвеолярный синдесмоз или вколачивание, хрящевые соединения: синхондроз и симфиз.
Тема 4. Общая миология. Мышцы туловища, конечностей. Вспомогательный аппарат мышц. Анатомия и топография мышц туловища. Анатомия мышц конечностей

Раздел 2. Спланхнология

Тема 1. Анатомия органов пищеварения. Анатомия тонкой и толстой кишки. Анатомия пищевода и желудка, печени и поджелудочной железы, брюшины.
Тема 2. Анатомия органов дыхания. Анатомия мочевой системы. Верхние и нижние дыхательные пути. Строение носа, носовой полости. Строение гортани, хрящи гортани. Трахея, бронхи. Легкие, ацинус. Плевра. Средостение, границы, отделы. Мочевая система, органы ее образующие. Почки - морфологическое строение. Строение нефронов, их виды. Мочеточники -расположение, строение, функция. Мочевой пузырь -расположение, строение, функция.
Тема 3. Анатомия женской половой системы. Анатомия мужской половой системы. Первичные и вторичные половые признаки. Наружные и внутренние половые органы мужчины. Топография и строение органов мужской половой системы. Наружные и внутренние половые органы женщины. Топография и строение органов женской половой системы.

Раздел 3. Эндокринные железы, органы иммунной системы.

Тема 1. Анатомия и топография желез внутренней секреции. Центральные железы: гипоталамус, гипофиз, эпифиз, глиоэпендимные железы, расположенные в головном мозге и интраспинальный орган, находящийся в крестцовом отделе спинного мозга; периферические: щитовидная и паращитовидные железы, надпочечник; параганглии; смешанные эндоэкзокринные: гонады, плацента, поджелудочная железа, обладающие внутрисекреторной частью в виде панкреатических островков и интерстициальных клеток; одиночные гормон продуцирующие клетки внутренних органов, объединенные в диффузную эндокринную систему. Другие классификации желез, их строение, топография.
Тема 2. Анатомия и топография органов иммунной системы. Центральные лимфоидные органы: вилочковая железа; костный мозг; эмбриональная печень; лимфоидные образования толстой кишки; лимфоидные образования червеобразного отростка. Периферические лимфоидные органы: лимфатические узлы; селезенка. Иммунокомпетентные клетки.

Раздел 4. Неврология

Тема 1. Общие принципы строения ЦНС, анатомия спинного мозга. Анатомия головного мозга. Анатомия автономной нервной системы. Строение, функции. Сегмент ЦНС определение, функции.
Тема 2. Нервы грудной полости. Нервы брюшной полости. (Анатомия, топография, функции)
Тема 3. Черепные нервы 0-VI. Черепные нервы VII-XII (Анатомия, топография, функции).
Анатомия и топография обонятельного (I), зрительного (II), Глазодвигательного (III), блокового (IV), тройничного (V), отводящего (VI) нервов и их ветвей. Анатомия и топография лицевого (VII), преддверно – улиткового (VIII), языкоглоточного (IX), блуждающего (X), добавочного (XI), подъязычного нервов (XII) и их ветвей.
Тема 4. Головной мозг, мост, мозжечок, кора больших полушарий (борозды и извилины). Отделы мозга: конечный, промежуточный; задний (мозжечок и мост); средний; продолговатый. Кора головного мозга: древняя, старая, новая. Оболочки: твердая, мягкая, паутинная. Строение мозжечка.
Тема 5. Проводящие пути головного и спинного мозга. Восходящие и нисходящие пути спинного мозга. проекционные нервные окончания; ассоциативные пути; комиссуральные связующие нервные волокна. Моторные и сенсорные пути.

Раздел 5. Сердечно-сосудистая система. Лимфоидная система

Тема. 1. Общие сведения по сердечно-сосудистой системе. Анатомия (строение, топография, рентген анатомия) сердца. Функциональная анатомия сердца. Общая анатомия и закономерности строения артерий. Система микроциркуляции.

Тема 2. Артериальные сосуды, (артерии большого, малого круга кровообращения. Общие сведения по сердечно-сосудистой системе. Закономерности анатомии и топографии артерий верхней и нижней конечностей. Артериальные анастомозы.
Тема 3. Артерии брюшной полости и таза. Грудная аорта, внутренностные и пристеночные ветви. Брюшная аорта. Подвздошная артерия. Артерии грудной полости и таза.
Тема 4. Вены брюшной полости и таза. Нижняя полая вена и воротная вена. Селезеночная вена. Венозные сплетения таза. Венозные анастомозы. Селезеночная вена. Венозных сплетения таза. Общая анатомия и закономерности строения вен.

Раздел 6. Топография конечностей

Тема 1. Сосуды и нервы верхней конечности. Подмышечная артерия. Ветви, снабжающие большую и малую грудные мышцы, переднюю зубчатую и широчайшую мышцы спины. Подлопаточная артерия, анастомозирующая с надлопаточной артерией. Плечевая артерия, лучевая и локтевая. Вены верхней конечности: глубокие и поверхностные. Плечевое сплетение, надключичное и подключичное. Смешанные спинномозговые нервы: подмышечный, мышечно-кожный, срединный, локтевой и лучевой.
Тема 2. Сосуды и нервы нижней конечности. Наружная подвздошная артерия. Бедренная артерия. глубокая артерия бедра. Передняя большеберцовая артерия. Задняя большеберцовая артерия. латеральная и медиальная подошвенные артерии. Глубокие вены в области стопы и голени. Малоберцовые вены, задние большеберцовые вены и др. Поясничное сплетение, образованное передними ветвями четырех верхних поясничных и 12-го грудного спинномозговых нервов. Запирательный нерв. Крестцовое сплетение. Седалищный нерв. Большеберцовый нерв. Общий малоберцовый нерв, малоберцовые нервы (поверхностный и глубокий).
Тема 3. Возрастные особенности верхней и нижней конечности. Три стадии развития: соединительнотканная, хрящевая и костная. Особенности новорожденного, молодого возраста, особенности старения.

Раздел 7. Эстезиология

Тема 1. Общая анатомия сенсорных систем. Строение и общие принципы функционирования сенсорных систем. Орган слуха. Наружное ухо. Среднее ухо. Внутреннее ухо. Периферический, проводниковый и центральный отдел слуховой сенсорной системы. Орган зрения. Вспомогательный аппарат глаза. Глазное яблоко. Периферический, проводниковый и центральный отдел зрительной сенсорной системы.
Тема 2. Анатомия вкусовой, обонятельной сенсорной системы. Орган вкуса. Вкусовые луковицы. Периферический, проводниковый и центральный отдел вкусовой сенсорной системы. Орган обоняния. Обонятельные клетки. Периферический, проводниковый и центральный отдел обонятельной сенсорной системы.
Тема 3. Анатомия соматосенсорной и ноцицептивной сенсорной системы. Тактильная, температурная и проприоцептивная чувствительность. Периферический, проводниковый и центральный отдел соматосенсорной системы. Ноцицепторы. Периферический, проводниковый и центральный отдел ноцицептивной сенсорной системы.

Раздел 8. Возбудимые ткани

Тема 1. Введение в предмет «Нормальная физиология» и в раздел «Основы жизнедеятельности». Предмет физиология. Связь физиологии с другими естественными и медицинскими науками. Понятие о внутренней среде организма и гомеостазе. Понятие о регуляции функций. Виды регуляций физиологических функций.
Тема 2. Электрические явления в возбудимых тканях. Понятие о биоэлектрических явлениях и их основных видах. Представление о строении биологических мембран, их полупроницаемости. Виды транспорта. Виды ионных каналов мембраны. Мембранный потенциал покоя, механизм его возникновения. Потенциал действия и его фазы. Электрические состояния мембраны. Изменение возбудимости
Тема 3. Методы исследования возбудимых тканей. Законы раздражения. Физиология нервов. Законы раздражения возбудимых тканей: «силы» и «все или ничего», их применимость для одиночных и целостных возбудимых структур организма. Закон «силы-длительности». Законы физиологического электротона и полярного действия постоянного тока. Закон раздражения: свойство аккомодации и ее механизм. Понятие о нервном волокне и нерве. Виды нервных волокон и нервов. Механизмы распространения возбуждений по миелинизированным и немиелинизированным нервным волокнам. Понятие парабиоза (Н.Е. Введенский), фазы развития парабиоза.

Раздел 9. Управляющие системы организма

Тема 1. Общая физиология ЦНС. Возбуждение и торможение в ЦНС. Представление о центральной и периферической нервной системе, и их роли в регуляции деятельности организма. Соматический отдел нервной системы, его функции. Представление о нейроне как морфофункциональной единице нервной системы. Нервные сети как структурно-функциональные единицы ЦНС. Представление об интегративной функции нейрона. Понятие о нервном центре в широком и узком смысле слова. Основные принципы распространения возбуждения. Основные принципы координационной деятельности ЦНС. Виды рефлексов. Понятие торможения. Виды центрального торможения. Представление об унитарно химической и бинарнохимической теориях центрального торможения. Взаимодействие возбуждающих и тормозящих влияний на нейроне.

Тема 2. Частная физиология ЦНС. Мышечный тонус. Тонические рефлексы. Понятие о мышечном тонусе, его рефлекторной природе и функциональном значении. Понятие о проприорецепторах, их локализации и условиях функционирования. Представление о морфологической основе простейшего спинального тонического рефлекса. Пути и механизмы влияния структур продолговатого мозга и мозжечка на мышечный тонус. Механизм возникновения состояния децеребрационной ригидности. Механизм возникновения пластического тонуса у диэнцефалического животного. Участие компонентов стриапаллидарной системы и коры больших полушарий в регуляции мышечного тонуса. Виды тонических рефлексов. Условия их возникновения. Участие структур спинного, продолговатого и среднего мозга в их осуществлении.

Тема 3. Физиология автономной нервной системы.

Автономный отдел нервной системы. Его функции. Физиологические особенности симпатической части и парасимпатической части автономной нервной системы. Строение и физиологические особенности метасимпатической части автономной нервной системы. Роль различных отделов ЦНС в регуляции функций автономной нервной системы: спинальные, бульбарные, мезенцефалические центры, центры гипоталамуса, мозжечка, ретикулярной формации и коры большого мозга

Тема 4. Гуморальный механизм управления физиологическими функциями. Понятие гуморального механизма регуляции функций организма, его компоненты: неспецифические и специфические. Понятие железы внутренней секреции. Виды желез внутренней секреции. Центральные и периферические железы. Представление об основных компонентах эндокринной системы. Рабочие системы ЖВС. Понятие об эндокринных и нейроэндокринных клетках.

Тема 5. Роль обменных процессов и терморегуляция. Понятие об ассимиляции и диссимиляции веществ, обмене веществ в организме и обмене веществ между организмом и окружающей средой как основных условиях сохранения гомеостаза и жизни организма. Понятие о питательных веществах, их обмене и специфическом синтезе в организме. Представление о регуляции водного и минерального обмена. Значение для организма различных видов энергии. Калорическая ценность различных питательных веществ. Понятие и значение калориметрии. Понятие дыхательного коэффициента и калорического коэффициента кислорода. Понятие о компонентах энергетических затрат организма основной обмен, специфическое динамическое действие питательных веществ, рабочая прибавка. Величина рабочего обмена при различных видах труда. Представление о постоянстве температуры внутренней среды организма, как необходимом условии для оптимальной скорости метаболических процессов.

Раздел 10. Висцеральные системы организма

Тема 1. Функции крови, ее основные константы и механизмы поддержания их постоянства. Форменные элементы крови. Защитные функции крови. Физиологические и лабораторно-клинические методы исследования крови. Понятие о системе крови. Понятие о физиологических константах. Представление о защитной функции крови и ее проявлениях. Свертывающая, противосвертывающая и фибринолитическая системы крови как главные аппараты реакции. Разновидности систем групп крови. АВ0-система групп крови. Представление о резус-принадлежности крови и ее значении.

Тема 2. Физиология сердца. Функциональные свойства и особенности сердечной мышцы. Регуляция работы сердца. Понятие системы кровообращения. Представление о насосной функции сердца. Представление типичных и различных видах атипичных кардиомиоцитах. Физические и физиологические свойства сердечной мышцы, их особенности. Проводящая системы сердца, ее роль в распространении возбуждения в сердце. Понятие сердечного цикла, фазовая структура. Виды регуляции деятельности сердца. Гетерометрическая регуляция и гомеометрическая регуляция. Гуморальная регуляция. Влияние гормонов, электролитов, медиаторов и других гуморальных факторов на параметры деятельности сердца. Нервная регуляция. Нервные центры регуляции сердечной деятельности.

Тема 3. Периферическое кровообращение. Микроциркуляция. Понятие системного кровообращения или системной гемодинамики. Параметры периферического кровообращения, их величины в различных отделах кровеносного русла. Понятия систолического, диастолического, пульсового и среднего артериального давления, центрального и периферического венозного давления. Факторы, определяющие величину кровяного давления, их характеристика и механизмы влияния на давление крови. Понятие сосудистого тонуса. Механизмы его возникновения и регуляции. Представление о сосудодвигательном центре, его прессорном и депрессорном отделах, их взаимодействии. Механизмы вазоконстрикторных и вазодилататорных нервных влияний на кровеносные сосуды. Гуморальная регуляция сосудистого тонуса. Факторы, ее реализующие и механизмы их действия. Функциональная система, обеспечивающая поддержание постоянства системного артериального давления крови. Понятие о тканевом функциональном элементе, его компонентах и их функциях. Понятие микроциркуляции, микроциркуляторном русле, микроциркуляторной единице, ее компонентах и их функциях. Разновидности капилляров, их морфофункциональные характеристики. Капиллярный кровоток, его закономерности и особенности в капиллярах большого и малого кругов кровообращения. Механизмы транскапиллярного обмена в капиллярах малого и большого кругов кровообращения. Механизмы регуляции микроциркуляции.

Тема 5. Методы исследования сердечно-сосудистой системы. Основы электрокардиографии. Представление о внешних проявлениях деятельности сердца, их происхождении. Методы регистрации электрических проявлений деятельности сердца. Механизмы возникновения ЭДС сердца. Теория Эйнтховена. Векторная теория генеза ЭКГ. Распространение возбуждения в миокарде. Потенциалы деполяризации и реполяризации на активном электроде. Основные отведения ЭКГ у человека. Биполярные и монополярные отведения. Возникновение интерференционной ЭКГ при стандартных, усиленных и грудных отведениях. Структурный анализ нормальной ЭКГ во II стандартном отведении. Электрическая ось сердца. Представление о методах регистрации механических проявлений деятельности сердца. Представления о методах исследования звуковых проявлений деятельности сердца. Понятие сердечного тона. Виды сердечных тонов, механизмы их возникновения и места выслушивания. Представление об эхокардиографии или импульсной ультразвуковой кардиографии, возможности этого метода. Методы исследования артериального и венозного пульса. Анализ сфигмо- и флебограммы. Методы измерения артериального давления крови. Метод Короткова, техника его применения. Понятие сосудистого тона, механизм его возникновения.

Тема 6. Внешнее дыхание. Газообмен в лёгких и тканях. Транспорт газов кровью. Регуляция внешнего дыхания. Процесс дыхания, его значение для организма. Этапы дыхания. Понятие внешнего дыхания, его фазы. Механизм вдоха. Роль в этом процессе инспираторного отдела дыхательного центра, инспираторных мышц, давления в плевральной полости, давление газов окружающей среды, эластической тяги лёгких и др. факторов. Отрицательное давление в плевральной полости, механизм его возникновения. Изменения величины давления в плевральной полости в различные фазы дыхательного цикла. Механизм активного и пассивного выдоха. Роль в этом процессе экспираторного отдела дыхательного центра, экспираторных мышц, эластических свойств лёгких и компонентов грудной клетки, давления в плевральной полости. Представление о методах исследования внешнего дыхания. Основные лёгочные объёмы и ёмкости, их величины и способы определения. Понятие газообмена в лёгких. Состав вдыхаемого, выдыхаемого и альвеолярного воздуха. Причины их различий. Понятие парциального давления и напряжение дыхательных газов. Понятие лёгочной мембраны и диффузионной способности лёгких. Строение и свойства лёгочной мембраны. Механизм газообмена в лёгких между альвеолярным воздухом и кровью капилляров малого круга кровообращения. Отношение между кровотоком и вентиляцией лёгких. Его значение для эффективности газообмена в лёгких. Понятие транспорта газов кровью. Представление о способах транспорта кровью кислорода и углекислого газа. Понятие кислородной ёмкости крови. Кислородная ёмкость венозной и артериальной крови. Гемоглобин, его формы. Понятие оксигемоглобина. Динамика диссоциации оксигемоглобина, её характеристика. Факторы, влияющие на процесс образования и диссоциации оксигемоглобина. Транспорт углекислого газа. Образование и диссоциация бикарбонатов и карбогемоглобина. Роль карбоангидразы. Механизм газообмена в тканях между кровью капилляров большого круга кровообращения и интерстициальной жидкостью. Напряжение O2 и CO2 в интерстициальной жидкости и клетках. Представление об относительном постоянстве состава альвеолярного воздуха как необходимом условии поддержания постоянства газового состава внутренней среды организма. Понятие дыхательного центра в широком и узком смысле слова. Представление о локализации и принципиальной схеме строения дыхательного центра. Роль отделов дыхательного центра в осуществлении внешнего дыхания. Понятие автоматии

дыхательного центра. Представление о ее природе. Механизм смены вдоха на выдох. Представление о влиянии вышележащих отделов ЦНС в процессе условно-рефлекторной и произвольной регуляции дыхания. Механизм первого вдоха новорождённого. Схема функциональной системы, обеспечивающей поддержание постоянства газовой среды организма. Изменение функций компонентов ФУС в условиях изменения величины газовой константы в сторону ее уменьшения или увеличения.

Тема 8. Общие вопросы пищеварения. Пищеварение в полости рта. Понятия пищеварения и пищеварительного конвейера; представление о значении пищеварения, его типах и этапах. Специфические и неспецифические функции полости рта. Механическая обработка пищи в полости рта. Понятие процесса жевания. Метод мастикациографии. Фазы мастикациограммы и принципы анализа. Процесс глотания, его фазы и механизм саморегуляции. Пищевод, его морфо функциональная характеристика. Химическая обработка пищи в полости рта. Понятие слюны, ротовой и гингивальной жидкостей; их физиологическое значение. Состав и функции слюны. Механизм образования слюны. Влияние кровоснабжения на секрецию слюнных желез. Влияние симпатических и парасимпатических нервов на процессы образования и отделения слюны. Представление об условно-рефлекторном слюноотделении. Морфологическая основа слюноотделительного рефлекса. Приспособительный характер слюноотделения в ответ на поступление в полость рта пищевых и отвергаемых веществ.

Тема 9. Пищеварение в желудке. Функции печени и поджелудочной железы. Их роль в процессе пищеварения. Специфические и неспецифические функции желудка. Секреторная деятельность желудка. Количество, свойства и состав желудочного сока. Функции соляной кислоты. Различие секретов пилорических и фундальных желёз желудка. Фазы желудочной секреции: сложнорефлекторная, нейрогуморальная. Влияние нервных и гуморальных факторов на секреторную функцию желудка. Количественные, качественные, временные особенности желудочной секреции и их регуляторные механизмы при переваривании белков, жиров и углеводов. Представление об особенностях экспериментальных операций на желудке, их использование для изучения нервных и гуморальных влияний на секрецию желудочных желёз. Моторная деятельность желудка. Механизм перехода химуса из желудка в двенадцатиперстную кишку. Нервные и гуморальные факторы, влияющие на моторную и эвакуаторную функции желудка. Представление о роли двенадцатиперстной кишки в пищеварительном конвейере. Количество, свойства и состав сока поджелудочной железы. Роль его компонентов в осуществлении пищеварения. Нервная и гуморальная регуляция панкреатической секреции. Представление о блочно-модульной концепции регуляции секреции поджелудочной железы. Представление о контурах саморегуляции секреции поджелудочной железы. Функции печени. Механизм образования, депонирования и отделения желчи. Понятие печеночной и пузырной желчи, их основные различия. Количество, свойства и состав желчи. Ее функции. Нервная и гуморальная регуляция процессов желчеобразования и желчевыделения

Тема 10. Пищеварение в кишечнике. Всасывание в пищеварительном тракте. Механизмы голода и насыщения. Представление о железах кишечника и механизме образования кишечного сока. Понятие о плотной и жидкой части кишечного сока. Количество, свойства и состав кишечного сока. Роль его компонентов в процессе пищеварения. Представление о полостном и мембранном пищеварении, их взаимосвязи и выраженности в различных отделах тонкого кишечника. Виды сокращений тонкой кишки и их роль. Механизм перехода содержимого тонкой кишки в толстую через илеоцекальный сфинктер. Нервная и гуморальная регуляция секреторной и моторной функций тонкой кишки. Пищеварение в толстой кишке. Значение микрофлоры для осуществления этого процесса. Виды сокращений толстой кишки, их роль. Понятие всасывания. Представление о выраженности всасывания веществ в различных отделах пищеварительного тракта. Представление о разных механизмах всасывания веществ. Понятие о сопряженности процессов пищеварения и всасывания. Факторы, влияющие на процесс всасывания веществ в пищеварительном тракте. Понятие о пищеварительном конвейере. Представление об общих принципах регуляции функций пищеварительного тракта, интегрирующих его отделы в пищеварительный конвейер. Понятие голода и насыщения, их механизмы. Представление о центрах голода и насыщения. Схема функциональной системы, обеспечивающей поддержание постоянства питательных веществ во внутренней среде организма. Анализ ее компонентов.

Тема 11. Физиология выделения. Понятие процесса выделения. Его значение для поддержания постоянства параметров внутренней среды организма. Выделительные органы. Представление об их участии в реализации выделительной функции организма. Понятие о главных и второстепенных выделительных органах. Почка – главный выделительный орган, ее общая морфофункциональная характеристика. Особенности кровообращения в почке. Морфофункциональная единица почки -

нефрон, его основные компоненты. Схема кровоснабжения нефрона. Представление об основных положениях фильтрационно-реабсорбционно-секреторной теории образования мочи. Механизм фильтрации крови в почке, его регуляция. Понятие первичной мочи, её отличие от крови. Понятие реабсорбции, её обязательной и избирательной формах на уровне канальциевого аппарата и собирательных трубок нефронов. Поворотно-противоточный механизм концентрации мочи на уровне петли Генле и собирательной трубки. Механизмы регуляции процесса реабсорбции. Роль основных гуморальных факторов: альдостерона и антидиуретического гормона. Представление о процессе секреции в почечных канальцах.

Тема 12. Гомеостатические функции почки. Представление о не выделительных функциях почек регуляция объёма жидкости, осмотического давления, кислотно-основного равновесия, количества неорганических и органических веществ, поддержание осмотического давления крови, поддержание ионного состава крови, регуляция кислотно-щелочного баланса, выделение продуктов обмена веществ, удаление из крови чужеродных соединений и нейтрализация токсических веществ, участие в регуляции развития клеток крови в органах кроветворения - синтез эритропоэтинов и лейкопоэтинов, участие в регуляции артериального давления - синтез и выделение в кровь ренина, секреция ферментов и БАВ, участие в регуляции свертывания крови.

Раздел 11. Интегративные функции

Тема 1. Общие свойства сенсорных систем. Физиология зрительной и слуховой сенсорных систем. Соматическая, вкусовая и обонятельная сенсорные системы. Понятие органа чувств. Представление об основных и вспомогательных структурах органа чувств. Понятия анализатора и сенсорной системы. Понятие периферического отдела сенсорной системы, рецептора. Классификация рецепторов по различным критериям. Функциональные свойства и особенности рецепторов: специфичность, высокая возбудимость, низкая аккомодация, способность к адаптации; ритмической генерации импульсов. возбуждения. Функциональные свойства и особенности проводникового отдела сенсорной системы. Функциональные свойства и особенности коркового отдела сенсорной системы. Функциональные отличия нейронов, входящих в состав различных корковых зон. Представление о моно- и полимодальности нейронов, о механизме взаимодействия сенсорных систем. Зрительная сенсорная система. Общая морфологическая и функциональная характеристика ее отделов. Поле зрения и острота зрения. Методы их определения. Понятие рефракции, аккомодации и адаптации глаза. Зрачковый рефлекс. Механизмы рецепции и восприятия цвета. Основные виды нарушения восприятия цвета. Слуховая сенсорная система. Общая морфологическая и функциональная организация ее отделов. Методы исследования тактильной сенсорной системы. Понятие порога пространственной чувствительности. Температурная сенсорная система. Общая морфологическая и функциональная организация ее отделов. Классификация терморецепторов, их структурно-функциональные различия. Вкусовая сенсорная система. Общая морфологическая и функциональная организация ее отделов. Рецепторы вкусовой сенсорной системы. Методы исследования вкусовой сенсорной системы.

Тема 2. Условные рефлексы, механизмы их формирования и торможения, типы ВНД. Понятие ВНД. Представление о проявлениях ВНД. Понятие условного рефлекса. История открытия условных рефлексов. Сравнительная характеристика условных и безусловных рефлексов. Правила и стадии выработки условных рефлексов. Классификация условных рефлексов по критериям: соотношения природы условного и безусловного раздражителей; биологической значимости безусловного раздражителя; вида рецепторов, возбуждаемых условным раздражителем; сложности условного рефлекса; характера изменения деятельности организма; соотношения времени действия условного и безусловного раздражителей; отношения условного раздражителя к первой или второй сигнальным системам. Павловские и современные представления об уровнях локализации временной связи и механизмах ее образования. Значение условных рефлексов в приспособлении животных и человека к условиям существования. Понятие торможения в ВНД. Виды торможения в ВНД: безусловное, условное или внутреннее, условия их возникновения. Современное представление о механизмах торможения в ВНД. Значение торможения условных рефлексов. Понятие типа ВНД. Классификация и характеристика типов ВНД.

Тема 3. Физиологические основы психических функций. Понятие психической функции. Понятие высших психических функций. Виды основных психических функций. Представление о физиологических и психофизиологических методах исследования психических функций. Понятие ощущения. Представление о природе ощущения. Понятие восприятия. Представление о его механизме. Понятие внимания. Виды внимания. Представление о механизмах внимания позиций Павлова и Ухтомского. Понятие мотивации. Классификация мотивации. Представление о механизме их возникновения. Роль в этом процессе гипоталамуса и коры больших полушарий. Понятие эмоции.

Виды эмоций. Представление о механизме их возникновения. Роль различных структур мозга в формировании эмоциональных состояний. Биологическая и социальная роль эмоций. Понятие памяти. Виды памяти. Представление о механизмах кратковременной и долговременной памяти. Понятие мышления. Виды мышления. Развитие абстрактного мышления в онтогенезе человека. Роль различных структур мозга в реализации процесса мышления. Понятие сознания. Понятие речи. Виды речи и функции речи. Представление о механизмах речи, функциональной асимметрии коры больших полушарий головного мозга, связанной с развитием речи у человека. Понятие о целенаправленном поведении.

Тема 4. Боль как ощущение и состояние. Понятия антиноцицепции и антиноцицептивной системы (АНЦС). Морфофункциональная характеристика отделов болевой сенсорной системы. Представление о теориях механизма возникновения боли. Боль как интегративная реакция организма на повреждающее воздействие раздражителя. Компоненты болевой реакции. Роль таламуса и коры больших полушарий головного мозга в интеграции и анализе болевого возбуждения. Сенсорно-дискриминативный и семантический анализ повреждающего воздействия. Место боли в ФУС сохранения целостности организма. Функции боли. Понятия антиноцицепции и антиноцицептивной системы (АНЦС). Компоненты и функции АНЦС. Уровни АНЦС: система нисходящего тормозного контроля первичных афферентов и первых релейных ядер; лимбико-гипоталамический уровень, влияние коры больших полушарий. Механизмы АНЦС: срочный, короткодействующий, длительно действующий, тонический. Понятие болевого порога. Алгометрия.

Вид промежуточной аттестации: Экзамен

Здоровый человек и его окружение

Наименование дисциплины и Профессионального модуля (при наличии) /практики

144 акад. час.

Трудоемкость дисциплины /практики

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Освоение студентами принципов профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения для проведения медико-профилактических мероприятий среди населения, основ здоровьесберегающего поведения с учетом возрастных особенностей.

Задачи:

Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения

Освоить основные принципы проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения

Освоить основополагающую информацию по проведению санитарно-гигиенического просвещения населения

Освоить основные принципы организации диспансеризации населения

Освоить основные принципы проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке

Место дисциплины (модуля) / практики в структуре образовательной программы

Дисциплина Здоровый человек и его окружение реализуется в базовой части учебного плана по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) / практики

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.1 Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 5.1 Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2 Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3 Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.6 Оформлять медицинскую документацию.

Содержание дисциплины (модуля) / практики

Раздел 1. Государственная политика в отношении здорового образа жизни.

Развитие представлений о здоровом образе жизни. Определение основных понятий. Определение основных понятий. Основные программные документы организаций, работающих в области охраны здоровья.

Основные программные документы организаций, работающих в области охраны здоровья. Основы государственной политики Российской Федерации в области охраны здоровья.

Деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в области первичной профилактики.

Раздел 2. Принципы построения профилактических программ

Факторы риска. Общие принципы организации профилактических программ. Санитарно-гигиеническое просвещение. Диспансеризация.

Психологические аспекты построения профилактических программ. Оценка качества профилактических программ.

Раздел 3. Основные факторы риска

Экологические факторы риска. Некоторые международные документы об охране окружающей среды. Личная гигиена как одна из составляющих здорового образа жизни.

Физическая активность и здоровый образ жизни. Лечебная физкультура (ЛФК)

Раздел 4. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний

Профилактика изменений веса. Факторы риска ожирения. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Профилактика артериальной гипертонии. Профилактика хронических бронхолегочных заболеваний. Профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата. Профилактика онкологических заболеваний. Профилактика заболеваний глаз.

Раздел 5. Профилактика инфекционных заболеваний

Профилактика сезонных эпидемий гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций.

Профилактика инфекций, передающихся половым путем. Профилактика ВИЧ-инфекции и СПИДа.

Профилактика туберкулеза. Профилактика кори. Профилактика краснухи. Профилактика вирусных гепатитов.

Раздел 6. Особенности профилактики в отдельные возрастные периоды

Планирование семьи. Профилактические мероприятия у детей. Профилактические мероприятия для подростков. Профилактические мероприятия для лиц среднего возраста. Профилактические мероприятия для лиц пожилого и старческого возраста.

Профилактические мероприятия для лиц старшего возраста. Профилактические мероприятия для лиц пожилого и старческого возраста

Вид промежуточной аттестации: Зачет

Генетика человека с основами медицинской генетики

Наименование дисциплины и Профессионального модуля

48 акад. час.

Трудоемкость дисциплины

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Формирование компетенций в первичной диагностике и профилактике врожденной и наследственной патологии

Задачи:

Сформировать представление о цитологических основах наследственности

Сформировать представление об этиологии, патогенезе, основных характеристиках, методах генетической диагностики и профилактики различных классов наследственных болезней

Нацелить на проведение обоснованной пропаганды соблюдения здорового образа жизни, устранение факторов риска развития врожденной и наследственной патологии

Научить составлять алгоритм медицинской помощи пациентам с врожденной и наследственной патологией и членам их семей

Дать представление о фенотипическом анализе, клинико-генеалогическом методе, расчете генетического риска, этических вопросах медико-генетического консультирования

Место дисциплины (модуля) / практики в структуре образовательной программы

Дисциплина Генетика человека с основами медицинской генетики реализуется в базовой части учебного плана подготовки по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.2 Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3 Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4 Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 3.1 Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 5.3 Осуществлять паллиативную помощь.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Наследственность и патология

Тема 1. Цитологическая организация хромосом (хромосомы в мейозе и митозе). Молекулярная организация хромосом. Гены и среда.
Тема 2. Классификация наследственных болезней. Мутагенез. Мутации как этиологический фактор наследственных болезней. Классификации мутаций. Тератогенез, факторы тератогенеза. Врожденные пороки развития.
Тема 3. Основные типы наследования признаков. Правила и методика составления родословной. Условные обозначения. Анализ родословных. Решение задач на составление и анализ родословных

Раздел 2. Семиотика наследственных болезней

Тема 1. Общая характеристика хромосомных болезней (классификация, факторы повышенного риска рождения детей с хромосомной патологией). Клиника отдельных часто встречающихся хромосомных синдромов: Дауна, Патау, Эдвардса, Шерешевского-Тернера, Клайнфельтера, трипло-Х, дубль-Y, «кошачьего крика», Вольфа-Хиршхорна. Работа с фототекой хромосомных синдромов.
Тема 2. Общая характеристика моногенных болезней (классификация менделирующей патологии, частота и эпидемиология). Наследственные болезни обмена. Клиника часто встречающихся моногенных форм наследственной патологии: фенилкетонурия, адреногенитальный синдром, муковисцидоз, гипотиреоз, галактоземия.
Тема 3.Общая характеристика болезней с наследственным предрасположением. Генетические и средовые факторы риска. Пути профилактики многофакторных заболеваний. Клинический полиморфизм и генетическая гетерогенность генной патологии.

Раздел 3. Методы диагностики наследственных болезней

Тема 1. Клинико-генеалогический метод. Семейный подход в диагностике наследственной патологии. Антропометрия и синдромологический метод. Фенотипический анализ. Морфогенетические варианты развития. «Сигнальные» фенотипы. Разбор лицевых дизморфий, работа с фототекой.
Тема 2. Цитогенетические методы диагностики наследственной патологии. Этапы и порядок исследования кариотипа. Показания для цитогенетического обследования. Тельца Барра. Исследование полового хроматина. Особенности полового хроматина при различных хромосомных аномалиях. Методы FISH-диагностики. Работа с кариограммами, идиограммами.
Тема 3. Методы диагностики генных болезней. Биохимический метод. Перинатальный (массовый) генетический скрининг. Показания для селективного скрининга. ДНК-диагностика.
Тема 4. «Круглый» стол – обсуждение различных методов диагностики наследственных болезней, «подбор» методов генетической диагностики к различной наследственной патологии.

Раздел 4. Медико-генетическое консультирование и профилактика наследственных болезней

Тема 1. Медико-генетическое консультирование. Виды, пути и формы профилактики наследственных болезней. Первичная, вторичная, третичная профилактика. Показания, задачи, этапы медико-генетического консультирования. Понятие о генетическом риске. Биоэтические проблемы профилактики наследственных болезней. Организация медико-генетической службы в России.
Тема 2. Пренатальная диагностика. Методы пренатальной диагностики: неинвазивные, инвазивные. Показания и противопоказания к применению, сроки и условия проведения.
Тема 3. Ролевая игра «семейная пара на приёме у врача-генетика».

Вид промежуточной аттестации: Зачёт

Психология

Наименование дисциплины и Профессионального модуля (при наличии)

168 акад. часов

Трудоемкость дисциплины

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Формирование у студентов психолого-педагогических компетенций для изучения дисциплин профессионального цикла и последующей профессиональной деятельности.

Задачи:

Ввести студентов в поле общегуманитарных и психологических знаний о человеке, его внутреннем мире, поведении и деятельности

Научить студентов идентифицировать эмоциональные состояния и индивидуальные особенности больных и их родственников

Научить студентов применять в своей практической деятельности психологические приемы и техники коррекции поведения пациента.

Сформировать у студентов представление об этической стороне профессиональной деятельности медицинского работника.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина "Психология" реализуется в базовой части учебного плана подготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2 организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3 принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК-5 использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6 работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7 брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК-8 самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК-9 ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК-10 бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК-11 быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК-12 организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК-13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК-1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК.1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Предмет психологии. Методы исследования. История развития психологического знания. Разделы психологии

Тема 1 Предмет психологии. Классификация психических явлений и состояний. Общее понятие психики. Сознание как высшая форма психики. Понятие высших психических функций.
Тема 2. История развития психологического знания. Психологические школы и направления.
Тема 3. Методы психологии. Классификация. Характеристика основных методов.
Тема 4. Психические процессы. Познавательные, эмоциональные, волевые процессы.
Тема 5. Психические состояния. Классификация. Понятие психической устойчивости.
Тема 6. Связь психологии с другими науками о человеке.
Тема 7. Проблемы периодизации психического развития. Периодизация развития Д. Эльконина, Э. Эриксона.
Тема 8. Разделы психологии. Востребованность психологического знания в работе фельдшера.

Раздел 2. Психология личности. Основы дифференциальной психологии

Тема 9. Понятие личности в психологии. Психологические теории личности.
Тема 10. Понятие мотивационно - потребностной сферы. Пирамида потребностей Маслоу. Понятие «потребность» и «мотив» в отечественной психологии.
Тема 11. Понятие темперамента и характера. Условия формирования характера. Акцентуации характера.
Тема 12. Индивидуальные особенности человека. Наследственность и окружающая среда. Конституциональные типы.
Тема 13. Индивидуальные особенности учебной и трудовой деятельности. Условия оптимизации учебной и трудовой деятельности.
Тема 14. Социальная жизнь человека. Личность в группе, в коллективе. Мотивация альтруистического поведения.
Тема 15. Гендерные особенности протекания психических процессов. Гендерные особенности интеллектуальной, речевой и эмоциональной деятельности.
Тема 16. Развитие человека в профессиональной деятельности. Проблема профориентации и профотбора.

Раздел 3. Основы медицинской и клинической психологии. Психосоматика. Возрастные особенности человека

Тема 17. Индивидуально-типические особенности, благоприятствующие профессиональной деятельности фельдшера. Смысловая сторона профессиональной деятельности.
Тема 18. Психологические проблемы в работе фельдшера и пути их решения. Понятия защитные механизмы личности и механизмы совладания с проблемно-конфликтной ситуацией.
Тема 19. Введение в психологию здоровья. Проблема здоровья и здорового образа жизни. Понятие физического и психологического здоровья. Методы пропаганды здорового образа жизни.
Тема 20. Основы медицинской психологии. Разделы медицинской психологии. Норма и патология психической деятельности. Влияние болезни на психические особенности человека. Тема смерти в медицинской психологии.
Тема 21. Основы клинической психологии. Классификация методов клинической психодиагностики. Метод наблюдения. Клиническая беседа. Аналитический метод. Введение в клиническую психофизиологию.
Тема 22. Основы патопсихологии. Нарушение сознания. Личностные нарушения. Нарушения восприятия и памяти. Нарушение мышления и умственной работоспособности.
Тема 23. Введение в психосоматику. Психологические механизмы психосоматических нарушений. Возрастные и индивидуальные особенности протекания болезни. Тип реакции больного на болезнь.
Тема 24. Психологические основы реабилитологии.

Раздел 4. Психологические основы труда медицинского работника. Эмоциональное выгорание у медицинских работников

Тема 25. Основы психологии труда медицинских работников. Понятие психологии труда. Цели, задачи, предмет, объект. методы психологии труда, история развития.

Тема 26. Организационная психология. Психологическая служба. Принципы отбора персонала. Кадровая политика. Принципы отбора персонала подразделяются, правила поведения при приеме на работу. Понятие профессиональной ориентации. Профессиональная самоориентация и самоидентификация. Факторы профессиональной ориентации.

Тема 27. Профессиональное обучение, ответственность, факторы, влияющие на ускорение процесса обучения, понятие профессиональной консультации. Цель профессиональной консультации.

Тема 28. Теория стресса Г. Селье. Общий адаптационный синдром. Психологическая помощь при посттравматических стрессовых расстройствах.

Тема 29. Стресс у медицинских работников и потребителей медицинских услуг.

Тема 30. Синдром эмоционального выгорания у медицинских работников. Проявления. Профилактика.

Тема 31. Психотерапия при стрессе и эмоциональном выгорании. Группы психологической и духовной помощи. Экстренная психологическая помощь онлайн.

Тема 32. Экстремальные ситуации в работе фельдшеров. Психологическая реабилитация. Работа со страхом смерти. Как вести себя в доме тяжелобольного. лиц асоциального поведения. Поведение фельдшера в ситуации неоднократного ложного вызова.

Вид промежуточной аттестации: Экзамен

Гигиена и экология человека

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

72 акад. часа

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель:

Сформировать гигиеническое мышление путем усвоения теоретических основ всех разделов гигиены и практических навыков по санитарии.

Задачи:

Изучить факторы среды обитания, влияющие на здоровье населения и профилактические мероприятия, направленные на устранение их негативного влияния.

Изучить производственные факторы, влияющие на работоспособность и уметь решать профессиональные задачи при организации рабочего места в соответствии с требованиями инфекционной безопасности и производственной санитарии.

Сформировать знания о влиянии среды обитания на организм человека и общественное здоровье.

Сформировать навыки использования полученных знаний и практических умений в будущей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Гигиена и экология человека реализуется в базовой части учебного плана подготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК-9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК-10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК-11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК-12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК-13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК-1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК-5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК-5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК-5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК-5.6. Оформлять медицинскую документацию.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Гигиена и экология окружающей среды.

Тема 1. Физические свойства воздуха. Гигиеническое значение атмосферного давления; гигиеническое значение температуры воздуха; гигиеническое значение влажности воздуха; гигиеническое значение подвижности воздуха; гигиеническое значение инсоляции; гигиеническое значение климата и погоды; понятие об акклиматизации; гигиеническое значение нормальных химических составных частей воздуха; гигиеническое значение вредных газообразных примесей; гигиеническое значение механических примесей в воздухе ; гигиеническая характеристика воздуха жилых и общественных зданий; санитарная охрана атмосферного воздуха.

Тема 2. Основы гигиены и экологии воды и водоснабжения. Значение воды для жизнедеятельности человека, эпидемиологическое значение, инфекционные заболевания и связанные с химическим составом воды; гигиеническая характеристика источников водоснабжения; понятие о зонах санитарной охраны, системы водоснабжения, основные способы улучшения качества питьевой воды, специальные методы обработки воды; гигиенические требования к качеству питьевой воды, нормативные документы (СанПиН 21.4.1074 – 01 «Питьевая вода гигиенические требования к качеству воды централизованных систем водоснабжения» и СанПиН 2.1.4.175 – 02 «Гигиенические требования к качеству воды нецентрализованного водоснабжения».

Тема 3. Гигиена жилых и общественных зданий. Гигиеническая характеристика строительных и отделочных материалов. Гигиеническая оценка планирования жилища, микроклимата и освещенности жилых помещений. Требования к вентиляции, отоплению, инсоляционному режиму и искусственному освещению помещений. Основные источники загрязнения воздуха закрытых помещений. Роль полимерных материалов. Химическое, пылевое и микробное загрязнение воздуха жилых помещений, методы определения пылевого и микробиологического загрязнения воздуха. Оценка естественной и искусственной освещенности жилых помещений.

Тема 4. Основы гигиены почвы и очистки населенных мест. Эндемическая и эпидемиологическая роль почвы. Самоочищение почвы. Очистка населенных мест: характеристика основных систем очистки населенных мест.

Тема 5. Основы радиационной гигиены. Понятие о радиометрии и дозиметрии. Основные виды и источники ионизирующего излучения: понятие о длине пробега и линейной плотности ионизации. Меры профилактики и защиты от ионизирующего излучения.

Раздел 2. Гигиена медицинских организаций. Гигиена труда и охрана здоровья работающих.

Тема 6. Гигиена медицинских организаций (МО). Гигиенические требования к устройству МО. Гигиеническое значение благоустройства больниц, поликлиник, фельдшерско-акушерских пунктов и амбулаторий. Гигиенические требования к размещению МО на местности. Гигиенические требования к земельному участку и генеральному плану. Характеристика основных систем застройки больниц: преимущества и недостатки. Профилактика внутрибольничных инфекций.

Тема 7. Гигиена труда и охрана здоровья работающих. Режим труда и отдыха, гигиенические требования к производственному отоплению, вентиляции и освещенности. Понятие о предварительном и периодических медицинских осмотрах.

Раздел 3. Здоровый образ жизни и основы гигиены детей и подростков.

Тема 8. Здоровый образ жизни. Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены: гигиена кожи, гигиена зубов и полости рта, правильный режим суток и гигиена сна, гигиена одежды и обуви. Закаливание организма: основные принципы и виды. Физическая активность. Факторы среды, разрушающие здоровье человека. Борьба с вредными привычками. Гигиенические принципы здорового образа жизни лиц с учетом возраста.

Тема 9. Основы гигиены детей и подростков. Влияние экологических, социально-гигиенических и внутришкольных факторов на состояние здоровья детей и подростков. Морфофункциональные особенности организма детей и подростков школьного возраста. Факторы, влияющие на здоровье подрастающего поколения. Школьные болезни, причины, профилактика. Показатели индивидуального здоровья детей и здоровья детских коллективов. Физическое развитие как показатель здоровья ребенка. Группы физического воспитания в школе. Гигиеническое воспитание.

Раздел 4. Основы гигиены питания.

Тема 10. Значение питания для здоровья, физического развития и работоспособности населения.

Биологические и экологические проблемы питания. Концепция и принципы рационального питания. Режим питания. Условия, влияющие на усвоение пищи. Физиологические потребности организма в энергии и пищевых веществах.

Тема 11. Роль основных питательных веществ. Значение питательных веществ в обеспечении жизнедеятельности организма: роль белков, жиров, углеводов, витаминов и минеральных веществ в питании человека. Количественная и качественная полноценность питания, сбалансированность рациона. Характеристика физиологических норм питания. Пищевая и биологическая ценность основных групп пищевых продуктов (хлеб, молоко, рыба, мясо, овощи) и их доброкачественность и безопасность.

Тема 12. Пищевые отравления и их классификация. Пищевые отравления микробной природы. Токсикоинфекции различной этиологии. Ботулизм, стафилококковый токсикоз. Микотоксикозы: эрготизм, фузариозы, афлатоксикозы. Немикробные пищевые отравления: продуктами, ядовитыми по своей природе, продуктами, ядовитыми при определенных условиях, продуктами, содержащими примеси химических веществ. Профилактика пищевых отравлений.

Тема 13. Гигиенические требования к размещению, устройству и планировке организаций общественного питания. Санитарное содержание помещений пищеблока, оборудования, инвентаря и посуды. Особенности санитарного режима на пищеблоке МО. Личная гигиена персонала пищеблока и профилактические медосмотры.

Вид промежуточной аттестации: Зачет

Основы микробиологии и иммунологии

Наименование дисциплины и Профессионального модуля (при наличии) /практики

120 акад.час.

Трудоемкость дисциплины /практики

Цель:

Приобретение теоретических знаний и практических навыков в области общей микробиологии для микробиологической и иммунологической диагностики и профилактики инфекционных болезней, соблюдению санитарно-противоэпидемического режима и профилактике рисков профессионального заражения в условиях поликлиники (отделения, кабинета).

Задачи:

Сформировать общие представления о строении и функционировании микробов и микробных сообществ.

Освоить закономерности взаимодействия организма человека с миром микробов.

Научить обучающихся основам дезинфектологии и техники стерилизации.

Овладеть основными методами микробиологической и иммунологической диагностики.

Научить обучающихся интерпретации результатов определения чувствительности к антибактериальным препаратам и обоснованию назначения вариантов антимикробной химиотерапии.

Ознакомиться с основами специфической профилактики, показаниями для применения и механизмом действия вакцин и анатоксинов.

Ознакомиться с основами специфической терапии инфекционных и оппортунистических болезней, механизмом действия антитоксических сывороток, препаратов цитокинов и иммуномодуляторов

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Основы микробиологии и иммунологии реализуется в базовой части учебного плана подготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело очной формы обучения

Дисциплина (модуль) изучается на втором курсе в третьем и четвертом семестрах.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Общая микробиология

Тема 1. Микроскопический метод. Морфология бактерий. Техника приготовления мазка. Простые способы окраски препаратов.

Тема 2. Сложные способы окраски микробов. Дифференциально-диагностические способы окраски по Граму и Цилю-Нильсену. Специальные способы выявления спор, капсулы, жгутиков и др. структур прокариотической клетки.
Тема 3. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим ЛПУ. Принцип деконтаминации. Виды дезинфекции. Классификация инструментов по степени эффективности деконтаминации: критические, полукритические, некритические. Предстерилизационная обработка. Оборудование для проведения современных способов стерилизации.
Тема 4. Бактериологический (культуральный) метод. Особенности механизмов питания и метаболизма у бактерий. Питательные среды. Классификация питательных сред. Этапы культивирования аэробных бактерий. Получение изолированных колоний. Макроскопическая и микроскопическая характеристика колоний. Получение чистой культуры.
Тема 5. Бактериологический метод исследования (заключение). Дыхательный метаболизм. Особенности культивирования анаэробных бактерий. Способы создания анаэробиоза. Способы идентификации чистых культур.
Тема 6. Симбиоз в мире микробов и человека. Исследование нормальной микрофлоры организма человека и окружающей среды. Инфекционный процесс. Факторы патогенности и условия их реализации. Резиденты и патогены. Пробиотики и пребиотики. Микробный антагонизм. Антибиотики. Антимикотики. Способы определения чувствительности бактерий к антибиотикам.

Раздел 2. Инфекционная иммунология

Тема 1. Основные понятия иммунологии. Изучение клеток иммунной системы. Антигены и антитела. Серология.
Тема 2. Серологический метод исследования. Комплемент-независимые реакции: агглютинация, преципитация. Комплемент-зависимые реакции: связывания комплемента, лизиса.
Тема 3. Иммунная система и иммунизация. Иммунологические методы исследования. Способы оценки иммунного статуса. Проточная цитофлюориметрия. Хемилюминесценция. Иммуноферментный, иммунофлюоресцентный и радиоиммунный анализ. Вакцины, сыворотки и анатоксины. Классификация препаратов для активной и пассивной иммунизации. Иммуномодуляторы и адъюванты.

Раздел 3. Частная медицинская микробиология

Тема 1. Стафилококки, патогенные стрептококки, энтерококки и нейссерии менингита. Микробиологическая диагностика стафилококковых заболеваний. Микробиологическая диагностика заболеваний, вызываемых патогенными стрепто- и энтерококками. Микробиологическая диагностика кокковых инфекций.
Тема 2. Коринебактерии, листерии, возбудители туберкулеза и лепры. Микробиологическая диагностика дифтерии. Микробиологическая диагностика туберкулеза.
Тема 3. Нейссерии гонореи. Микоплазмы. Спирохеты. Возбудитель сифилиса. Микробиологическая диагностика сифилиса и ИППП (урогенитальных инфекций).
Тема 4. Анаэробные бактерии. Микробиологическая диагностика клостридиальных и не-клостридиальных анаэробных инфекций. Семейство кишечных бактерий. Микробиологическая диагностика эшерихиозов, дизентерии, сальмонеллёзов, брюшного тифа.
Тема 5. Вибрионы. И возбудители природно-очаговых и карантинных болезней. Микробиологическая диагностика холеры. Микробиологическая диагностика сибирской язвы, чумы, туляремии, бруцеллеза. Риккетсиозы и эрлихиозы. Особенности микробиологической диагностики.

Раздел 4. Медицинская вирусология

Тема 1. Вирусы и прионы. Морфология и биологические свойства вирусов, вироидов и прионов. Генетика бактерий и вирусов. Бактериофаг. Молекулярно-биологический метод. Полимеразная цепная реакция (ПЦР),
Тема 2. Вирусы. Возбудители гриппа и респираторных вирусных инфекций Принципы лабораторной диагностики, специфической профилактики и лечения вирусных заболеваний на примере гриппа. Возбудители гепатитов В, С, дельта и ВИЧ-инфекции. Герпес-вирусы

Вид промежуточной аттестации: Зачет

Фармакология

Наименование дисциплины и Профессионального модуля (при наличии) /практики

144 акад. час.

Трудоемкость дисциплины

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

обеспечение студентов необходимой информацией для овладения определенными знаниями и умениями в области фармакологии с учетом последующего обучения и профессиональной деятельности.

Задачи:

обучение методологии освоения знаний по фармакологии с использованием научной, справочной литературы, официальных статистических обзоров, ресурсов Интернет и принципов доказательности

обучение анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетических параметров;

обучение распознаванию возможных побочных и токсикологических проявлений при применении лекарственных средств

обучение принципам оформления рецептов и составления рецептурных прописей, умению выписывать рецепты лекарственных средств в различных лекарственных формах, а также при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препаратов

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Фармакология реализуется в базовой части учебного плана подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2 организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК -3 принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК -4 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК-5 использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6 работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7 брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК-8 самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК-9 ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК-10 бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК-11 быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК-12 организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК-13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК-2.3 Выполнять лечебные вмешательства.

ПК-2.4 Проводить контроль эффективности лечения.

ПК-2.6 Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК-3.2 Определять тактику ведения пациента.

ПК-3.3 Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК-3.4 Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК -3.8 Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК-4.7 Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК-4.8 Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология

Тема 1. Введение в фармакологию. Определение предмета фармакологии, цели и задачи фармакологии, роль фармакологии среди других медико-биологических наук. Основные исторические вехи развития фармакологии. Видные отечественные и зарубежные фармакологи и токсикологи. Принципы изыскания новых лекарственных средств. Источники фармакологической информации. Закон РФ о лекарственных средствах.

Тема 2. Общая рецептура. Рецепт, его структура. Принципы составления рецептов. Формы рецептурных бланков. Официнальные и магистральные прописи. Твердые, мягкие, жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций. Правила их выписывания в рецептах. Разные лекарственные формы. Документы, регламентирующие оборот лекарственных средств. Правила хранения и использования лекарственных средств.

Тема 3. Фармакокинетика лекарственных средств. Основные фармакокинетические параметры (абсолютная и относительная биодоступность лекарственных веществ, объем распределения, общий и органный клиренс, константа скорости элиминации, период полувыведения).

Тема 4. Фармакодинамика лекарственных средств. Определение фармакодинамики. Основные мишени действия лекарственных веществ. Виды действия лекарственных средств. Фармакологические эффекты (основные, побочные, токсические). Базовые принципы лечения острых отравлений лекарственными средствами.

Раздел 2. Нейротропные средства. Вещества, влияющие на периферический отдел нервной системы.

Тема 5. Средства, влияющие на афферентную иннервацию. Местноанестезирующие средства.

Тема 6. Средства, действующие на холинергические синапсы. М-холиномиметические средства. Основные эффекты, возникающие при назначении М-холиномиметиков. Применение. Н-холиномиметические средства. Фармакологические эффекты, связанные с возбуждением Н-холинорецепторов различной локализации. Применение Н-холиномиметических средств. М, Н-холиномиметические средства. Основные эффекты М, Н-холиномиметиков. Антихолинэстеразные средства. Механизм действия. Основные фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочное и токсическое действия антихолинэстеразных средств. М-холиноблокирующие средства. Основные фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные эффекты. Отравление М-холиноблокаторами, основные проявления и лечение. Н-холиноблокирующие средства. Ганглиоблокирующие средства. Классификация. Основные эффекты, механизм их возникновения. Показания к применению. Побочные действия. Средства, блокирующие нервно - мышечную передачу. Антагонисты курареподобных средств.

Тема 7. Средства, действующие на адренергические синапсы. Адреномиметические средства. Адреноблокирующие средства. Фармакологическая характеристика адреноблокаторов. Применение. Побочные эффекты. Симпатолитические средства

Раздел 3. Нейротропные средства. Вещества, влияющие преимущественно на центральную нервную систему.

Тема 8. Анальгезирующие средства. Опиоидные анальгетики. Классификация по химической структуре и взаимодействию с разными подтипами опиоидных рецепторов. Механизмы болеутоляющего действия. Побочные эффекты. Привыкание. Лекарственная зависимость. Интоксикация опиоидными анальгетиками, принципы лечения. Антагонисты опиоидных рецепторов. Неопиоидные анальгетики. Препараты со смешанным. Показания к применению. Побочные эффекты.

Тема 9. Психотропные средства. Антипсихотические средства. Антидепрессанты. Классификация. Влияние на различные рецепторные семейства и опосредуемые этим эффекты. Сравнительная оценка отдельных препаратов. Побочные эффекты. Средства для лечения маний. Анксиолитики. Психостимулирующие средства. Классификация. Механизмы психостимулирующего действия. Сравнительная характеристика психостимулирующих средств. Влияние на сердечно-сосудистую систему. Показания к применению. Побочные эффекты. Возможность развития лекарственной зависимости. Ноотропные средства. Аналептики.

Раздел 4. Средства, влияющие на функции исполнительных органов

Тема 10. Средства, влияющие на функции органов дыхания. Средства, применяемые при бронхоспазмах. Средства, применяемые при острой дыхательной недостаточности.

Тема 11. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Кардиотонические средства. Сердечные гликозиды. Фармакокинетика и фармакодинамика сердечных гликозидов.

Кардиотонические средства негликозидной структуры. Блокаторы натриевых каналов: основные свойства, влияние на автоматизм, проводимость, эффективный рефрактерный период. Средства, применяемые при ишемической болезни сердца Противоишемические свойства β-адреноблокаторов, блокаторов кальциевых каналов, брадикардических и кардиопротекторных средств. Фармакотерапия инфаркта миокарда. Средства, применяемые при нарушении мозгового кровообращения. Гипотензивные средства.

Тема 12. Мочегонные средства. Средства, улучшающие фильтрацию в клубочках. Петлевые диуретики. Антагонисты альдостерона, калийсберегающие диуретики.

Тема 13. Средства, влияющие на функции органов пищеварения. Антисекреторные средства. Рвотные и противорвотные средства. Механизм действия рвотных средств. Их применение. Классификация и принципы действия противорвотных средств. Показания к применению отдельных препаратов.

Тема 14. Средства, влияющие на систему крови. Средства, угнетающие агрегацию тромбоцитов. Вещества, способствующие свертыванию крови. Вещества, понижающие свертывание крови (антикоагулянты). Фармакологические свойства препаратов. Показания к применению.

Раздел 5. Вещества с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена, воспаления и иммунные процессы.

Тема 15. Препараты гормонов, их синтетических заменителей и антагонистов. Препараты инсулина и синтетические гипогликемические средства. Гормональные препараты стероидной структуры. Препараты гормонов яичников – эстрогенные и гестагенные препараты. Препараты мужских половых гормонов. Препараты гормонов коры надпочечников. Классификация препаратов. Действие минералокортикоидов. Влияние глюкокортикоидов на различные виды обмена. Противовоспалительное и противоаллергическое действие глюкокортикоидов. Применение. Осложнения. Глюкокортикоиды для местного применения.

Тема 16. Противоатеросклеротические средства. Статины, фибраты. Классификация, механизм действия, применение гиполипидемических средств.

Тема 17. Противовоспалительные средства. Стероидные противовоспалительные средства. Нестероидные противовоспалительные средства.

Тема 18. Противоаллергические средства. Стабилизаторы мембран тучных клеток. Противогистаминные средства – блокаторы Н1-рецепторов. Ксантины.

Раздел 6. Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства.

Тема 19. Антисептические и дезинфицирующие средства. Антисептики и дезинфектанты: определение, предъявляемые требования, классификация. История развития. Механизмы неизбирательного противомикробного действия.

Тема 20. Антибактериальные химиотерапевтические средства. Бета-лактамные антибиотики. Классификация бета-лактамных антибиотиков. Антибиотики группы пенициллина. Цефалоспорины. Карбапенемы. Монобактамы. Спектр действия, применение. Макролиды и азалиды. Тетрациклины. Спектр действия, пути введения, распределение, длительность действия и дозировка антибиотиков группы. Аминогликозиды. Полимиксины. Линкозамиды. Спектр активности. Особенности действия и применения. Антибиотики для местного применения. Особенности и показания к назначению.

Тема 21. Синтетические противомикробные средства разного химического строения. Сульфаниламидные препараты. Производные 8-оксихинолина, нитрофурана, хиноксалина. Спектры антимикробной активности Показания к применению. Побочные эффекты.

Тема 22. Противовирусные и противогрибковые средства. Противопротозойные средства. Общая классификация противопротозойных средств. Противогрибковые средства. Классификация. Противогрибковые антибиотики. Синтетические противогрибковые средства. Побочные эффекты противогрибковых средств. Противовирусные средства, классификация, механизм действия, характер действия, показания к применению. Специфические осложнения и противопоказания.

Вид промежуточной аттестации: Зачет

Основы патологии

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

96 акад. час.

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Овладение знаниями об основных понятиях, теоретических концепциях, задачах и методах общей патологии, необходимых для решения профессиональных задач.

Задачи:

Формирование основ клинического мышления на базе умения проводить патофизиологический анализ стандартных клинических ситуаций, включающих типовые патологические процессы и состояния.

Изучение методов анализа результатов лабораторных и функциональных исследований;

Формирование методологической и методической основ клинического мышления и рационального действия фельдшера;

Ознакомление обучающихся с причинами, основными механизмами развития и исходами типовых патологических процессов, закономерностями нарушений функций органов и систем.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) Основы патологии реализуется в базовой и вариантной части учебного плана по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2 организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3 принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК-5 использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6 работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7 брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК-8 самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК-9 ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК-10 бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК-11 быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК-12 организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК-13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК-1.1 Планировать обследование пациентов различных возрастных групп;

ПК-1.2 Проводить диагностические исследования.

ПК-1.3 Проводить диагностику острых и хронических заболеваний;

ПК-1.4 Проводить диагностику беременности.

ПК-1.5 Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК-1.6 Проводить диагностику смерти.

ПК-2.2 Определять тактику ведения пациента;

ПК-2.3 Выполнять лечебные вмешательства.

ПК-2.4 Проводить контроль эффективности лечения.

ПК-2.5 Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК-3.1 Проводить диагностику неотложных состояний;

ПК-3.2 Определять тактику ведения пациента.

ПК-4.1 Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК-4.2 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК-4.3 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК-4.4 Проводить диагностику групп здоровья.

ПК-4.5 Проводить иммунопрофилактику.

ПК-4.6 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК-4.7 Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК-4.8 Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК-5.1 Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК-5.3 Осуществлять паллиативную помощь.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Предмет общей патологии.

Тема 1**.** Предмет, задачи и методы патологии (патофизиологии), основные теоретические концепции и понятия. Общая этиология и патогенез. Повреждающее действие факторов окружающей среды.

Раздел 2. Типовые патологические процессы.

Тема 2.1. Повреждение клетки. Причины, виды, механизмы развития и исходы повреждения клеток.

Тема 2.2. Воспаление**.** Этиология, признаки, стадии и механизмы развития воспаления. Клинические проявления, исходы, осложнения и патогенетические принципы острого воспаления.

Тема 2.3. Патология иммунитета и аллергия. Понятие об иммунитете. Характеристика видов иммунитета. Основные формы патологии иммунитета. Иммунодефициты: определение, классификация, механизмы развития, клинические проявления. Аллергия: определение, классификация, механизмы развития, клинические проявления. Принципы коррекции аллергических состояний.

Тема 2.4**.** Отеки. Понятие о гипо- и гипергидратации организма. Отек: определение, классификация, механизмы развития, клинические проявления, принципы коррекции.

Тема 2.5**.** Гипоксия и ее проявления. Понятие о гипоксии, ее виды, причины и механизмы развития, значение для организма, последствия гипоксии.

Тема 2.6. Лихорадка и ее значение для организма. Причины и механизмы развития лихорадки. Клинические проявления, значение для организма, исходы и осложнения. Принципы жаропонижающей терапии.

Раздел 3. Патофизиология органов и систем.

Тема 3.1. Анализ крови и его интерпретация. Основные показатели периферической крови, их характеристика и значение для организма.

Тема 3.2. Анемии. Понятие анемии. Классификация, причины, механизмы развития, гематологические и клинические проявления различных видов анемий.

Тема 3.3. Геморрагические диатезы. Понятие о гемостазе. Понятие о геморрагических диатезах, их виды, механизмы развития и клинические проявления.

Тема 3.4. Артериальная гипертензия. Гипертоническая болезнь. Классификация, причины, механизмы развития артериальных гипертензий. Гипертоническая болезнь: этиология, патогенез, осложнения. Гипертензивный криз и методы его коррекции.

Тема 3.5. Ишемическая болезнь сердца. Острая обратимая (стенокардия) и необратимая (инфаркт) ишемия миокарда: причины, механизмы развития. Клинические и электрокардиографические проявления, исходы, принципы коррекции.

Тема 3.6. Абдоминальная боль. Этиология, механизмы развития, клинические проявления, осложнения и принципы коррекции абдоминальных синдромов.

Вид промежуточной аттестации: Зачет

Безопасность жизнедеятельности

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

102 акад. час.

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

сформировать компетенции обучающегося в соответствии требованиям ФГОС СПО, обязательные при реализации образовательных программ среднего профессионального образования и обеспечивающие решение профессиональных задач.

Задачи:

Сформировать у обучающегося теоретическую основу безопасности жизнедеятельности

Формирование у студента компетенции практических навыков оказания первой медицинской помощи

Обучить решению типовых контрольных заданий, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Обучить решению иных материалов, в том числе виртуальных, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: изучается в 5 семестре

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ОК-1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК-2 организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК-3 принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК-4 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития

ОК-5 использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК-6 работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК-7 брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК-8 самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации

ОК-9 ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК-10 бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК-11 быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку

ОК-12 организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК-13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

ПК-1.1 Планировать обследование пациентов различных возрастных групп

ПК-1.2 Проводить диагностические исследования

ПК-1.3 Проводить диагностику острых и хронических заболеваний

ПК-1.4 Проводить диагностику беременности

ПК-1.5 Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка

ПК -1.6 Проводить диагностику смерти

ПК-2.1 Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп

ПК-2.2 Определять тактику ведения пациента

ПК-2.3 Выполнять лечебные вмешательства

ПК-2.4 Проводить контроль эффективности лечения

ПК-2.5 Осуществлять контроль состояния пациента

ПК-2.6 Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом

ПК-2.7 Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению

ПК -3.1 Проводить диагностику неотложных состояний

ПК-3.2 Определять тактику ведения пациента

ПК-3.3 Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе

ПК-3.4 Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий

ПК-3.5 Осуществлять контроль состояния пациента

ПК-3.6 Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар

ПК-3.8 Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях

ПК-4.1 Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении

ПК-4.2 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке

ПК-4.3 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК-4.4 Проводить диагностику групп здоровья
ПК -4.5 Проводить иммунопрофилактику
ПК-4.6 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения
ПК-4.7 Организовывать здоровье сберегающую среду
ПК-4.8 Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения
ПК-5.1 Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК-5.2 Проводить психосоциальную реабилитацию
ПК-5.3 Осуществлять паллиативную помощь
ПК-5.4 Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска
ПК-5.5 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности
ПК-6.1 Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде
ПК-6.2 Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность
ПК-6.4Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики

Содержание дисциплины:

Раздел 1 Безопасность жизнедеятельности, характеристика ЧС, факторы риска, угрожающие жизни

Тема 1. Безопасность жизнедеятельности. Определение, цели и задачи дисциплины. Значение безопасности жизнедеятельности населения в развитии России. Научные основы безопасности жизнедеятельности. Проблемы и перспективы развития дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основные принципы правового обеспечения безопасности жизнедеятельности. Основные законодательные акты и нормативы по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения. Правовые основы экологической безопасности. Правовые основы промышленной безопасности, охрана труда. Защита здоровья и обеспечение безопасности населения. Ответственность за нарушение нормативно-правовых актов по БЖ населения.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации. Определение понятия чрезвычайной ситуации. Классификации и факторы риска ЧС в РФ и за рубежом. Профилактика угроз. Вопросы предупреждения развития ЧС. Самозащита. Международно-правовая безопасность жизнедеятельности человека.

Раздел 2 Принципы оказания экстренной медицинской помощи, здоровый образ жизни

Тема 3. Организация и оказание экстренной медицинской помощи. Цель различных видов оказания медицинской помощи. Цели и задачи первой медицинской помощи. Понятие, цель, задачи медицинской сортировки и эвакуации. Помощь пострадавшим при ЧС. Принципы этики и деонтологии.

Тема 4. Здоровый образ жизни. Здоровье человека, как один из основных факторов безопасности жизнедеятельности. Медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни. Факторы среды, формирующие здоровье человека (питание, физкультура, семья, режим труда и отдыха). Факторы среды, разрушающие здоровье человека (гиподинамия, заболевания, алкоголизм, наркомания, табакокурение, профессиональные вредности). Профилактика заболеваний среди населения. Санитарно-противоэпидемические мероприятия. Карантин, обсервация. Диспансеризация.

Раздел 2* Основы военной службы (юноши)

Тема 3* Основы военной службы и охраны государства. система мер по защите его целостности и неприкосновенности. Основной функцией вооруженных сил всегда являлась оборона страны от нападения извне. Концепция национальной безопасности – это система взглядов на обеспечение безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз во всех сферах жизнедеятельности. Военная доктрина представляет собой совокупность официальных взглядов (установок), определяющих военно- политические, военно- стратегические и военно- экономические основы обеспечения военной безопасности РФ.

Тема 4* Порядок призыва на военную службу. Освобождение от призыва на военную службу. Отсрочка от призыва. Начало, срок и окончание военной службы по призыву. Срок военной службы

истекает. В срок военной службы не засчитывается. Период первоначальной постановки граждан на военный учёт. Обязанности граждан по военному учёту. Сроки призыва граждан на военную службу.

Раздел 3 Особенности оказания медицинской помощи в ЧС

Тема 5. Терминальные состояния. Понятие о терминальных состояниях, клиническая картина, классификация. Сердечно-легочная реанимация (отработка мануальных навыков). Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у разной категории населения.

Тема 6. Ранения, травматические повреждения в ЧС. Медицинская помощь при ранениях и травматических повреждениях, наложение транспортных шин. Виды кровотечений, способы остановки кровотечения. Виды ран, основные понятия об асептике и антисептике, методики наложения асептической повязки.

Тема 7. Ожоги, отморожения в ЧС. Понятие об ожогах, определение площади и степени поражения. Особенности оказания медицинской помощи при ожогах. Ожоговая болезнь. Понятие об обморожениях: степени (глубина), клиника, особенности оказания медицинской помощи.

Тема 8. Электротравмы, утопления при ЧС. Тепловые поражения и электротравма: клиническая картина, особенности оказания медицинской помощи на разных этапах. Понятие утопления: виды, особенности оказания медицинской помощи. Профилактика осложнений травм.

Вид промежуточной аттестации: Зачет

Патологическая анатомия

Наименование дисциплины и Профессионального модуля (при наличии)

72 акад. час.

Трудоемкость дисциплины

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Изучение структурных основ общепатологических процессов и болезней для использования полученных знаний на клинических кафедрах и в работе фельдшера.

Задачи:

Изучение представлений о болезни, причинах ее возникновения и закономерностях патогенеза, механизмах развития и исходе болезней;

Изучение проявлений патологических изменений в органах дыхания, сердечно-сосудистой системы, пищеварительной системы, при инфекционных болезнях и нарушениях эндокринной системы.

Место дисциплины (модуля) / практики в структуре образовательной программы

Дисциплина Патологическая анатомия реализуется в вариативной части учебного плана по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПК 1.2 - проводить диагностические исследования.

ПК 1.6 - проводить диагностику смерти.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Частная патологическая анатомия.

Тема 1. Заболевания органов кроветворения и лимфоидной ткани. Анемии. Полицитемии. Опухоли кроветворной и лимфоидной тканей.

Тема 2. Болезни сердечно-сосудистой системы. Атеросклероз. Артериальная гипертензия. Гипертоническая болезнь и вторичные артериальные гипертензии. Ишемические болезни сердца (ИБС). Кардиомиопатии. Болезни эндокарда. Болезни миокарда. Болезни перикарда. Опухоли сердца. Васкулиты. Болезни артерий. Аневризмы. Болезни вен. Опухоли сосудов. Цереброваскулярные болезни (ЦВБ).

Тема 3. Болезни легких. Врожденные аномалии легких. Ателектазы. Сосудистая патология легких. Пневмонии. Хронические диффузные заболевания легких. Хронические обструктивные и рестриктивные болезни легких. Интерстициальные болезни легких. Бронхиальная астма. Опухоли бронхов и ткани легких. Рак легкого.

Тема 4. Болезни желудочно-кишечного тракта. Болезни зева и глотки. Болезни пищевода. Болезни желудка. Болезни кишечника (врожденные аномалии, сосудистые заболевания, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона). Заболевания червеобразного отростка слепой кишки. Опухоли желудка и кишечника.

Тема 5. Болезни печени, желчевыводящих путей и экзокринной части поджелудочной железы. Печеночно-клеточная недостаточность. Циркуляторные нарушения в печени. Гепатит. Цирроз печени.

Поражения печени, вызванные лекарствами и токсинами. Алкогольная болезнь печени. Неалкогольный стеатоз печени. Опухоли печени. Желчнокаменная болезнь. Холецистит. Болезни экзокринной части поджелудочной железы. Опухоли желчевыводящих путей и поджелудочной железы.

Тема 6. Болезни почек. Гломерулярные болезни. Острый гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит. Невоспалительные гломерулопатии. Заболевания почек, связанные с поражением канальцев и интерстиция. Некротический нефроз (острый тубулонекроз). Пиелонефрит. Нефросклероз. Амилоидоз почек. Уролитиаз (мочекаменная болезнь). Опухоли почек и мочевыводящих путей.

Тема7. Инфекционные и паразитарные болезни. Инфекционные и паразитарные болезни, общая характеристика. Особо опасные инфекции. Вирусные и бактериальные инфекции, передающиеся воздушно-капельным путем: грипп, ОРВИ, корь, коклюш, дифтерия, скарлатина, менингококковая инфекция. Вирусные инфекции: герпес, цитомегалия, ВИЧ-инфекция. Хламидийные инфекции. Риккетсиозные инфекции. Прионовые болезни. Бактериальные кишечные инфекции: брюшной тиф и другие сальмонеллезы, дизентерия, иерсиниозы, холера. Пиогенные инфекции. Сепсис. Туберкулез. Инфекции, передающиеся половым путем: гонококковая инфекция, сифилис. Паразитарные болезни.

Тема 8. Болезни эндокринной системы. Болезни эндокринной части поджелудочной железы (сахарный диабет). Болезни щитовидной железы. Болезни околощитовидных желез. Болезни гипоталамо-гипофизарной системы и гипофиза. Болезни надпочечников. Аутоиммунные полигландулярные синдромы. Опухоли эндокринных желез. Нейроэндокринные опухоли. Синдромы множественной эндокринной неоплазии.

Вид промежуточной аттестации: Зачет

Клиническая фармакология

Наименование дисциплины и Профессионального модуля (при наличии)

72 акад. час.

Трудоемкость дисциплины

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Формирование компетенций в области рациональной фармакотерапии, умений и навыков по выбору лекарственных средств и их режимов дозирования для проведения эффективной, безопасной, индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии

Задачи:

Закрепление знаний в области общей и частной клинической фармакологии в свете последних достижений фундаментальной и клинической медицины, а также фармакотерапии с позиций доказательной медицины

Сформировать понятие о применении различных групп препаратов при заболеваниях внутренних органов и неотложных состояниях; их изменении при нарушениях функций различных органов и систем; взаимодействиях с другими лекарственными средствами; нежелательных лекарственных реакций; показания и противопоказаниях к применению лекарственных средств; результатах значимых рандомизированных контролируемых исследований лекарственных средств;

Формирование умений, необходимых в деятельности фельдшера для проведения эффективной, безопасной, индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии больных путем выбора лекарственных средств, их режимов дозирования, а также адекватных методов контроля эффективности и безопасности;

Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров

Формирование навыков общения в коллективе с учетом этики и деонтологии

Место дисциплины (модуля)

Дисциплина Клиническая фармакология изучается в вариативной части учебного плана по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-2 организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-5 использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ПК 2.1 Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 3.3 Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе

Содержание дисциплины (модуля)

1.Общие вопросы клинической фармакологии

Предмет и задачи клинической фармакологии. Основные этапы развития клинической фармакологии. Определение клинической фармакологии, как науки ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств. Отдельные аспекты педиатрии и геронтологии в клинической фармакологии. Расчет доз лекарственных препаратов с учетом возраста. Хронофармакология – наука о терапии хронических заболеваний. Виды действия лекарственных веществ: местное, рефлекторное, резорбтивное, основное и побочное, прямое и косвенное. Дозы и концентрации. Виды доз. Понятие о терапевтической широте. Зависимость действия лекарственных препаратов от возраста, индивидуальных особенностей организма, патологических состояний. Изменение действия лекарственных веществ при повторных введениях. Понятие о полипрагмазии. Понятие о кумуляции, привыкании, лекарственной зависимости. Комбинированное действие лекарственных средств. Понятие о синергизме и антагонизме. Побочное действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. Виды фармакотерапии. Номенклатура лекарственных средств. Понятие о международном наименовании, синонимах и аналогах. Принципы фармакотерапии. Влияние особенностей организма на действие лекарственных средств.

2.Частные вопросы клинической фармакологии

Клиническая фармакология препаратов для лечения и профилактики ИБС. Клиническая фармакология препаратов для лечения артериальной гипертонии. Виды гипертонии, причины и последствия. Классификация. Гипотензивные средства центрального действия. Показания к применению ганглиоблокаторов. Особенности гипотензивного действия симпатолитиков и адреноблокаторов. Гипотензивные средства миотропного действия. Средства, применяемые при тахиаритмиях и экстрасистолии. Использование препаратов калия, их побочное действие. Средства, применяемые при инфаркте миокарда. Клинические формы стенокардии. Пути фармакологической коррекции ишемии миокарда. Основные группы антиангинальных средств. Особенности назначения, побочные эффекты и методы их профилактики. Первая помощи при ангинозном приступе. Средства, применяемые для купирования и предупреждения приступов стенокардии. Принцип действия и применения нитроглицерина. Препараты нитроглицерина длительного действия. Использование при стенокардии β-адреноблокаторов, блокаторов кальциевых каналов. Тактика купирования приступа стенокардии. Фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных средств, применяемых при сердечной недостаточности. Принципы фармакотерапии стенокардии, инфаркта миокарда, гипертонической болезни. Применение, способы введения препаратов из отдельных групп средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему.

Механизмы развития артериальной гипертензии. Клиническая фармакология антигипертензивных средств.

Клиническая фармакология средств, влияющих на систему свертывания крови. Факторы свертывающей и противосвертывающей системы. Гемостатические средства. Прямые коагулянты: тромбин и фибриноген. Непрямые коагулянты. Особенности применения. Ингибиторы фибринолиза. Средства, понижающие проницаемость сосудов. Показания, особенность применения. Антитромботические средства. Гепарин, критерии оценки безопасности. Фармакодинамика, побочные эффекты. Взаимодействие с другими препаратами. Фибринолитические средства. Средства, препятствующие агрегации тромбоцитов. Показания. Средства, препятствующие агрегации эритроцитов. Побочные эффекты.

Клиническая фармакология противовоспалительных препаратов (НПВП). Клиническая фармакология аналгетиков/антипиретиков. Классификация. Область применения. Побочные действия. НПВП-ассоциированная гастропатия.

Клиническая фармакология антибактериальных, противовирусных и противогрибковых лекарственных препаратов. Антибиотики. Биологическое значение, принципы действия антибиотиков. Понятие о препаратах группы бензилпенициллина. Спектр действия. Длительность действия отдельных препаратов. Применение. Побочные эффекты. Полусинтетические пенициллины. Особенности действия и применения. Спектр действия цефалоспоринов. Свойства и применение макролидов азалидов. Тетрациклины, спектр действия, применение. Антибиотики из группы аминогликозидов. Карбапенемы, спектр и тип действия, показания к применению и побочные

эффекты. Линкозамиды, тип и спектр действия, показания к применению. Побочные эффекты. Противогрибковые антимикробные средства. Применение. Побочные эффекты. Вопросы рациональной фармакотерапии некоторых заболеваний инфекционно-воспалительного генеза
Клиническая фармакология гормональных препаратов. История. Механизм действия. Особенности фармакокинетики, фармакодинамика. Область применения. Побочные эффекты.
Клиническая фармакология препаратов, влияющих на бронхиальную проходимость. Клиническая фармакология бронхолитиков (Б-адреномиметики), антихолинэстеразные препараты, ингаляционные и пероральные ГКС).
Клиническая фармакология препаратов, применяемых при острых аллергозах. Определение. Классификация острых аллергозов. антигистаминные препараты, ГКС. Анафилактический шок. Определение. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемые при анафилактическом шоке.
Вид промежуточной аттестации: Зачет

ПМ.01 Диагностическая деятельность
Пропедевтика клинических дисциплин

Наименование дисциплины и Профессионального модуля (при наличии)

456 акад. час.

Трудоемкость дисциплины

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Формирование основ клинического мышления путём обучения основным методам обследования больного, семиотике болезней, распознаванию различных симптомов заболеваний внутренних органов, пониманию их происхождения, оценке значения симптомов и синдромов в диагностике важнейших заболеваний внутренних органов и воспитание профессиональных черт личности фельдшера на основе медицинской деонтологии

Задачи:

Обучение профессиональному поведению при общении с коллегами и пациентами, основанному на деонтологических принципах и нормах, знаниях юридической и моральной ответственности.

Обучение проведению расспроса больного и/или родственников и получению достоверной и полной информации о заболевании, установлению возможных причин его возникновения в типичных случаях;

Обучение методам непосредственного исследования больного (осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса и др.) и выявлению объективных признаков заболевания;

Обучение распознаванию различных симптомов заболеваний внутренних органов, пониманию их происхождения, грамотной оценке значения симптомов и синдромов в диагностике важнейших заболеваний внутренних органов;

Формирование представлений об основных лабораторных и инструментальных методах обследования, обучить ориентироваться в них и грамотно, учитывая их диагностическую ценность назначать план обследования больного, а также интерпретировать полученные данные;

Формирование представлений об основных принципах диагностического процесса (основ клинического мышления) обучение методологии постановки предварительного и клинического диагноза;

Обучение написанию и грамотному оформлению учебной истории болезни терапевтического больного;

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Пропедевтика клинических дисциплин реализуется в базовой части учебного плана подготовки по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку

ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1 Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2 Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3 Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4 Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5 Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6 Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7 Оформлять медицинскую документацию.

Содержание дисциплины (модуля):

Раздел 1. Основные задачи пропедевтической терапии. Схема обследования больного. Расспрос и общий осмотр больного.

Тема 1 Основные задачи пропедевтической терапии. История болезни. Основные задачи пропедевтической терапии. Медицинская документация в терапевтическом отделении лечебно – профилактического учреждения. Схема истории болезни. Техника оформления истории болезни (амбулаторной карты) с изложением в ней всех основных разделов, обоснования клинического диагноза, плана обследования и лечения, а также дневников и этапных эпикризов при работе с больными; правильным ведением иной медицинской документации.

Тема 2 Общий осмотр. Общий осмотр. Положение больного. Состояние сознания, виды его нарушения. Особенности телосложения. Осмотр и пальпация как методы исследования больного. Кожа и видимые слизистые оболочки. Тургор кожи. Развитие подкожно-жировой клетчатки. Отеки: локализация, методы выявления. Методы исследования лимфатических узлов. Состояние мышечной системы. Костная система. Суставы. Антропометрия. Термометрия. Оформление записи в истории болезни.

Раздел 2. Методы исследования системы органов дыхания.

Тема 3 Обследование больных с заболеваниями дыхательной системы. Расспрос. Основные жалобы. Кашель. Мокрота и ее свойства. Боли в грудной клетке. Одышка, приступы, удушья, механизм возникновения. Кровохаркание, легочное кровотечение. Отличие кровохарканья и легочного кровотечения от носоглоточного, пищеводного, желудочного. Осмотр. Форма грудной клетки в норме и патологии. Симметричность движений грудной клетки обеих половин. Тип дыхания. ЧДД. Выявление одышки. Диагностическое значение отмеченных изменений. Пальпация грудной клетки. Причины усиления и ослабления голосового дрожания, изменения эластичности грудной клетки. Сравнительная перкуссия. Характеристика перкуторного звука в норме и патологии. Диагностическое значение сравнительной перкуссии легких. Топографическая перкуссия. Топографические линии грудной клетки. Определение верхних и нижних границ легких. Определение подвижности нижних краев легких и причины их изменений.

Тема 4 Аускультация лёгких. Сравнительная аускультация легких. Понятие об основных и дополнительных дыхательных шумах, механизм их возникновения и диагностическое значение. Характер дыхательных шумов в норме и патологии. Механизм образования сухих и влажных хрипов. Крепитация, ее отличие от влажных хрипов. Шум трения плевры, причины и механизм возникновения,

места выслушивания. Отличие от влажных хрипов и крепитации. Диагностическое значение. Бронхофония, значение ее в диагностике патологии в легких и плевры. Оформление записи в истории болезни.

Тема 5 Лабораторные и инструментальные методы исследования. Исследование мокроты и плеврального пунктата. Понятие о рентгенографии и рентгеноскопии легких. Томография. Бронхография и бронхоскопия. Спирометрия и спирография. Значение функционального исследования органов дыхания в диагностике недостаточности функции внешнего дыхания. Пневмотахометрия. Показатели функции внешнего дыхания.

Тема 6 Основные клинические синдромы при заболеваниях дыхательной системы. Симптоматология наиболее распространенных заболеваний дыхательной системы. Основные клинические синдромы при заболеваниях дыхательной системы (бронхиальной обструкции, компрессионного и обтурационного ателектаза, воспалительного инфильтрата, полости, повышенной воздушности легочной ткани, пневмоторакса и гидроторакса, утолщения плевральных листков, легочная недостаточность, легочное сердце). Диагностика, лабораторные и инструментальные методы исследования, принципы организации и оказания медицинской помощи. Симптоматология наиболее распространенных заболеваний дыхательной системы, этиология, патогенез, диагностика, основные принципы лечения: бронхиты, пневмония, бронхиальная астма, плевриты, абсцесс легкого, рак легкого, эмфизема легких.

Раздел 3. Методы исследования почек и мочевыводящих путей.

Тема 7 Методы исследования почек и мочевыводящих путей. Основные жалобы и их патогенез. Почечная колика. Отеки. Олигурия, полиурия, анурия, никтурия, ишурия, поллакиурия, дизурия. Диспепсические расстройства, кожный зуд, кровоточивость. Осмотр. Внешний вид больного с заболеванием почек. Отеки и отличие их от отеков другого происхождения. Осмотр кожи. Перкуссия. Определение симптома Пастернацкого, его диагностическое значение. Оценка внешнего вида мочи. Перкуторное определение верхней границы мочевого пузыря. Пальпация почек. Исследование болевых точек, характерных для заболевания мочевыводящих путей. Оформление записи в истории болезни. Общий анализ мочи. Методы выявления протеинурии, глюкозурии, желчных пигментов, ацетонурии, их диагностическое значение. Исследование мочи по Нечипоренко, Аддису-Каковскому. Проба Зимницкого. Гипостенурия, изостенурия. Значение определения креатинина, мочевины, остаточного азота, в сыворотке крови. Определение белка, белковых фракций, холестерина, изменения этих показателей при заболеваниях почек. Рентгенологическое исследование. Обзорный снимок почек. Внутривенная и ретроградная пиелография. Нефроангиография. Ультразвуковое исследование. Цистоскопия, катетеризация мочевого пузыря и мочеточников. Хромоцистоскопия. Сканирование почек. Радиоизотопная нефрография. Биопсия почек. Исследование глазного дна при заболевании почек.

Тема 8 Основные клинические синдромы заболеваний почек и мочевыводящих путей, основы частной патологии. Отечный синдром, механизм возникновения. Мочевой синдром. Почечная гипертония. Острая и хроническая почечная недостаточность, уремическая кома. Основные принципы лечения острой и хронической почечной недостаточности. Симптоматология наиболее распространенных заболеваний мочевыделительной системы, этиология, патогенез, диагностика, основные принципы лечения: гломерулонефрит, пиелонефрит, МКБ.

Раздел 4 Методы исследования системы органов кровообращения.

Тема 9 Обследование больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Основные жалобы и их патогенез. Характер болей в области сердца. Одышка. Механизм возникновения сердечной одышки. Сердечная астма и отёк лёгких. Сердцебиение. Перебои и дискомфорт в области сердца. Кашель, кровохарканье, характер, механизм возникновения, диагностическое значение. Осмотр. Положение больного. Цвет кожных покровов: румянец, бледность, цианоз. Отёки. Механизм возникновения сердечных отёков, их локализация, выявление, контроль за динамикой. Асцит. Набухание, пульсация вен. Пульсация эпигастральной области. Причины её возникновения, диагностическое значение. Осмотр области сердца, «сердечный горб». Верхушечный и сердечный толчки. Патологическая пульсация в области сердца. Пальпация верхушечного и сердечного толчка. Пульсации сонных артерий. Оформление записи в истории болезни.

Тема 10 Методика перкуссии сердца. Свойства пульса. Свойства пульса. Синхронность и различие выраженности пульса на обеих руках. Частота, ритм, дефицит пульса. Наполнение, напряжение, величина, скорость и высота пульса. Исследование пульсации различных артерий. Пальпация периферических сосудов. Состояние сосудистой стенки, эластичность, извитость, наличие уплотнений, аневризматических расширений. Исследование вен. Варикозное расширение вен нижних конечностей. Перкуссия. Методика определения границ относительной и абсолютной тупости сердца, сосудистого пучка, конфигурации относительной тупости сердца. Изменение границ сердечной тупости, диагностическое значение.

Тема 11 Методика аускультации сердца. Выслушивание шумов сердца. Места выслушивания сердца и истинная проекция его клапанов на переднюю стенку грудной клетки. Понятие о тонах сердца, механизм их возникновения. Основные тоны и дополнительные. Основные свойства тонов: сила, тембр, расщепление, раздвоение, ритм, их изменение в патологии. "Ритм галопа", “ритм перепела”, маятникообразный ритм. Тахикардия, брадикардия и аритмия. Шумы сердца. Механизм возникновения. Классификация: внутрисердечные и внесердечные, органические, функциональные, систолические, диастолические и смешанные шумы. Отличие органических шумов от функциональных. Характеристика шумов. Шум трения перикарда, плевроперикардиальный, кардиопульмональный шумы. Аускультация магистральных артерий.

Тема 12 Лабораторные и инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы. Рентгеноконтрастные исследование сердца и ангиография. Электрокардиография. Техника электрокардиографии. Изменения ЭКГ при гипертрофии предсердий и желудочков, инфаркте миокарда. Фонокардиография и её значение в диагностике заболеваний сердца. Понятие о поликардиографическом исследовании и его значение для суждения о функциональном состоянии сердца. Эхокардиография, велоэргометрия, тредмил, суточное мониторирование ЭКГ и АД. Методика и техника определения артериального давления по методу Короткова. Осциллография, сфигмография. Венозное давление, методика определения. Сердечный выброс и периферическое сопротивление.

Тема 13 Аритмии сердца. Нарушение проводимости. Клинические и ЭКГ признаки. Аритмии сердца. Нарушение возбудимости синусового узла: синусовые тахикардия, брадикардия и аритмия. Экстрасистолия. Пароксизмальная тахикардия. Мерцательная аритмия. Фибрилляция желудочков. Клинические и электрокардиографические признаки. Нарушение проводимости. Атриовентрикулярная блокада. Блокада правой и левой ножек пучка Гиса. Синдром слабости синусового узла. Клинические и ЭКГ признаки.

Тема 14 Пороки сердца. Причины возникновения пороков сердца. Патофизиология изменения клапанных структур сердца с развитием недостаточности клапанов. Гемодинамика порока.

Тема 15 Атеросклероз. Синдромы острой и хронической коронарной недостаточности. Инфаркт миокарда. Острые лево- и правожелудочковая недостаточность. Клинические и ЭКГ признаки. Понятие об атеросклерозе, синдромах острой и хронической коронарной недостаточности, синдроме артериальной гипертензии, острой и хронической сердечной недостаточности. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Понятие острого инфаркта миокарда, этиология, патогенез, симптомы типичного варианта инфаркта миокарда, лабораторные и инструментальные методы исследования, ЭКГ признаки, неотложная помощь. Острая лево- и правожелудочковая недостаточность. Клинические проявления, диагностика, неотложная помощь. Стадии хронической недостаточности кровообращения.

Тема 16 Симптоматология наиболее распространенных заболеваний кровообращения, этиология, патогенез, диагностика, основные принципы лечения. Классификация поражений миокарда. Этиология, патогенез, клиническая картина при различных поражениях миокарда. Гипертоническая болезнь и вторичная артериальная гипертензия. этиология, патогенез, диагностика, основные принципы лечения артериальной гипертензии. Артериальная гипотония. Острая сосудистая недостаточность: шок, коллапс, обморок. Основные принципы неотложной помощи.

Раздел 5 Методы исследования органов желудочно-кишечного тракта, гепатобилиарной системы и поджелудочной железы.

Тема 17 Жалобы больного с заболеваниями органов желудочно-кишечного тракта, гепатобилиарной системы и поджелудочной железы. Особенности расспроса и сбора анамнеза. Физикальные методы обследования. Боли, механизм возникновения и их характеристика. Рвота, тошнота, механизм возникновения и диагностическое значение. Отрыжка пустая. Изжога. Изменения аппетита. Сухость во рту, неприятный привкус. Гиперсаливация. Глотание: свободное, болезненное, затрудненное, невозможное. Метеоризм тяжесть в животе, урчание, переливание. Влияние приема пищи и других факторов на акт дефекации. Непроизвольное испражнение. Причина и диагностическое значение различных видов диарей. Запоры, механизм возникновения, классификация, диагностическое значение. Снижение массы тела. Желтуха: изменение цвета кожных покровов, мочи, кала. Кожный зуд. Асцит, анасарка. Осмотр. Общий осмотр. Общий вид: различные нарушения питания больного, состояние кожных покровов. Осмотр полости рта, зева, миндалин и задней стенки глотки, состояние слизистой оболочки и зубов. Осмотр языка. Осмотр живота в вертикальном и горизонтальном положении больного. Конфигурация живота. Участие брюшной стенки в акте дыхания. Развитие венозных коллатералей на передней и боковых стенках живота. Рубцы, пигментация, грыжевые выпячивания. Методика ориентировочной поверхностной пальпации. Выявление грыж и расхождения мышц передней брюшной стенки живота. Определение зон гиперчувствительности кожи (Зон Захарина-Геда) и болезненных мест живота при пальпации. Определение резистентности и мышечной защиты, диагностическое значение. Симптом раздражения брюшины. Симптом Менделя.

Тема 18 Глубокая методическая скользящая пальпация по методу В.П. Образцова. Последовательность пальпации кишечника Определение шума плеска. Пальпация печени. Характеристика края, консистенция, поверхности и болезненности печени. Методика пальпации печени при асците. Перкуссия живота. Характер перкуторного звука. Определение свободной жидкости в брюшной полости. Методика определения асцита в вертикальном и горизонтальном положении больного. определение асцита. Ортоперкуссия печени по Курлову. Аускультация. Выслушивание кишечных шумов. Диагностическое значение. Определение нижней границы желудка методом аускультоаффрикции и аускультоперкуссией. Оформление записи в истории болезни.

Тема 19 Лабораторные и инструментальные методы диагностики. Исследование желудочного содержимого тонким зондом, РН-метрическое исследование. Копрологическое исследование, диагностическое значение. Рентгенологическое исследование ЖКТ, эндоскопическое исследование ЖКТ, ультразвуковое исследование, диагностическое значение. Лабораторные исследования функции печени. Дуоденальное зондирование. Инструментальные методы: пункционная биопсия печени, лапароскопия. Радиоизотопное исследование функции и структуры печени, радиометрическое исследование и сканирование. Рентгенологическое исследование: холецистография, холеграфия, холангиография, спленопортография, пневмоперитонеум.

Тема 20 Симптоматология наиболее распространенных заболеваний желудочно-кишечного тракта и билиарной системы. Этиология, патогенез, диагностика и основные принципы лечения гастритов, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, рака желудка, энтеритов, колитов, гепатитов, циррозов печени, Желчнокаменная болезнь, холециститов. Болевой синдром, особенности болей при различных заболеваниях желудка и кишечника. "Острый живот". Кишечная колика. Кровотечение, особенности кишечного и желудочного кровотечения. Желудочная и кишечная диспепсия. Нарушение всасывания и экссудативная энтеропатия: диарея с потерей белка, истощение, гипо- и диспротеинемия, гиполипидемия. Причины их развития. Синдром раздражённого кишечника. Рефлюкс-эзофагит. Желтуха, портальная гипертония, холемия, гепатолиенальный синдром, печеночно-клеточная недостаточность, печеночная кома.

Раздел 6 Методы исследования органов кроветворения.

Тема 21 Жалобы больного с патологией системы кроветворения. Особенности расспроса и сбора анамнеза, физикальные методы обследования: данные физикального осмотра, пальпации, аускультации. Лабораторные и инструментальные методы. Расспрос. Боли. Кровоточивость. Кровотечение из носа, дёсен, желудочно-кишечного тракта, матки и других органов. Выявление интоксикации и лучевых поражений, наследственность. Осмотр. Изменения кожи. Увеличение регионарных лимфоузлов. Кровоподтёки. Петехии. Пальпация лимфатических узлов. Пальпация печени и селезёнки. Перкуссия. Перкуторное определение размеров печени и селезёнки. Болезненность перкуссии по костям. Аускультация. Выслушивание шума трения брюшины. Общий клинический анализ крови: определения числа лейкоцитов, тромбоцитов, эритроцитов, лейкоцитарная формула, СОЭ. Знакомство с основными методами определения состояния свёртывающей и антисвёртывающей системы. Понятие о пункции костного мозга, лимфоузла.

Тема 22 Синдром анемии. Патогенетические механизмы развития железодефицитных, Б 12-дефицитных гемолитических, фолиеводефицитных, гипопластических анемий. Своеобразие клинических и гематологических признаков названных анемий.

Тема 23 Симптоматология наиболее распространенных заболеваний системы кроветворения, этиология, патогенез, диагностика, основные принципы лечения. Определение понятий эритроцитоза и эритремии, лейкоцитоза и лейкопении, тромбоцитоза и тромбоцитопении. Геморрагический синдром. Гиперспленизм Изменения лейкоцитарной формулы и трактовка исследования.

Раздел 7 Методы исследования эндокринной системы и обмена веществ

Тема 24 Жалобы больного с патологией эндокринной системы. Особенности расспроса и сбора анамнеза, физикальные методы обследования: данные физикального осмотра, пальпации. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Расспрос. Жалобы. Слабость, похудание, ожирение, повышенная жажда. Осмотр. Внешний вид больного гипертиреозом, микседемой, сахарным диабетом, болезнью Иценко-Кушинга, акромегалией, надпочечниковой недостаточностью, ожирением, Базедовой болезнью. Пальпация щитовидной железы. Оформление медицинской документации. Определение содержания сахара в крови и моче, ацетона в моче. Гликемическая кривая и сахарный профиль. Понятие об определении кортикостероидов и катехоламинов в биологических средах организма. Радиоизотопное исследование щитовидной железы. Понятие об основном обмене и методах его определения. Ультразвуковое исследование, сканирование щитовидной железы. Ангиография, пункция щитовидной железы. Основные биохимические показатели состояния жирового и углеводного обмена. Исследование крови на гормоны и антитела к щитовидной железе, кортикостероиды и гормоны гипофиза.

Тема 25 Симптоматология наиболее распространенных заболеваний эндокринной системы. Краткое содержание: Этиология, патогенез, диагностика, основные принципы лечения: ожирение, тиреотоксикоз, сахарный диабет. Синдром гипергликемической и гипогликемической комы, диагностика, принципы оказания медицинской помощи. Ожирение и кахексия. Синдромы повышения и понижения функции щитовидной железы. Надпочечниковая недостаточность

Раздел 8 Методы исследования костно-мышечной системы, суставов.

Тема 26 Жалобы больного с патологией костно-мышечной системы, суставов. Особенности расспроса и сбора анамнеза, физикальные методы обследования. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Расспрос. Основные жалобы и их патогенез: боли в костях, мышцах, суставах, их связь с движением," утренняя скованность", кожный зуд, мышечная слабость. Осмотр. Наличие кожных высыпаний, их локализация, характер отечности. Трофические нарушение кожи и её дериватов. Конфигурация суставов, отёчность, покраснение, объём активных движений. Пальпация. Сухость кожных покровов. Наличие плотного отёка. Узелковых образований. Болезненность мышц. Системное увеличение лимфатических узлов. Значение изменения массы тела, методы выявления диспротеинемии. Общие представления определения иммуноглобулинов, титра комплемента, антител. Их диагностическое значение. Значение рентгенологического исследования костей и суставов, биопсии органов и тканей. Дифференциальная диагностика и лечение острых и хронических заболеваний суставов.

Раздел 9 Распознавание и диагностика беременности.

Тема 27 Распознавание и диагностика беременности. Признаки беременности, диагностика беременности, определение срока беременности и предположительной даты родов. Женские консультации в системе здравоохранения.

Раздел 10 Анатомо-физиологические особенности детского организма.

Тема 28 Анатомо-физиологические особенности детского организма. Закономерности роста, развития ребенка, анатомо-физиологические особенности в различные возрастные периоды детского возраста.

Раздел 11 Смерть: клиническая и биологическая.

Тема 29 Смерть: клиническая и биологическая. Признаки клинической и биологической смерти. Документальная констатация смерти.

Вид промежуточной аттестации: Экзамен

Учебная практика
Основы диагностической деятельности.
ПМ.01 Диагностическая деятельность

Наименование практики

2 недели

Трудоемкость практики

Цель и задачи освоения практики

Цель:

Практическое обучение и подготовка медицинского специалиста (фельдшера), способного качественно и профессионально планировать, и проводить обследование пациента.

Задачи:

Планировать обследование пациента;

Научиться основам сбора анамнеза и назначения различных методы обследования пациента;

Научиться основам интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;

Научиться основам оформления медицинской документации;

Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика Основы диагностической деятельности ПМ.01 Диагностическая деятельность реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.02.01 Лечебное дело очной формы обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1 Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2 Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3 Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4 Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5 Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6 Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7 Оформлять медицинскую документацию.

Содержание практики

Раздел 1. Проведение инструктажей к проведению учебной практики.

Тема 1. Введение. Соблюдение принципов профессиональной культуры и этики при обследовании пациента, требования к личной гигиене требования к безопасному перемещению пациентов и тяжестей, и специальной (медицинской) одежде и обуви персонала, внешний вид медицинского работника, организация рабочего места, моральная и юридическая ответственность медицинского работника.

Инструктаж: (по технике безопасности, пожарной безопасности, инфекционной безопасности, вводного инструктаж на рабочем месте).

Раздел 2. Обучение принципам диагностики

Тема 2. Обучение принципам диагностики заболеваний органов дыхания. Обследование пациента. Выявление основных симптомов и синдромов заболевания. Определение показаний к дополнительным методам обследований. Подготовка пациента к дополнительным методам обследований. Постановка предварительного диагноза. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Оформление медицинской документации в соответствие с нормативными требованиями;

Тема 3. Обучение принципам диагностики заболеваний органов кровообращения. Обследование пациента. Выявление основных симптомов и синдромов заболевания. Определение показаний к дополнительным методам обследований. Подготовка пациента к дополнительным методам обследований. Постановка предварительного диагноза. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Оформление медицинской документации в соответствие с нормативными требованиями;

Тема 4. Обучение принципам диагностики заболеваний органов пищеварения. Обследование пациента. Выявление основных симптомов и синдромов заболевания. Определение показаний к дополнительным методам обследований. Подготовка пациента к дополнительным методам обследований. Постановка предварительного диагноза. Интерпретация результатов лабораторных и

инструментальных исследований. Оформление медицинской документации в соответствие с нормативными требованиями;

Тема 5. Обучение принципам диагностики заболеваний органов мочевыделения. Обследование пациента. Выявление основных симптомов и синдромов заболевания. Определение показаний к дополнительным методам обследований. Подготовка пациента к дополнительным методам обследований. Постановка предварительного диагноза. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Оформление медицинской документации в соответствие с нормативными требованиями;

Тема 6. Обучение принципам диагностики заболеваний органов кроветворения и эндокринной системы. Обследование пациента. Выявление основных симптомов и синдромов заболевания. Определение показаний к дополнительным методам обследований. Подготовка пациента к дополнительным методам обследований. Постановка предварительного диагноза. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Оформление медицинской документации в соответствие с нормативными требованиями;

Тема 7. Обучение распознаванию и диагностике беременности. Субъективные и объективные методы обследования беременной женщины. Общий осмотр женщины. Методы экспресс-диагностики беременности. Определение предполагаемой даты родов.

Раздел 3. Обучение особенностям обследования детей разного возраста.

Тема 8. Особенности обследования детей разного возраста. Интерпретация анализа крови ребёнка.

Раздел 4. Обучение принципам техника проведения электрокардиографии и интерпретация электрокардиограммы.

Тема 9. Проведение электрокардиографии. Подготовка пациента к исследованию. Подготовка электрокардиографа к исследованию. Проведение записи электрокардиограмм. Интерпретация результатов исследования.

Раздел 5. Обучение констатации смерти

Тема 10. Констатация смерти. Клиническая смерть и реанимационные мероприятия. Определение момента смерти человека и прекращения реанимационных мероприятий. Порядок определения момента смерти человека. Признаки биологической смерти. Правила обращения с трупом. Порядок оформления медицинской документации

Раздел 6. Итоговый этап обучающегося

Тема 11. Обработка и анализ получения первичных профессиональных умений и навыков. Подготовка письменного отчета по практике

Вид промежуточной аттестации

Зачёт

Производственная практика
Диагностическая деятельность. ПМ.01 Диагностическая деятельность

Наименование практики

2 недели

Трудоемкость практики

Цель и задачи освоения практики

Цель:

Закрепление ранее полученных навыков по диагностике заболеваний пациентов и способность их применять в профессиональной (фельдшерской) деятельности, в том числе во время прохождения производственной практики.

Задачи:

Иметь практический опыт планирования обследование пациента;

Иметь практический опыт сбор анамнеза и назначения различных методы обследования пациента;

Иметь практический опыт интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;

Иметь практический опыт оформления медицинской документации;

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика Диагностическая деятельность ПМ.01 Диагностическая деятельность реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.02.01 Лечебное дело очной формы обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1 Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2 Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3 Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4 Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5 Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6 Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7 Оформлять медицинскую документацию.

Содержание практики

Раздел 7. Проведение инструктажей к проведению практики.

Тема 1. Введение. Соблюдение принципов профессиональной культуры и этики при обследовании пациента, требования к личной гигиене требования к безопасному перемещению пациентов и тяжестей, и специальной (медицинской) одежде и обуви персонала, внешний вид медицинского работника, организация рабочего места, моральная и юридическая ответственность медицинского работника.

Инструктаж: (по технике безопасности, пожарной безопасности, инфекционной безопасности, вводного инструктаж на рабочем месте).

Раздел 8. Закрепление ранее полученных навыков по диагностике заболеваний внутренних органов

Тема 2. Закрепление ранее полученных навыков по диагностике заболеваний органов дыхания Обследование пациента. Выявление основных симптомов и синдромов заболевания. Определение показаний к дополнительным методам обследований. Подготовка пациента к дополнительным методам обследований. Постановка предварительного диагноза. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Оформление медицинской документации в соответствие с нормативными требованиями.

Тема 3. Закрепление ранее полученных навыков по диагностике заболеваний органов

кровообращения. Обследование пациента. Выявление основных симптомов и синдромов заболевания. Определение показаний к дополнительным методам обследований. Подготовка пациента к дополнительным методам обследований. Постановка предварительного диагноза. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Оформление медицинской документации в соответствие с нормативными требованиями.

Тема 4. Закрепление ранее полученных навыков по диагностике заболеваний органов пищеварения. Обследование пациента. Выявление основных симптомов и синдромов заболевания. Определение показаний к дополнительным методам обследований. Подготовка пациента к дополнительным методам обследований. Постановка предварительного диагноза. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Оформление медицинской документации в соответствие с нормативными требованиями.

Тема 5. Закрепление ранее полученных навыков по диагностике заболеваний органов мочевыделения. Обследование пациента. Выявление основных симптомов и синдромов заболевания. Определение показаний к дополнительным методам обследований. Подготовка пациента к дополнительным методам обследований. Постановка предварительного диагноза. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Оформление медицинской документации в соответствие с нормативными требованиями.

Тема 6. Закрепление ранее полученных навыков по диагностике заболеваний кроветворения и эндокринной системы. Обследование пациента. Выявление основных симптомов и синдромов заболевания. Определение показаний к дополнительным методам обследований. Подготовка пациента к дополнительным методам обследований. Постановка предварительного диагноза. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Оформление медицинской документации в соответствие с нормативными требованиями;

Тема 7. Закрепление ранее полученных навыков по распознаванию и диагностике беременности. Субъективные и объективные методы обследования беременной женщины. Общий осмотр женщины. Методы экспресс-диагностики беременности. Определение предполагаемой даты родов

Раздел 9. Закрепление ранее полученных навыков по обследованию детей разного возраста.

Тема 8. Особенности обследования детей разного возраста. Интерпретация анализа крови ребёнка.

Раздел 10. Закрепление ранее полученных навыков по технике проведения электрокардиографии и интерпретация электрокардиограммы.

Тема 9. Проведение электрокардиографии. Подготовка пациента к исследованию. Подготовка электрокардиографа к исследованию. Проведение записи электрокардиограмм. Интерпретация результатов исследования.

Раздел 11. Закрепление ранее полученных навыков по констатацию смерти.

Тема 10. Констатация смерти. Клиническая смерть и реанимационные мероприятия. Определение момента смерти человека и прекращения реанимационных мероприятий. Порядок определения момента смерти человека. Признаки биологической смерти. Правила обращения с трупом. Порядок оформления медицинской документации

Раздел 12. Итоговый этап обучающегося

Тема 11. Обработка и анализ получения первичных профессиональных умений и навыков. Подготовка письменного отчета по практике.

Вид промежуточной аттестации

Зачёт

ПМ.02 Лечебная деятельность
Лечение пациентов терапевтического профиля

Наименование дисциплины и Профессионального модуля (при наличии

528 акад.час.

Трудоемкость дисциплины

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Овладение обучающимися знаний этиологии, патогенеза, клиники, теоретических и практических основ диагностики, лечения, а также принципов оказания неотложной помощи и планового рационального лечения пациентов терапевтического профиля.

Задачи:

Обучение распознаванию клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространённых заболеваний терапевтического профиля, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;

Обучение методам диагностики, диагностическим возможностям методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля, современным методам клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы и ультразвуковую диагностику);

Обучение выбору оптимальных схем и принципов лечения заболеваний терапевтического профиля;

Обучение критериям оформления клинического диагноза заболеваний терапевтического профиля в соответствии с классификацией заболеваний ВОЗ;

Обучение распознаванию клинических проявлений угрожающих жизни состояний и методам проведения неотложных мероприятий на догоспитальном этапе, показания для плановой госпитализации больных;

Ознакомление обучающихся с целями и задачами профилактических мероприятий при заболеваниях терапевтического профиля.

Обучение написанию и грамотному оформлению учебной фельдшерской истории болезни терапевтического больного.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Лечение пациентов терапевтического профиля реализуется в базовой и вариативной частях учебного плана по специальности 31.02.01. Лечебное дело

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку

ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.1 Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2 Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3 Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4 Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5 Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6 Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7 Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8 Оформлять медицинскую документацию.

Содержание дисциплины (модуля):

Раздел 1. Введение. Этапы развития терапии как науки.

Тема 1. Предмет внутренних болезней, история и задачи. Определение о внутренних болезнях как учении, болезни, этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике болезней.

История развития учения, роль Гиппократа, Авиценны и отечественных ученых. Принципы и система организации терапевтической помощи.

Раздел 2. Заболевания органов дыхания.

Тема 2. Острый и хронический бронхиты. Понятие бронхита, этиологические и предрасполагающие факторы, патогенез, классификация хронического бронхита, клиника острого и хронического бронхита, дифференциальная диагностика, лабораторно-инструментальные методы исследования, основные принципы лечения и ухода за пациентами, профилактика на ФАПе (фельдшерско-акушерском пункте), структура пульмонологической службы.

Тема 3. Острая пневмония. Понятие острой пневмонии; классификация; понятие и причины госпитальной и внебольничной пневмоний; этиология, патогенез, факторы риска, клиника, лабораторные и инструментальные методы исследования, принципы лечения, ухода и профилактики в условиях ФАПа. Дыхательная недостаточность – понятие, причины развития, клинические проявления. Тактика фельдшера в условиях ФАПа.

Тема 4. Диагностика дифференциальная диагностика и лечение рака лёгких и плевритов. Понятие плеврита, этиология и способствующие факторы; классификация, клиника, диагностика, лечение, уход, профилактика сухого и экссудативного плевритов. Рак легких – понятие, современные теории возникновения и способствующие факторы, классификация, клинические проявления, лабораторно-инструментальные методы исследования; мероприятия по лечению, уходу, профилактике и раннего выявления заболевания; правила медицинской этики и деонтологии при общении с онкопациентами и их родственниками, структура онкологической службы. Мониторинг состояния пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз.

Тема 5. Нагноительные заболевания легких. Понятие легочных нагноительных заболеваний; определение абсцесса легких, этиология и предрасполагающие факторы, патогенез, клинические проявления, дополнительные методы диагностики, принципы лечения, уход за больными, профилактика. Бронхоэктатическая болезнь: определение, этиология, патогенез, симптоматика. Методы лечения, уход, профилактика. Принципы организации первичной медико-санитарной помощи населению. Методы коррекции дыхательной недостаточности. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Мониторинг состояния пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз.

Тема 6. Бронхиальная астма. Определение заболевания, этиология, патогенез, классификация, виды аллергенов, клиника приступа удушья, степени тяжести бронхиальной астмы, дополнительные методы исследования, понятие астматического статуса, причины его развития, клиника в зависимости от стадии. Принципы лечения в период приступов, принципы лечения в межприступный период. Методы патогенетического лечения и профилактики дыхательный недостаточности. Организация школ для больных с бронхиальной астмой, их задачи. Организация ухода за пациентами. Мониторинг состояния пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз.

Раздел 3. Заболевания костно-мышечной системы и соединительной ткани.

Тема 7. Заболевания суставов: ревматоидный полиартрит, деформирующий остеоартроз. Принципы организации первичной медико-санитарной и стационарной специализированной медицинской помощи населению при заболеваниях костно-мышечной системы. Понятие артроза, артрита, этиология, предрасполагающие факторы, клиника, лабораторно-инструментальные методы диагностики, принципы лечения, ухода, профилактики.

Тема 8. Лечение диффузных болезней соединительной ткани: системной красной волчанки, склеродермии дерматомиозита, узелкового периартериита. Определение, классификация, этиология, патогенез, симптоматика. Принципы лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Остеопороз, подагра. Определение, этиология, патогенез, симптоматика. Принципы лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз.

Раздел 4 Заболевания органов кровообращения.

Тема 9. Ревматизм этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение, профилактика. Определение заболевания, классификация, этиология, способствующие факторы, патогенез, патанатомия, симптоматика в соответствии с клиническими формами. Принципы лечения ревматизма. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Мониторинг состояния пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Диагностические критерии ревматической лихорадки; лабораторно-инструментальные методы исследования; принципы лечения

на различных этапах; первичная и вторичная профилактика ревматической лихорадки, принципы диспансеризации пациентов. Кардиоревматологическая служба.
Тема 10. Эндокардит. Миокардит. Перикардиты. Воспалительные заболевания эндокарда, миокарда, перикарда: определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, методы исследования, лечение, уход, профилактика. Принципы лечения эндокардитов. Принципы лечения миокардитов, миокардиодистрофии, перикардитов. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности лечения в профильном отделении стационара и амбулаторно-поликлинической службе. Использование стационарозамещающих технологий. Мониторинг состояния пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз.
Тема 11. Острая левожелудочковая недостаточность. Отек легких. Причины острой сосудистой недостаточности, классификация: обморок, коллапс, шок; клиника, неотложные мероприятия и уход, профилактика; острая левожелудочковая недостаточность: понятие, причины, механизм развития, симптоматика сердечной астмы и отека легких, неотложные мероприятия, уход, профилактика.
Тема 12. Приобретенные пороки сердца: поражение митрального клапана. Определение понятия, классификация пороков сердца, этиология, патогенез, гемодинамические изменения и клинические проявления при недостаточности митрального клапана и стенозе митрального отверстия, дополнительные методы исследования, принципы лечения, ухода при декомпенсированном пороке сердца, профилактика.
Тема 13. Приобретенные пороки сердца: поражение аортального клапана. Понятие, классификация аортальных пороков, этиология, патогенез, гемодинамические изменения и клинические проявления при недостаточности аортального клапана и стенозе аортального отверстия, дополнительные методы исследования, принципы лечения, ухода при декомпенсированном пороке, профилактика; хирургическое лечение пороков сердца; задачи кардиоревматологической службы.
Тема 14. Атеросклероз. Определение, этиология и патогенез атеросклеротического процесса, факторы риска, классификация, клинические проявления в зависимости от локализации атеросклероза (поражение аорты, коронарных артерий, артерий головного мозга, почечных, мезентеральных артерий, сосудов нижних конечностей), возможные осложнения, лабораторные и инструментальные методы диагностики; лечение атеросклероза, методы профилактики.
Тема 15. Артериальная гипертензия (гипертоническая болезнь). Заболеваемость артериальной гипертензии, понятие заболевания, современная классификация артериальной гипертензии, теории этиологии и патогенеза, предрасполагающие факторы, клинические проявления в зависимости от стадии, методы исследования, немедикаментозное и медикаментозное лечение артериальной гипертензии. Принципы лечения артериальных гипертензий. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности лечения в профильном отделении стационара и амбулаторно-поликлинической службе. Использование стационарозамещающих технологий. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Мониторинг состояния пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз.
Тема 16. Осложнения артериальной гипертензии. Гипертонический криз. Осложнение артериальной гипертензии – гипертонический криз; виды криза, причины развития, основные симптомы и особенности течения вегетоадреналового и водносолевого кризов, осложнения, принципы неотложных мероприятий; профилактика артериальной гипертензии, ее осложнений; организация и задачи кардиологической службы
Тема 17. Ишемическая болезнь сердца (ИБС): стенокардия. Определение ИБС, классификация, этиология, патогенез, факторы риска; определение стенокардии, причины развития приступа, симптоматика, виды стенокардии, функциональные классы, лабораторно-инструментальные методы исследования, неотложные мероприятия для купирования приступа стенокардии, лечение ИБС, профилактика хронической ИБС, стенокардии. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного лечения. Использование стационарозамещающих технологий. Принципы лечения инфаркта миокарда и его осложнений на догоспитальном и госпитальном этапах. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к транспортировке и госпитализации. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Мониторинг состояния пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз.
Тема 18. Инфаркт миокарда. Понятие острого инфаркта миокарда, этиология, патогенез, классификация, симптоматика типичного варианта инфаркт миокарда, лабораторные и инструментальные методы исследования, общий анализ крови, биохимия крови, показатели ЭКГ. Принципы оказания неотложной помощи при инфаркте миокарда на ФАПе. Принципы лечения инфаркта миокарда и его осложнений на догоспитальном и госпитальном этапах. Тактика фельдшера.

Показания и противопоказания к транспортировке и госпитализации. Мониторинг состояния пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз.
Тема 19. Лечение хронической сердечной недостаточности. Содержание. Принципы лечения при хронической сердечной недостаточности. Особенности амбулаторного и стационарного этапов. Использование стационарозамещающих технологий. Тактика фельдшера при ХСН. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки. Определение и контроль гидробаланса. Прогноз.

Раздел 5 Заболевания органов пищеварения

Тема 20: Острый и хронический гастрит. Этиология, предрасполагающие факторы, факторы риска, патогенез, клиника, лабораторно-инструментальные методы исследования, принципы лечения, профилактика. Лечение гастритов. Принципы диетического питания и их значение. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз.
Тема 21. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Классификация, предрасполагающие факторы и факторы риска, этиология, патогенез, клиника, лабораторно-инструментальные методы исследования, лечение, уход, профилактика. Лечение язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Принципы диетического питания и их значение в лечении язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Мониторинг состояния пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз.
Тема 22. Заболевания желчевыделительной системы. Дискинезия желчевыводящих путей. Хронический холецистит. Желчнокаменная болезнь. Этиопатогенез, предрасполагающие факторы, клиника, диагностика, лечение, профилактика хронического холецистита. Правила лечебного питания при заболеваниях желчевыделительной системы. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Принципы медикаментозной терапии заболеваний желчевыделительной системы. Прогноз.
Тема 23. Хронический панкреатит. Этиология, предрасполагающие факторы, факторы риска, клиника, лабораторно-инструментальные методы исследования, лечение, профилактика. Принципы и методы лечения хронического панкреатита Организация лечебного питания. Показания к введению назогастрального зонда, проведение местной гипотермии холодной водой. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Мониторинг состояния пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз.
Тема 24. Хронический гепатит. Этиология, классификация, предрасполагающие факторы, факторы риска, патогенез, клиника, осложнения, лабораторно-инструментальные методы исследования, лечение, уход, профилактика. Принципы медикаментозной терапии гепатитов. Организация ухода за больными. Принципы диетотерапии. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Мониторинг состояния пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз.
Тема 25. Цирроз печени. Этиология, классификация циррозов; предрасполагающие факторы, патогенез, клиника, осложнения, лабораторно-инструментальные методы исследования, лечение, уход, профилактика. Принципы лечения циррозов печени. Организация ухода за больными. Парацентез. Принципы диетотерапии при циррозах. Правила лечебного питания. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Принципы медикаментозной терапии гепатитов и циррозов печени. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Мониторинг состояния пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз.
Тема 26. Лечение синдрома раздраженного кишечника. Опухоли пищеварительного тракта. Принципы и методы лечения синдрома раздраженного кишечника. Принципы паллиативного лечения. Организация лечебного питания. Мониторинг состояния пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз.

Раздел 6 Заболевания системы мочеотделения.

Тема 27. Острый и хронический гломерулонефриты. Этиология, классификация, предрасполагающие факторы, факторы риска, патогенез, клиника, диагностика, лечение, уход, профилактика. Принципы лечения острого и хронического гломерулонефрита. Принципы диетического питания. Показания к проведению гемодиализа. Определение гидробаланса. Организация ухода за больными. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Мониторинг состояния пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз.

Тема 28. Острый и хронический пиелонефриты. Этиология пиелонефрита, классификация, предрасполагающие факторы, клиника, лабораторно-инструментальные методы исследования, тактика лечения, уход, профилактика. Принципы лечения острого и хронического пиелонефрита. Организация ухода за больными. Мониторинг состояния пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз.
Тема 29. Цистит. Мочекаменная болезнь. Принципы организации медико-санитарной и стационарной специализированной медицинской помощи населению при заболеваниях органов мочевыделения. Этиология, предрасполагающие факторы, клиника, диагностика, лечение, уход, профилактика цистита. Мочекаменная болезнь: этиология, предрасполагающие факторы, клиника, диагностика, лечение, профилактика мочекаменной болезни. Организация медико-санитарной и стационарной специализированной помощи населению. Принципы лечения мочекаменной болезни. Принципы диетического питания. Оказание медицинской помощи при почечной колике. Организация ухода за больными. Мониторинг состояния пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз.
Тема 30. Хроническая почечная недостаточность. Понятие хронической почечной недостаточности, причины развития, клиника, диагностика, лечение, уход, профилактика. Принципы лечения при хронической почечной недостаточности. Принципы организации диетического питания. Медикаментозная и немедикаментозная коррекция при хронической почечной недостаточности. Расчет гидробаланса. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Мониторинг состояния пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз.

Раздел 7 Заболевания эндокринной системы

Тема 31. Сахарный диабет. Заболеваемость сахарным диабетом, понятие, классификация, этиология, факторы риска, патогенез, клиника сахарного диабета I и II типов. Диагностическое значение лабораторно-инструментальных методов исследования. Принципы лечения сахарного диабета I и II типов: диетотерапия, основные принципы лечения инсулином. Профилактика диабета и его осложнений.
Тема 32. Осложнения сахарного диабета. Сосудистые осложнения сахарного диабета, коматозные состояния: понятие, предрасполагающие факторы, клиника, диагностика, принципы неотложных мероприятий на ФАПе, уход, профилактика. Понятие микро- и макроангиопатий при сахарном диабете. Понятие, предрасполагающие факторы, клиника, лабораторно-инструментальные методы исследования, принципы лечения, тактика фельдшера при кетоацидотической коме, при гипогликемической коме. Мониторинг состояния пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз.
Тема 33. Лечение заболеваний щитовидной железы: тиреотоксикоза, эндемического зоба, гипотиреоза, тиреоидитов. Принципы и методы лечения заболеваний щитовидной железы. Принципы организации диетического питания. Мониторинг состояния пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз.
Тема 34. Лечение заболеваний гипофиза и надпочечников. Принципы и методы лечения заболеваний гипофиза и надпочечников. Принципы организации диетического питания. Мониторинг состояния пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз.

Раздел 8 Заболевания органов кроветворения

Тема 35. Острые и хронические лейкозы. Лечение лейкозов. Принципы лечения лейкозов, побочные действия цитостатиков, глюкокортикостероидов. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Мониторинг состояния пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз.
Тема 36. Анемии. Лечение анемий. Лечение железодефицитной анемии, в-12-дефицитной анемии. Оказание медицинской помощи при гипо- и апластических анемиях, гемолитических.
Железодефицитная, В12–фолиеводефицитная, гипо- и апластическая анемии: этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, клиника, лабораторные и инструментальные методы исследования, принципы лечения, профилактика. Понятие о гемолитических анемиях. Принципы лечения анемий. Организация ухода за больными. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Мониторинг состояния пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз.
Тема 37. Геморрагические диатезы. Лечение геморрагических диатезов. Этиология, предрасполагающие факторы, клиника, диагностика, лечение, уход, профилактика геморрагических

диатезов. Принципы лечения геморрагических диатезов. Принципы гемостатической терапии. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Мониторинг состояния пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз.

Раздел 9 Острые аллергозы.

Тема 38. Крапивница. Отек Квинке. Анафилактический шок. Определение аллергозов, классификация аллергозов, причины, механизм развития крапивницы, отека Квинке, клиника, неотложные мероприятия, уход, профилактика. Понятие аллергозов, классификацию аллергозов и пути их проникновения в организм. Типы аллергических реакций. Этиологию, патогенез, клинику, неотложную помощь и мероприятия по уходу при крапивнице, отеке Квинке. Возможные осложнения.

Вид промежуточной аттестации: Экзамен

ПМ.02 Лечебная деятельность
Лечение пациентов детского возраста

Наименование дисциплины и Профессионального модуля (при наличии)

180 акад. час.

Трудоемкость дисциплины

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Овладеть теоретическими знаниями и практическими профессиональными умениями раннего распознавания, лечения, профилактики и оказания доврачебной помощи при наиболее часто встречающихся заболеваниях у детей

Задачи:

Научиться общаться с больными детьми и их родителями, с учетом этики и деонтологии принятыми в педиатрии.

Привить навыки по уходу за детьми раннего возраста.

Получить опыт общения, ухода, питания здорового и больного ребенка.

Научить давать рекомендации по рациональному естественному и искусственному вскармливанию на первом году жизни и питанию здоровых детей старшего возраста.

Научиться использовать полученные знания по педиатрии для оценки тяжести состояния ребенка для диагностики и лечения, наиболее распространенных заболеваний раннего и старшего возраста.

Обучить диагностике, профилактике, оказанию доврачебной помощи при заболеваниях и неотложных состояниях у детей.

Научиться давать рекомендации по формированию здорового образа жизни ребенка и его семьи.

Обучить проведению диспансерного наблюдения с целью профилактики рецидивов заболеваний и формирования соответствующей патологии у взрослых.

Место дисциплины (модуля)в структуре образовательной программы

Дисциплина Лечение пациентов детского возраста. ПМ.02 Лечебная деятельность относится к профессиональному циклу и реализуется в базовой и вариативной частях учебного плана по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.
Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК-2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.Оформлять медицинскую документацию.

Содержание дисциплины (модуля).

Раздел 1. Теоретические и организационные основы педиатрии.

Тема 1. Организация педиатрической службы. Роль фельдшера в родильном доме, поликлинике, стационаре. Особенности работы фельдшера в оздоровлении детского населения, в предупреждении заболеваемости у детей.

Раздел 2. Пропедевтика детских болезней.

Тема 1.Периоды детского возраста. Особенности внутри- и внеутробного роста и развития ребенка, функциональные и морфологические характеристики, возрастные нормы (динамика антропометрических, психомоторных, лабораторных показателей). Значение генетических и наследственных факторов в патологии детского возраста.

Тема 2. Анатомо-физиологические особенности ребенка раннего и старшего возраста. Общий осмотр здорового и больного ребенка. Антропометрические и физиологические особенности развития детей. Оценка состояния степени тяжести заболевания. Семиотика основных нарушений.

Тема 3. Вскармливание. Современные взгляды на питание грудных детей. Преимущества естественного вскармливания, режим и диета кормящей женщины. Техника кормления грудью. Причины гипогалактии и стимуляция лактации. Прикормы (сроки, схемы, правила и принципы введения).

Тема 4. Смешанное и искусственное вскармливание. Показания и правила перевода детей на смешанное и искусственное вскармливание. Характеристика основных видов заменителей женского молока. Современные продукты детского питания.

Раздел 3 Заболевания детей младшего возраста.

Тема 1. Рахит. Особенности фосфорно-кальциевого обмена. Этиология, патогенез, классификация, клинико-биохимические особенности начала, течения и тяжести болезни. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Профилактика. Лечение. Спазмофилия, судорожный синдром как проявления гипокальциемии на фоне острого рахита (клинико-лабораторные особенности, неотложная помощь). Гипервитаминоз Д (причины, клиническая картина, диагностика, лечение)

Тема 2.Железодефицитные анемии. Обмен железа и микроэлементов в организме. Распространенность, этиология, патогенез и клинико-гематологические особенности. Лечение. Препараты железа (показания к парентеральному назначению).

Тема 3.Хронические расстройства питания и пищеварения. Классификация дистрофий (гипотрофия, гипостатура, паратрофия). Этиология и патогенез. Основные функционально-морфологические нарушения. Клинические проявления. Прогноз, профилактика.

Тема 4. Дифференциальный диагноз желтухи. Особенности билирубинового обмена плода и новорожденного. Классификация желтух по этиологии и патогенезу, клинико-лабораторные особенности, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз. Гемолитическая болезнь новорожденного Этиология. Классификация. ГБН вследствие несовместимости по резус-фактору и системе АВО (по группе крови). Патогенез. Клинические формы. Пре- и постнатальная диагностика.

Дифференциальный диагноз. Пренатальные и постнатальные методы профилактики и лечения ГБН. Консервативные методы терапии (инфузионная терапия, медикаментозная терапия, фототерапия): показания, осложнения. Использование иммуноглобулинов. Заменное переливание крови (ЗПК): показания, выбор группы крови и резус-фактора донорских препаратов крови. Современные технологии антенатального ЗПК.

Раздел 4. Заболевания различных органов и систем у детей

Тема 1. Бронхиальная астма. Классификация. Современные представления о патогенезе и факторах риска. Клинические проявления в приступном периоде. Осложнения в приступном периоде. Патогенез и клиника астматического статуса. Осложнения при длительном течении астмы, протекающей с частыми рецидивами. Диагностика. Функция внешнего дыхания. Принципы лечения. Лечение в приступном периоде. Базисная терапия. Аллерген-специфическая иммунотерапия. Неотложная терапия астматического статуса. Профилактика.

Тема 2. Геморрагические болезни. Дифференциальный диагноз Геморрагический васкулит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина в зависимости от формы геморрагического васкулита. Капилляротоксический нефрит. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Течение. Осложнения. Лечение. Прогноз. Диспансерное наблюдение. Гемофилия. Классификация. Этиология. Патогенез. Критерии тяжести гемофилии. Клинические проявления в разные возрастные периоды. Диагностика. Течение. Дифференциальный диагноз. Лечение (препараты факторов свертывания, подходы к лечению гемартрозов). Неотложная помощь при кровотечениях. Осложнения. Профилактика осложнений. Прогноз. Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура (болезнь Верльгофа). Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Течение. Осложнения. Лечение. Неотложная помощь при кровотечениях. Показания к спленэктомии.

Тема 3. Заболевания желудочно-кишечного тракта (хр. гастрит, гастродуоденит, язвенная болезнь) Хеликобактериоз. Классификация. Клиника. Современные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики. Принципы лечения.

Тема 4. Заболевания желчевыводящих путей. Функциональные нарушения билиарного тракта (дискинезии желчевыводящих путей). Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.

Тема 5. Острый пиелонефрит. Хронический пиелонефрит. Методы диагностики. Аномалии строения органов мочевой системы, нарушение дифференцировки почечной структуры, обменные и наследственные нефропатии. Классификация. Современные методы обследования. Лечение, профилактика и диспансерное наблюдение.

Тема 6. Острый гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит. Методы диагностики. Классификация по иммуно -морфологическим изменениям. Клинические синдромы и хронические формы заболевания. Принципы патогенетической терапии. Осложнения. Диспансерное наблюдение. Острая почечная недостаточность. Классификация, критерии диагностики, осложнения. Принципы консервативной и неотложной терапии. Прогноз. Хроническая почечная недостаточность. Показания и виды заместительной терапии. Показания к трансплантации почки.

Раздел 5. Детские инфекционные болезни.

Тема 1.Острые кишечные инфекции (ОКИ). Дизентерия, сальмонеллез, эшерихиозы, кампилобактериоз, иерсиниоз, ротавирусная инфекция, заболевания, вызываемые условно патогенными микроорганизмами. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз. Особенности питания детей с ОКИ. Токсические состояния при ОКИ (патогенез токсикоза с обезвоживанием, механизм диарейного синдрома, виды и степени обезвоживания - клинико-биохимические особенности, оральная и парентеральная регидратация – техника проведения, выбор препаратов, общие принципы расчета жидкости для перорального и внутривенного ведения, оценка эффективности регидратации, осложнения инфузионной терапии.

Тема 2. Острые респираторные вирусные инфекции у детей. Вирусы респираторной группы: вирусы гриппа, парагриппа, аденовирусы, респираторно-синцитиальные вирусы, риновирусы. Этиология, эпидемиология, патогенез, особенности клинической картины, течения, осложнения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика (вакцинация, иммуномодуляция), прогноз.

Тема 3. Эпидемический паротит, краснуха, коклюш, вирусные гепатиты. Этиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз. Острые вирусные гепатиты. Этиология, эпидемиология, патогенез,

особенности клинической картины, течения у детей, осложнения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз.
Тема 4.Скарлатина. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз.
Тема 5. Инфекционный мононуклеоз, менингококковая инфекция Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз.
Тема 6. Дифтерия, дифференциальный диагноз ангин. Этиология, эпидемиология, патогенез, особенности клинической картины и течения дифтерии у детей в современных условиях, осложнения. Диагностика, дифференциальная диагностика с инфекционным мононуклеозом и ангиной.
Тема 7. Судорожный синдром и неотложные состояния в педиатрии. Причины. Клинические проявления. Характеристика судорог различной природы. Неотложные мероприятия. Неотложная терапия при гипертермическом синдроме, бронхообструктивном синдроме, судорожном синдроме, синдроме крупа, аллергических состояниях.
Тема 8. Паразитарные заболевания. Этиология, эпидемиология, клиническая картина, осложнения, диагностика, лечение, профилактика
Вид промежуточной аттестации: Экзамен.

ПМ.02 Лечебная деятельность
Глазные болезни

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

45 акад. час.

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Формирование у обучающихся базовых медицинских знаний, необходимых для проведения доврачебной сестринской диагностики и оценки состояния пациента, а также оказания необходимой медицинской доврачебной помощи и ухода за пациентами с офтальмологической патологией.

Задачи:

Ознакомление обучающихся с общими принципами организации офтальмологической помощи; особенностями организации работы в глазных кабинетах.

Формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых фельдшеру при обследовании офтальмологического пациента;

Формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых фельдшеру для диагностирования и определения тактики лечения офтальмологической патологии;

Формирование у обучающихся навыков оказания доврачебной помощи при неотложных офтальмологических состояниях;

Формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых фельдшеру при организации сестринского ухода, профилактической и патронажной работы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Глазные болезни. ПМ.02 Лечебная деятельность» реализуется в вариативной части учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Функции зрительного анализатора

Тема 1. Функции органа зрения. Центральное зрение, периферическое зрение, светоощущение, цветовое зрение, бинокулярное зрение и их исследование.

Раздел 2. Методы исследования органа зрения. Сестринский процесс в офтальмологии.

Тема 1. Методы исследования органа зрения. Наружный осмотр, метод бокового освещения, исследование в проходящем свете, офтальмотонометрия.
Тема 2. Организация сестринского процесса в офтальмологической службе. Особенности сестринского обследования пациентов с патологией органа зрения. Система организации офтальмологической службы в Российской Федерации. Основные принципы лечения и реабилитации пациентов с заболеваниями глаз. Устройство и оснащение глазного кабинета поликлиники. Устройство и оснащение кабинета глазного стационара. Организация работы среднего мед. персонала глазного кабинета. Особенности сестринского обследования пациентов с различными расстройствами органа зрения.

Раздел 3. Физиологическая оптика, рефракция, аккомодация. Косоглазие.

Тема 1. Оптическая система глаза. Физическая и клиническая рефракция глаза. Виды клинической рефракции, методы исследования. Аккомодация. Возрастные особенности рефракции и аккомодации. Принципы коррекции пресбиопии. Содружественное и паралитическое косоглазие. Дифференциальная диагностика содружественного и паралитического косоглазия. Понятие диплопии, виды, диагностика.

Раздел 4. Сестринский процесс при воспалительных заболеваниях глаза, орбиты, придаточного аппарата глаза.

Тема 1. Воспалительные заболевания глаза. Этиология, патогенез, клинические проявления воспалительных заболеваний органа зрения: Воспалительные заболевания век (блефарит, ячмень, халязион, абсцесс века). Аллергические заболевания век (отек, дерматит). Инфекционные конъюнктивиты. Бактериальные конъюнктивиты, вирусные, хламидийные. Аллергические конъюнктивиты. Дакриоаденит. Дакриоцистит. Экзогенные кератиты. Эндогенные кератиты. Воспалительные заболевания склеры – эписклериты, склериты. Патология роговицы и склеры при системных заболеваниях. Увеиты, передние задние. Неврит зрительного нерва. Флегмона орбиты.
Тема 2. Этапы сестринского процесса при воспалительных заболеваниях органа зрения. Методы диагностики, лечения, профилактика, осложнения. Лекарственные препараты, способы их введения (подконъюнктивально, пара-, ретробульбарно, инстилляции, аппликации, электрофорез).

Раздел 5. Сестринский процесс при глаукоме, катаракте.

Тема 1. Глаукома. Классификация глаукомы. Врожденная глаукома. Первичная глаукома: открытоугольная и закрытоугольная. Острый приступ глаукомы. Вторичная глаукома. Доврачебная помощь при остром приступе глаукомы. Основные группы препаратов.
Тема 2. Патология хрусталика. Возрастная, врожденная катаракты: клиника, диагностика, лечение.

Раздел 6. Сестринский процесс при патологии сетчатки и зрительного нерва

Тема 1. Патология сетчатки. Острая непроходимость центральной артерии сетчатки и ее ветвей. Острая непроходимость центральной вены сетчатки (тромбоз) и ее ветвей. Изменения сетчатки при гипертонической болезни и атеросклерозе. Изменения сетчатки при диабете. Пигментная дистрофия сетчатки. Дистрофии сетчатки в области желтого пятна. Отслойка сетчатки.
Тема 2. Патология зрительного нерва. Ишемическая нейропатия. Застойный диск зрительного нерва. Атрофия зрительного нерва.

Раздел 7. Сестринский процесс при опухолях органа зрения

Тема 1. Опухоли органа зрения. Понятие об этиологии патогенезе, клинических проявлениях опухолей органа зрения (меланома сосудистой оболочки, ретинобластома у детей, менингиома зрительного нерва). Роль медсестры в реабилитации пациентов.

Раздел 8. Сестринский процесс при повреждении органа зрения и придаточного аппарата глаза

Тема 1. Повреждения органа зрения. Травмы органа зрения. Травмы глазницы. Контузии глазницы. Ранения мягких тканей орбиты. Травмы век. Повреждения глазного яблока. Контузии глазного яблока. Непроникающие ранения глазного яблока. Проникающие ранения глазного яблока. Внутриглазная инфекция. Симпатическое воспаление. Ожоги глаз. Этапы сестринского процесса при повреждениях органа зрения.

Вид промежуточной аттестации: Зачет

ПМ.02 Лечебная деятельность
ЛОР болезни

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

45 акад. час.

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Овладение знаниями по методам диагностики, лечения, профилактики патологии ЛОР – органов, оказанию неотложной помощи при заболеваниях уха, горла, носа и организации ЛОР – службы.

Задачи:

Ознакомить с основными симптомами и методами диагностики ЛОР – заболеваний.

Дать основы знаний по лечению, своевременной профилактике и предупреждению развития заболеваний ЛОР – органов.

Научить оказанию первой доврачебной и помощи при заболеваниях ЛОР – органов, требующих экстренных лечебных мероприятий.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «ЛОР болезни» относится к вариативной части Профессионального модуля ПМ.02 Лечебная деятельность по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Методы исследования ЛОР – органов с вопросами клинической анатомии и физиологии.

Тема 1. Введение в оториноларингологию. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования звукового анализатора и вестибулярного аппарата. Знакомство с основными подразделениями клиники, особенностями работы врача – оториноларинголога стационара и поликлиники. Организация рабочего места врача – оториноларинголога и соблюдение правил техники безопасности. Принципы работы с лобным рефлектором и инструментарием. Методика и техника исследования ЛОР–органов.

Демонстрация преподавателем методики отоскопии, передней и задней риноскопии, фарингоскопии, непрямой ларингоскопии. Освоение друг на друге перечисленных методик.
Клиническая анатомия наружного, среднего и внутреннего уха. Строение спирального органа. Проводящие пути и центры органа слуха. Топография лицевого нерва. Особенности иннервации наружного, среднего и внутреннего уха. Кровоснабжение, лимфообращение наружного, среднего и внутреннего уха. Физиология уха, звукопроведение и звуковосприятие. Процесс костного (тканевого) проведения звуков. Теории слуха. Методы исследования наружного, среднего уха, методы исследования слуха. Анатомия преддверия и полукружных каналов внутреннего уха. Строение рецепторного аппарата и конструкция статокинетического анализатора. Адекватные раздражители ампулярного и вестибулярного отделов анализатора. Законности Эвальда и Воячека. Методы исследования вестибулярного аппарата, их значение для диагностических и экспертных целей.
Тема 2. Клиническая анатомия и физиология носа и околоносовых пазух, глотки и гортани. Наружный нос костная и хрящевая основа, разновидности формы наружного носа. Полость носа, детализация строения стенок её во взаимосвязи с околоносовыми пазухами. Кровоснабжение, лимфообращение и иннервация. Особенности строения слизистой оболочки полости носа. Обонятельный анализатор. Роль носового дыхания в физическом развитии организма, в формировании зубочелюстной системы у детей. Строение околоносовых пазух, их возрастные особенности, физиологическое значение. Методы исследования полости носа и околоносовых пазух. Глотка её отделы, послойное строение, строение заглоточного, паратонзиллярного и окологлоточного пространств, анатомические особенности. Лимфаденоидное кольцо глотки, особенности строения небных миндалин. Иннервация, кровоснабжение, лимфообращение глотки. Методы исследования различных отделов глотки. Мазок из глотки для макроскопического и бактериологического исследования. Гортань хрящи скелета, связки, мышцы, суставы, их функционально-конструктивные особенности. Особенности строения слизистой оболочки. Иннервация, кровоснабжение, лимфообращение. Голосообразовательная функция гортани, социальная значимость. Возрастные особенности строения гортани, трахеи и бронхов. Методы исследования гортани, наружный осмотр и пальпация органов шеи.
Раздел 2. Заболевания носа и околоносовых пазух.
Тема 3. Заболевания наружного носа. Острые и хронические заболевания полости носа. Острые и хронические заболевания околоносовых пазух. Одонтогенный гайморит. Заращение хоан. Перегородка носа, её деформации; показания и виды операций на перегородке носа. Фурункул носа. Гематома и абсцесс перегородки носа. Носовое кровотечение и методы его остановки. Острый ринит и особенности его течения у детей раннего возраста, лечение, профилактика. Острый ринит при острых инфекционных заболеваниях. Причины хронического ринита, патоморфологические изменения. Классификация хронического ринита. Хронические специфические риниты. Патогенез, клиника, принципы лечения. Острый и хронический синусит патологоанатомические изменения, классификация, общие и местные симптомы. Дополнительные методы исследования: диафаноскопия, рентгенография (КТ и МР-томография, УЗ-исследование), зондирование, пункция. Эндоскопическая рино- и синусоскопия. Одонтогенный острый и хронический гайморит. Кисты верхнечелюстных пазух, дифференциальная диагностика с одонтогенными кистозными образованиями верхней челюсти. Лечение консервативное, хирургическое. Показания к операциям на околоносовых пазухах у детей. Невралгия тройничного нерва, этиология, клиника, дифференциальная диагностика. Гипосмия, аносмия.
Раздел 3. Заболевания глотки.
Тема 4. Острые и хронические заболевания глотки. Классификация тонзиллитов. Острые первичные тонзиллиты катаральная, лакунарная, фолликулярная и язвенно-пленчатая ангины. Осложнения ангин. Острые вторичные тонзиллиты ангины при инфекционных заболеваниях и при заболеваниях системы крови. Лечебные мероприятия при острых тонзиллитах и их осложнениях. Острый фарингит, дифференциальная диагностика с ангиной. Классификация хронических тонзиллитов: специфические при инфекционных гранулемах и неспецифические. Хронический неспецифический тонзиллит статистические сведения, достоверные местные признаки. Заболевания, связанные с тонзиллитами. Консервативные методы лечения хронического тонзиллита, показания к хирургическому лечению. Тонзиллэктомия, тонзиллотомия, гальванокаустика, диатермокоагуляция миндалин, криовоздействие, лазерная лакунотомия и деструкция. Возможные осложнения операций. Роль общегигиенических и санационных мероприятий в профилактике тонзиллитов. Диспансеризация больных хроническим тонзиллитом. Гипертрофия небных и глоточной миндалин симптоматика и лечение. Взаимосвязь гипертрофии миндалин с развитием и состоянием зубочелюстной системы. Острый аденоидит у детей грудного и раннего возраста. Хронический фарингит, клинические формы, патоморфологические

признаки, фарингомикоз, изменение глотки при хронических специфических заболеваниях (туберкулез, сифилис, склерома). Открытая и закрытая гнусавость, причины, диагностика и лечение.

Раздел 4. Заболевания гортани.

Тема 5. Острые и хронические заболевания гортани. Парезы и параличи гортани. Заболевания, при которых наблюдаются отек и стеноз гортани, их диагностика, клиника, принципы и методы лечения. Острый ларингит. Гортанная ангина. Флегмонозный ларингит. Абсцесс надгортанника. Острый ларинготрахеит у детей как синдром респираторных вирусных инфекций. Дифтерия гортани. Хронический ларингит: катаральный, гипертрофический и атрофический. Парезы и параличи мышц гортани. Методы лечения: консервативное, интубация, трахеостомия. Показания к коникотомии, трахеотомии, трахеостомии, техника их проведения. Туберкулез гортани, клиника, диагностика, связь с туберкулезным поражением других органов. Сифилис, склерома гортани как причина рубцовых стенозов гортани и трахеи, кисты и свищи шеи.

Раздел 5. Заболевания наружного и среднего уха.

Тема 6. Заболевания наружного уха. Острое и хроническое воспаление среднего уха. Наружный отит (фурункул, разлитое воспаление), отомикоз, рожистое воспаление, перихондрит, экзема, серная пробка клиника, диагностика и лечение. Причины, патогенез, клинические симптомы, стадии течения острого среднего отита, отоскопические проявления в зависимости от стадии процесса, исходы и осложнения. Показания к парацентезу. Особенности течения в детском возрасте. Отоантрит, показания к антропункция и антродренажу. Клинические формы острого мастоидита, симптомы, отоскопическая картина. Консервативное и хирургическое лечение. Показания к операции и техника антротомии. Профилактические мероприятия. Острый отит при инфекционных заболеваниях гриппе, скарлатине, кори, туберкулезе. Мастоидит. Показания к мастоидотомии. Статистические сведения о частоте хронического гнойного среднего отита, его социальная значимость. Роль заболеваний носа, околоносовых пазух, носоглотки в генезе хронического среднего отита, значение общего состояния и аллергического фактора. Диагностика. Основные принципы консервативного и хирургического лечения мезо и эпитимпанита. Показания к радикальной операции на среднем ухе, её этапы. Диспансеризация больных хроническим гнойным воспалением среднего уха. Катар среднего уха, причины, значение аллергии и дисфункции слуховой трубы в генезе заболевания. Данные отоскопии, исследование слуховой функции. Методы консервативного и хирургического лечения. Тимпанопункция, миринготомия, тимпанотомия, шунтирование, лазерное дренирование барабанной полости Экссудативный средний отит. Причины развития данной формы воспалительного процесса, особенности в течение заболевания, диагностика, профилактика, лечение. Тимпаносклероз, диагностика и лечение. Периферические невриты лицевого нерва.

Раздел 6. Заболевания внутреннего уха. Тугоухость, глухота. Сурдология.

Тема 7. Лабиринтит. Негнойные заболевания уха. Тугоухость, глухота, глухонемота. Кохлеарный неврит причины, диагностика, значение комплексной акуметрии, аудиометрии, лечение. Острая нейросенсорная тугоухость. Профессиональная тугоухость. Лабиринтит, классификация, первичное и вторичное происхождение. Клиника, дифференциальная диагностика с заболеваниями задней черепной ямки, лечение, прогноз. Отосклероз специфические изменения в височной кости, клинические симптомы, данные акуметрии и вестибулометрии. Болезнь Меньера, диагностика. Консервативное и хирургическое лечение. Невринома слухового нерва, дифференциальная диагностика, лечение. Вторичная кохлеовестибулопатия. Глухота, тугоухость и глухонемота. Первичное и вторичное происхождение. Современная диагностика. Организация сурдологической помощи. Консервативное и хирургическое лечение, медицинская и социальная реабилитация патологии слуха. Кохлерная имплантация. Слухопротезирование, принципы, техническое обеспечение.

Раздел 7. ЛОР – онкология.

Тема 8. Новообразования ЛОР – органов. Краткие сведения по эпидемиологии злокачественных опухолей верхних дыхательных путей. Вопросы классификации. Доброкачественные новообразования папиллома, гемангиома, фиброма, остеома. Пограничные опухоли ангиофиброма, тимпаноюгулярная параганглиома. Злокачественные опухоли носа, и околоносовых пазух рак, саркома, меланобластома, эстезионейробластома. Принципа и методы ранней диагностики. Лечение лучевое, хирургическое, химиотерапия. Значение профилактических осмотров и диспансеризации в раннем выявлении злокачественных новообразований верхних дыхательных путей и уха. Дифференциальная диагностика с инфекционными гранулемами верхних дыхательных путей, уха, проявлениями ВИЧ.

Раздел 8. Риногенные и отогенные осложнения.

Тема 9. Отогенные и риногенные внутричерепные осложнения. Частота, этиология, патогенез риногенных и отогенных осложнений, сепсиса. Этапность распространения инфекции. Отогенный лептоменингит, симптомы, дифференциальная диагностика. Симптомы, стадии развития риногенных и отогенных абсцессов мозга и мозжечка. Применение новых методов диагностики. Риногенный тромбоз кавернозного синуса. Отогенный и риногенный сепсис: симптомы, клинические формы, дифференциальная диагностика. Принципы лечения: экстренное хирургическое и интенсивная медикаментозная терапия, профилактика риногенных и отогенных осложнений.

Раздел 9. Неотложная оториноларингологическая помощь.

Тема 10. Неотложная помощь в оториноларингологии. Травмы носа, переломы костей носа, гематома перегородки, неотложная помощь. Носовое кровотечение, причины, способы остановки. Травмы и ожоги глотки, гортани и пищевода. Глоточное кровотечение. Острые стенозы гортани, клиническая классификация, выбор способа оказания неотложной помощи. Повреждения ушной раковины, наружного слухового прохода, барабанной перепонки, среднего и внутреннего уха, переломы височной кости. Диагностика, первая помощь, показания к хирургическому лечению. Вибро-, баро- и акутравма уха. Инородные тела уха, носа, глотки, гортани, трахеи, бронхов, пищевода. Клиника, диагностика, тактика врача при данной патологии, оказание помощи. Эзофагоскопия и трахеобронхоскопия.

Вид промежуточной аттестации: Зачет

Болезни зубов и полости рта

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

45 академ. час.

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель:

Ознакомить обучающихся с причинами возникновения, клинической картиной, принципами лечения и профилактики стоматологических заболеваний.

Задачи:

Изучить организацию стоматологической помощи.

Изучить клиническую картину, принципы лечения и профилактики стоматологических заболеваний.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Болезни зубов и полости рта. ПМ.02 Лечебная деятельность реализуется в вариативной части учебного плана подготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Структура стоматологической помощи населению. Гигиенические мероприятия в стоматологической клинике

Тема 1. Организация стоматологической помощи населению. Организация стоматологической помощи; структура стоматологической клиники; организация работы ортопедического отделения. Асептика и антисептика в стоматологических учреждениях; гигиенические требования к организации помещений.

Раздел 2. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики заболеваний твердых тканей зубов.

Тема 2. Кариес зубов. Этиология, патогенез, диагностика кариеса зубов. Роль зубных протезов в возникновении и развитии кариеса зубов. Принципы лечения и профилактики кариеса зубов

Тема 3. Некариозные поражения твердых тканей зубов. Этиология, патогенез, диагностика болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения. Принципы лечения и профилактики болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения.

Раздел 3. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики заболеваний полости рта.

Тема 4. Осложнения кариеса зубов. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики пульпита. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики периодонтита. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.

Раздел 1. Заболевания пародонта.
Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики гингивита, пародонтита. Роль зубных протезов в возникновении и развитии гингивита, пародонтита.
Раздел 2. Заболевания слизистой оболочки полости рта
Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики травматических поражений слизистой оболочки полости рта, аллергических заболеваний. Роль зубных протезов в возникновении и развитии травматических поражений слизистой оболочки полости рта, аллергических заболеваний слизистой оболочки полости рта. Новообразования челюстно-лицевой области.
Вид промежуточной аттестации: Зачет

ПМ.02 Лечебная деятельность
Кожные и венерические болезни

Наименование дисциплины и Профессионального модуля (при наличии) /практики

45 акад. час.

Трудоемкость дисциплины /практики

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) / практики

Цель:

Освоение теоретических основ и практических умений диагностики, лечения и профилактики, наиболее распространенных кожных и венерических болезней, имеющих первостепенное значение для практического здравоохранения (инфекционные, паразитарные, аллергические и аутоиммунные дерматозы; инфекции, передаваемые преимущественно половым путем).

Задачи:

Освоение методов клинического обследования больных кожными и венерическими болезнями;

Обучение выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования больных кожными и венерическими заболеваниями;

Формирование умений интерпретировать результаты клинико-лабораторных методов исследования;

Освоение общих принципов постановки предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями;

Обучение выбору оптимальных схем лечения при основных нозологических формах кожных и венерических заболеваний

Место дисциплины (модуля) / практики в структуре образовательной программы

Дисциплина Дерматовенерология реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) / практики

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

Содержание дисциплины (модуля) / практики

Раздел 1. Организация дерматовенерологической помощи в России. Введение в дерматологию.
Тема 1. Анатомия, гистология и физиология кожи. Принципы диагностики кожных болезней. Первичные и вторичные морфологические элементы сыпи. Принципы лечения и профилактики кожных болезней (этиологическое, патогенетическое, симптоматическое, местное, физиотерапевтическое).
Раздел 2. Дерматология
Тема 2. Аллергодерматозы, папулезные дерматозы, коллагенозы. Роль факультативных сенсибилизаторов, наследственных и средовых факторов в этиологии, патогенезе аллергодерматозов, диагностика, клиника, лечение. Псориаз, красный плоский лишай. пролиферация в эпидермисе, обусловленная генетической или вирусной природой болезни; роль функциональных нарушений нервной системы, стресса, фокальной инфекции, обменных и эндокринных нарушений как факторов риска; формы заболевания в зависимости от его течения. Кожные формы коллагенозов. Аутоиммунный процесс. Клиника, диагностика, профилактика, лечение.

Тема 3. Зудящие и пузырные дерматозы. Особенности клиники, течения и диагностики атопического дерматита, возрастные особенности, лечение профилактика. Кожный зуд. Классификация, патогенез, роль кожного зуда, как предвестника тяжелой висцеральной и неврологической патологии. Крапивница, о. Квинке, как неотложное состояние. Клиника и течение вульгарной пузырчатки, особенности клинической картины на слизистой и коже. Симптом Никольского, взятие мазков-отпечатков и распознавание в них акантолитических клеток. Лечение. Прогноз. Осложнения от приема кортикостероидной терапии.

Тема 4. Осмотр и курация больных. Основы написания истории болезни. Практические навыки.

Раздел 3. Инфекционные и паразитарные болезни кожи

Тема 5 Пиодермии. Чесотка. Грибковые заболевания. Вирусные заболевания кожи и слизистых оболочек. Клиника, принципы диагностики, методы лечения и профилактики пиодермий. Введение в микологию. Дерматофитии, кератомикозы, кандидоз. Значение, нарушений иммунного статуса, гиповитаминоза, эндокринной патологии, длительного приема антибиотиков, цитостатиков и кортикостероидов в патогенезе грибковых заболеваний. Лечение, профилактика. Вирусные дерматозы. Классификация, принципы дифференциальной диагностики опоясывающего лишая от острой кардиологической и хирургической патологии.

Раздел 4. Венерология

Тема 6. Введение в венерологию. Сифилис. Проявления ВИЧ-инфекции на коже и слизистых оболочках. Эпидемиология, условия и пути заражения сифилисом. Общее течение, периодизация и классификация сифилиса. Клиника и диагностика первичного и вторичного сифилиса. Вопросы деонтологии. ВИЧ-инфекция. Эпидемиология, дерматологические проявления, лабораторная диагностика. Профилактика.

Вид промежуточной аттестации: Зачет

Оказание акушерско-гинекологической помощи ПМ.02 Лечебная деятельность

Наименование дисциплины и Профессионального модуля (при наличии)

162 акад. час.

Трудоемкость дисциплины

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Овладение комплексом знаний и умений для оказания доврачебной помощи при основных видах акушерской и гинекологической патологии, а также выполнения необходимых лечебно-диагностических процедур.

Задачи:

Ознакомление обучающихся с проведением мониторинга здоровья в акушерско-гинекологической практике; с принципами и организацией акушерской помощи в РФ;

Обучение основам современной диагностики, лечения и реабилитации в гинекологической практике;

Обучение основам современной диагностики, лечения и реабилитации в акушерской практике;

Обучение оказанию экстренной доврачебной медицинской помощи в акушерстве и гинекологии с использованием соответствующих алгоритмов;

Обучение основам правильного поведения с позиции деонтологии и этики во взаимодействии с пациентами и коллегами.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оказание акушерско-гинекологической помощи. ПМ.02 Лечебная деятельность» относится к профессиональному циклу, реализуется в базовой и вариативной частях учебного плана для обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 2.1 Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2 Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3 Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4 Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5 Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6 Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7 Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8 Оформлять медицинскую документацию.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Физиология беременности.

Тема 1. Структура акушерской помощи в РФ. Современные методы диагностики в акушерстве. Содержание: система, особенности амбулаторной и стационарной помощи. Структура акушерского стационара. Перинатальные центры, их значение. Диагностика беременности, определение сроков. Современные методы диагностики в акушерстве.

Тема 2. Физиология беременности. Содержание: физиологические изменения в организме женщины по триместрам, основные рекомендации по ведению беременности. Пренатальный скрининг. Признаки начала родов, клиническое течение родов по периодам, ведение. Биомеханизм родов в головном предлежании, оказание акушерского ручного пособия.

Раздел 2. Физиология послеродового периода, периода новорожденности.

Тема 1. Послеродовый период. Содержание: течение нормального послеродового периода раннего и позднего, особенности наблюдения за родильницей. Этиология, факторы риска, диагностика осложнений. Тактика, принципы лечения осложнений, показания к госпитализации. Контрацепция после родов.

Тема 2. Кровотечения в родах, раннем послеродовом периоде. Содержание: физиологическая и патологическая кровопотеря в родах. Критерии диагностики. Причины кровотечений, профилактика в родах. Осмотр последа, родовых путей. Оказание неотложной помощи.

Тема 3. Физиология периода новорожденности. Содержание: современные методы диагностики состояния плода. Оценка состояния новорожденного, шкала Апгар. Критерии живорожденности. Первичный туалет новорожденного. Основные принципы грудного вскармливания. Особенности нормального периода новорожденности. Вакцинация.

Раздел 3. Патология беременности.

Тема 1. Кровотечения в первой половине беременности. Содержание: основные причины кровотечений – угроза самопроизвольного прерывания беременности, классификация, клиника, диагностика, показания к госпитализации. Неразвивающаяся беременность – факторы риска, клинические проявления, диагностика, тактика, показания к госпитализации. Алгоритмы действий при угрожающих жизни состояниях.

Тема 2. Кровотечения во второй половине беременности. Содержание: предлежание плаценты – определение, клиническая классификация, факторы риска, клиника, диагностика, тактика, особенности оказания помощи на догоспитальном этапе. Преждевременная отслойка нормально расположенной

плаценты – определение, классификация, факторы риска, клиника, диагностика, тактика, особенности оказания помощи на догоспитальном этапе.
Тема 3. Преэклампсия. Содержание: ранние токсикозы беременности – клиника, показания к госпитализации. Преэклампсия – определение, классификация, факторы риска. Диагностика, клиника, оценка степени тяжести, влияние на плод, принципы терапии. Эклампсия. Основные осложнения. Алгоритмы действий при угрожающих жизни состояниях.
Раздел 4. Физиология женской репродуктивной системы.
Тема 1. Структура гинекологической помощи в РФ. Современные методы диагностики в гинекологии. Регуляция менструального цикла. Содержание: принципы работы женских консультаций, гинекологических стационаров. Особенности сбора гинекологического анамнеза. Лабораторная и инструментальная диагностика. Скрининги. Возрастные периоды жизни женщины. Современные представления о нейроэндокринной регуляции менструального цикла. Критерии нормальной менструации. Аменорея – определение, классификация, алгоритм обследования.
Тема 2. Перименопауза: естественное течение, осложнения. Содержание: пременопауза, особенности, физиологическое течение. Менопауза, понятие о физиологии и патологии. Рекомендации по образу жизни. Постменопауза, основные осложнения, принципы лечения.
Раздел 5. Патология женской репродуктивной системы.
Тема 1. Аномальные маточные кровотечения. Содержание: определение понятия, критерии диагностики, клиника, показания к госпитализации, принципы лечения. Внутриматочная патология, факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Гиперплазия эндометрия.
Тема 2. Воспалительные процессы в гинекологии. Содержание: понятие о неспецифических и специфических воспалительных процессах. Факторы риска. Профилактика. Влияние на репродуктивное здоровье. Клиника, современная диагностика, принципы лечения, показания к госпитализации, вопросы реабилитации. Часто встречающиеся осложнения. Причины возникновения неотложных состояний.
Тема 3. Неотложные состояния в гинекологии. Содержание: эктопическая беременность – определение, клиническая классификация, клиника, диагностика, госпитализация, тактика. Профилактика. Апоплексия яичника – определение, классификация, клиника, диагностика, госпитализация, тактика. Перекрут ножки опухоли яичника. Понятие об анатомической и хирургической ножке. Клиника, особенности диагностики, тактика. Дифференциальная диагностика неотложных состояний. Оказание помощи на догоспитальном этапе.
Вид промежуточной аттестации: Экзамен

ПМ.02 Лечебная деятельность
Лечение пациентов хирургического профиля

Наименование дисциплины и Профессионального модуля (при наличии)

187 акад.час.

Трудоемкость дисциплины

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Формирование знаний у студентов необходимых всесторонних знаний, умений и навыков в области хирургии, направленных на улучшение хирургической помощи населению.

Задачи:

Изучение основных хирургических нозологий, клинической картины, методов лечения, специализированного сестринского ухода у больных с хирургической патологией.

Освоение алгоритмов оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при хирургических заболеваниях.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Лечение пациентов хирургического профиля реализуется в базовой и вариативной части учебного плана по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2 организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3 принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них

ответственность.

ОК-4 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК-5 использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6 работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК- 7 брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК-8 самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК-9 ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК-10 бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК-11 быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК-12 организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК-13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Основы хирургической деятельности фельдшера. Неоперативная хирургическая техника

Изучение системы организации хирургической помощи: Краткая история развития хирургии. Роль отечественных хирургов в развитии хирургии. Достижения современной хирургии. Роль фельдшера в оказании первичной доврачебной помощи и осуществлении фельдшерского процесса хирургическим пациентам.

Изучение асептики и антисептики их видов и методов. Инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала.

Знакомство с методами обезболивания: изучение видов обезболивания (Общее обезболивание, местная анестезия, препараты для анестезии). Вопросы охраны труда медицинского персонала при работе с препаратами для обезболивания.

Десмургия: изучение правил наложения повязок, возможных осложнений при нарушении правил бинтования. Отработка практических навыков наложения повязок.

Гемостаз и кровотечение: изучение понятий и причин кровотечений, классификаций и клинической картины кровотечения. Симптомы острой кровопотери, оценка тяжести кровотечения, методы остановки кровотечения, правила транспортировки больного с кровотечением.

Инфузии и основы трансфузиологии: ознакомление с историческими аспектами переливания крови, изучение понятий о донорстве, группы крови и резус-факторе. Показания и противопоказания к переливанию крови и её компонентов. Определение годности крови и кровезаменителей к переливанию. Осложнения при переливании кровезаменителей. Факторы риска при работе с кровью.

Раздел 2. Оперативная хирургическая техника. Деятельность фельдшера в периоперационном периоде

Понятие об оперативном уходе: изучение показаний к госпитализации для плановой и экстренной операции. Виды операций. Премедикация. Транспортировка пациента в операционную, с учетом его состояния. Изучение понятия послеоперационного периода, его цели и задачи. Фазы послеоперационного периода. Транспортировка больного из операционной. Наблюдение за пациентом. Оценка состояния пациента. Возможные ранние и поздние осложнения в

послеоперационном периоде, их профилактика. Питание в послеоперационном периоде. Особенности ухода за послеоперационными больными.

Раздел 3. Общие виды хирургической патологии

Воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки: изучение понятие воспаления. Классификация острой хирургической инфекции. Фурункул, карбункул, абсцесс, флегмона, рожистое воспаление. Сепсис, его виды. Особенности ухода и наблюдения за пациентами с гнойно-септическими заболеваниями. Изучение видов анаэробной инфекции. Столбняк, газовая гангрена. Хирургическая инфекция. Заболевания молочной железы: мастит, опухоли молочной железы, обследование, меры профилактики, лечение.

Раздел 4. Ургентная абдоминальная хирургия

Изучение острых заболеваний живота: понятие «острый живот», первая медицинская помощь. Осмотр больных с воспалительными заболевания органов брюшной полости: перитонит, аппендицит, острый панкреатит, перфоративная язва желудка и двенадцатиперстной кишки, желудочно-кишечные кровотечения. Грыжи. Особенности оказания первой медицинской помощи при ущемленных грыжах. Острая кишечная непроходимость. Причины, признаки, медицинская помощь. Острый холецистит. Особенности ухода за пациентами после операции на органах брюшной полости.

Раздел 5. Частные виды хирургической патологии

Осмотр больных с заболеваниями сосудов: гангрена, некрозы, трофические язвы, свищи. Изучение причин развития. Облитерирующий эндартериит. Варикозное расширение вен нижних конечностей, осложнения: тромбофлебит, тромбоэмболия. Профилактика. Особенности ухода за пациентами с заболеванием сосудов.

Осмотр больных с заболеваниями прямой кишки: проктит, парапроктит, геморрой, опухоли. Изучение факторов риска заболеваний, профилактики. Клинические признаки. Осложнения. Первая медицинская помощь. Особенности подготовки пациентов к операциям и ухода в послеоперационном периоде. Заболевания предстательной железы: изучение способов обследования урологических больных с доброкачественной гиперплазией простаты, острой задержкой мочи. Первая медицинская помощь. Злокачественные заболевания предстательной железы. Послеоперационный уход.

Раздел 6. Особенности течения хирургических заболеваний у детей

Изучение особенностей течения хирургических заболеваний у детей: изучение периодов детства, основной хирургической патологии в различные периоды детства. Врожденная хирургическая патология. Особенности ухода за пациентом в детском хирургическом отделении.

Раздел 7. Первая неотложная и доврачебная помощь

Доврачебная помощь при неотложных состояниях: причины нарушения жизненно-важных функций организма. Клиническая и биологическая смерть. Терминальные состояния. Интенсивная терапия. Первая медицинская помощь. Особенности ухода за больными.

Вид промежуточной аттестации: Зачет

ПМ.02 Лечебная деятельность
Инфекционные болезни

Наименование дисциплины и Профессионального модуля (при наличии) /практики

72 акад. час.

Трудоемкость дисциплины /практики

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) / практики

Цель:

Формирование профессиональных компетенций по диагностике, лечению и профилактике инфекционных болезней на принципах доказательной медицины

Задачи:

освоить теоретические знания по вопросам общей инфектологии, нозологическим формам инфекционных болезней, вопросам дифференциальной диагностики и неотложных состояний при инфекционных болезнях

освоить общие принципы техники безопасности при работе с инфекционными больными

сформировать умение проводить профилактические мероприятия внутрибольничной инфекции в лечебно-профилактических организациях

изучить принципы медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических организациях.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Инфекционные болезни реализуется в вариативной части учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-2 организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-4 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК-2.2 Определять тактику ведения пациента.

ПК-2.3 Выполнять лечебные вмешательства.

Содержание дисциплины (модуля) / практики

Раздел 1. Введение в дисциплину.

Введение в специальность. Устройство инфекционного стационара. Современное состояние проблемы инфекционных болезней. Свойства возбудителей инфекционных болезней. Современные методы лабораторной диагностики различных инфекционных болезней. Показания к госпитализации больных. Основные принципы лечения инфекционных болезней. Меры профилактики.

Раздел 2. Иммунопрофилактика инфекционных болезней.

Специфическая профилактика инфекционных болезней. Организация профилактических прививок. Национальный календарь профилактических прививок. Региональные календари профилактических прививок. Показания и противопоказания к прививкам. Активная и пассивная иммунизация. Экстренная иммунопрофилактика. Виды вакцин, сывороточные и иммуноглобулиновые препараты.

Раздел 3. Кишечные инфекции.

Диагноз, лечение и профилактика острых диарейных инфекций. Тифопаратифозные болезни (брюшной тиф, паратифы А и В): клиника, особенности современного течения, диагностика, осложнения брюшного тифа, принципы ухода и лечение, диспансерное наблюдение. Бактериальные пищевые отравления, холера: принципы регидратационной терапии. Шигеллёз, амёбиаз: клинические формы течения, лечение и профилактика. Ботулизм: патогенез, основные симптомы и синдромы клинического течения, принципы лечения, ухода, профилактика. Энтеровирусные инфекции: нозологические формы, лечение, диагноз, профилактика. Неотложные состояния.

Раздел 4. Инфекции дыхательных путей.

Диагноз, лечение и профилактика инфекций дыхательных путей. Грипп и другие ОРВИ: этиология острых респираторных вирусных инфекций, клинические проявления, принципы лечения и профилактики. Инфекции детского возраста у взрослых (корь, краснуха, ветряная оспа, паротитная инфекция, скарлатина, коклюш): особенности клиники у взрослых, профилактика. Дифтерия: клинические формы, диагноз, дифференциальный диагноз, принципы лечения, помощь при неотложных состояниях, профилактика. Неотложные состояния.

Раздел 5. Вирусные гепатиты

Клинические особенности, течение, принципы диагностики, профилактические и противоэпидемические мероприятия при вирусных гепатитах. Этиология. Источники и пути передачи инфекции. Патогенез. Клинические проявления. Лабораторная диагностика и принципы лечения. Неотложные состояния

Раздел 6. ВИЧ-инфекция

Клинические особенности, течение, принципы диагностики, профилактические и противоэпидемические мероприятия при ВИЧ-инфекции. Этиология. Источники и пути передачи инфекции. Патогенез. Клинические проявления на разных стадиях болезни. Лабораторная диагностика.

Раздел 7. Трансмиссивные болезни

Диагноз, лечение и профилактика трансмиссивных болезней.

Малярия: этиология, географическое распространение, клиника, осложнения, химиопрофилактика. Геморрагические лихорадки: эпидемиология, клиника, лечение, профилактика. Клещевой энцефалит: клинические формы болезни, исходы, профилактика. Чума: эпидемиология, клинические формы, профилактика. Туляремия: клинические формы, дифференциальный диагноз, профилактика. Риккетсиозы (эпидемический сыпной тиф, болезнь Брилла. Системный клещевой боррелиоз: клиника, формы течения, лечение, профилактика. Неотложные состояния.

Раздел 8. Инфекции наружных покровов

Диагноз, лечение и профилактика инфекций наружных покровов. Стрептококкозы: нозологические формы, особенности течения, принципы диагноза и лечения. Сибирская язва: эпидемиология, патогенез, клинические формы, дифференциальный диагноз, профилактика. Столбняк: патогенез,

клиника, профилактика. Бешенство: патогенез, клиника, профилактика.

Раздел 9. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)

Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим лечебно-профилактических организаций. Виды дезинфекции. Методы и средства дезинфекции. Стерилизация. Предстерилизационная очистка изделий медицинского и стоматологического назначения. Методы стерилизации, контроль стерилизации. Алгоритм обработки кожных покровов, слизистых оболочек, рабочего места при попадании инфицированного материала (ВИЧ, гепатит).

Вид промежуточной аттестации: Зачет

ПМ. 02 Лечебная деятельность
Психические болезни с курсом наркологии

Наименование дисциплины и Профессионального модуля (при наличии)

72 акад. час.

Трудоемкость дисциплины

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Формирование профессиональных компетенций по диагностике психических и наркологических расстройств, решения вопроса о госпитализации в лечебно-профилактические учреждения и оказания доврачебной помощи

Задачи:

Познакомить обучающихся с медицинскими, этическими и юридическими аспектами оказания психиатрической и наркологической помощи

Сформировать основы знаний по определению показаний к госпитализации, подготовки пациента и организацией его транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение

Сформировать основы знаний о причинах, механизмах развития, клинических проявлений, методах диагностики, осложнениях, принципах лечения и профилактики психических и наркологических заболеваний

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Психические болезни с курсом наркологии. ПМ.02 Лечебная деятельность. реализуется в вариативной части учебного плана подготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Теоретические и организационные основы психиатрии.

Тема 1. Правовые вопросы психиатрии. Основные этапы развития психиатрии. Законы о психиатрической помощи РФ. Организация психиатрической службы: стационарной, амбулаторной. Вопросы трудовой, судебной и военной экспертизы. Вопросы этики и медицинской деонтологии в психиатрии. Особенности обслуживания больных в психиатрическом стационаре. Показания и способы мер физического стеснения при агрессии и психомоторном возбуждении. Понятие здоровья и нормы в психиатрии. Общие положения семиотики психических расстройств. Классификация психических заболеваний. Методы обследования психически больных.

Раздел 2. Общая психопатология.

Тема 2. Расстройства познавательной деятельности. Расстройства ощущений и восприятия. Расстройство сенсорного синтеза. Особенности нарушения восприятия при различных психических заболеваниях. Мышление и его расстройства. Диагностическое значение патологии мышления. Сверхценные идеи. Определение понятия и клиническое значение. Навязчивые состояния (обсессии). Бредовые синдромы. Синдром психического автоматизма. Расстройства внимания, памяти и интеллекта.

Тема 3. Эмоциональные и двигательно-волевые расстройства. Аффективные и волевые расстройства. Маниакальный синдром. Депрессивный синдром. Клинические формы депрессий. Соматические (вегетативные) нарушения при аффективных синдромах. Современные представления о патофизиологических механизмах нарушений двигательно-волевой сферы. Особенности расстройств двигательно-волевой сферы при различных заболеваниях. Кататонический ступор. Психомоторное возбуждение, его клинические разновидности (маниакальное, кататоническое, эпилептиформное, импульсивное). Купирование психомоторного возбуждения. Особенности ухода за больными с нарушениями двигательно-волевой сферы.

Тема 4. Синдромы нарушенного сознания. Синдромы выключения (снижения уровня сознания). Синдромы помрачения сознания: делирий, онейроид, аменция, сумеречное помрачение сознания. Пароксизмальные явления: припадки, особые состояния сознания.

Раздел 3. Частная психиатрия.

Тема 5. Шизофрения и шизотипическое расстройство. Определение понятия и современное состояние вопроса о сущности шизофрении. Понятие об основных и факультативных симптомах шизофрении. Основные клинические формы шизофрении. Типы течения шизофрении. Особенности шизофрении в детском и позднем возрастах. Современные представления об этиопатогенезе шизофрении. Принципы и разновидности лечения шизофрении. Осложнения, побочные явления, противопоказания к применению психофармакологических препаратов, Корректоры психофармакологических средств. Основные принципы реабилитации при шизофрении.

Тема 6. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Агорафобия. Социальные фобии. Паническое расстройство. Обсессивно - компульсивное расстройство. Реакция на тяжёлый стресс и нарушения адаптации. Посттравматическое стрессовое расстройство. Диссоциативные (конверсионные) расстройства. Соматоформные расстройства. Неврастения. Этиология, клиника, лечение и профилактика этих расстройств.

Тема 7. Психические расстройства, связанные с травмой головного мозга и эпилепсией. Клинические проявления в различные периоды черепно-мозговой травмы: начальный и острый (расстройства сознания, амнезии, астения, вегетативные и вестибулярные расстройства, транзиторные психозы с эпилептиформным возбуждением, делирий, острый галлюциноз, корсаковский синдром, локальная неврологическая симптоматика), период отдаленных последствий (церебрастения, энцефалопатия с изменениями личности, судорожным синдромом или слабоумием). Лечение.

Тема 8. Аффективные расстройства. Основные клинические проявления маниакального эпизода, биполярного аффективного расстройства, депрессивного эпизода, рекуррентного депрессивного расстройства. Циклотимия - эпидемиология, этиология, клиника. Дистимия - эпидемиология, этиология, клиника. Суицидальное поведение. Лечение и профилактика аффективных расстройств.

Тема 9. Психозы позднего возраста. Болезнь Альцгеймера, болезнь Пика. Распространенность, особенности проявления деменции, течение, прогноз. Уход за дементными больными пожилого возраста.

Тема 10. Расстройства личности. Патохарактерологическое развитие. Основные клинические формы психопатий: паранойяльные, аффективные, возбудимые, шизоидные, эпилептиоидные, психастении, истерические, астенические. Психопатоподобные состояния, развивающиеся на фоне органического поражения головного мозга — инфекционной, травматической и другой этиологии. Динамика психопатий и особенности формирования в различные возрастные периоды. Лечение и коррекция психопатий.

Раздел 4. Наркология.

Тема 11. Алкоголизм (ургентные состояния). Острая интоксикация алкоголем. Степени алкогольного опьянения. Диагностика алкогольного опьянения. Лечение острой алкогольной интоксикации. Патологическое опьянение, диагностика и судебно-психиатрическая оценка. Клинические проявления алкоголизма: стадии течения. Алкогольный абстинентный синдром. Неврологические и соматические расстройства, обусловленные алкоголизмом. Лечение алкоголизма: купирование абстинентного синдрома, дезинтоксикация, условно-рефлекторная терапия, сенсибилизирующие средства. Алкогольные психозы. Абстинентное состояние с делирием. Острый и хронический алкогольный галлюциноз. Алкогольный параноид. Корсаковский психоз. Острая алкогольная энцефалопатия Гайе - Вернике. Лечение и профилактика алкогольных психозов, тактика в случае социально-опасного поведения, методы купирования возбуждения.

Тема 12. Наркомании и токсикомании (ургентные состояния). Большой наркоманический синдром. Основные виды наркоманий. Употребление препаратов опийной группы: признаки острой и хронической интоксикации опиатами, клиника абстинентного синдрома. Налорфин как средство экспресс - диагностики опийной абстиненции. Употребление препаратов конопли, клиника острой и хронической гашишной интоксикации. Кокаиномания, психические нарушения при однократном приеме кокаина и при хронической интоксикации. Барбитураты, отнесенные к наркотикам: психические и соматические нарушения при хронической интоксикации. ЛСД и галлюциногены. Роль среднего медицинского персонала в предупреждении наркоманий. Психические нарушения при лекарственных отравлениях. Клинические особенности атропинового делирия. Острое и хроническое отравление барбитуратами — делирий, эпилептиформный синдром, псевдопаралитический синдром. Лечение и профилактика наркоманий и токсикоманий.

Вид промежуточной аттестации: Зачет

ПМ.02 Лечебная деятельность
Онкология

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

72 акад.час

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цель:

Ознакомление обучающихся с причинами возникновения, клинической картиной, принципами лечения и профилактики онкологических заболеваний;

Задачи:

Предупреждение возникновения опухолевых заболеваний среди населения путем проведение профилактических и противоэпидемических мероприятии;

Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

Диагностика неотложных состояний у онкологического больного;

Участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства у онкологического больного

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина Онкология реализуется в вариативной части учебного плана подготовки по специальности 31.02.01. Лечебное дело

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

Содержание дисциплины (модуля):

Раздел 1. Организация онкологической службы в России

Структура онкологической службы, региональный принцип обеспечения онкологической помощью. Формы диспансерного учета в условиях диспансерного наблюдения. Сроки наблюдения, виды специального обследования, необходимые для выявления рецидива и региональных и отдаленных метастазов. Статистика заболеваемости и смертности в онкологии. Медицинская документация. Основы законодательства в здравоохранении.

Раздел 2. Принципы диагностики опухолевых заболеваний

Основные виды предопухолевых заболеваний наружных и внутренних локализаций, возможное лечение, признаки перерождения в опухоль, основные принципы диагностики.

Раздел 3. Клинические проявления и диагностика опухолей

Значение клинического обследования, рентгенодиагностики, компьютерного исследования и магнитно-ядерного резонанса, и морфологического исследования для диагностики заболеваний у больных в онкологии. «Естественное» течение опухолевой болезни. Проявления наиболее распространенных опухолей (клиническая и инструментальная семиотика).

Раздел 4. IV клиническая группа, особенности ухода у разных категорий больных. Интерпретация данных клинического и инструментального обследования

Организация ухода за онкологическими больными IV клинической группы. Особенности проявления и развития некоторых симптомов и синдромов у онкологических больных. Особенности помощи больным с метастазами в кости конечностей и позвоночника. Виды симптоматического лечения.

Раздел 5. Симптоматическое лечение в онкологии, деонтология в онкологии

Симптоматическое лечение в онкологии. Способы забора материала для посева и/ или морфологического обследования при различных опухолях и разных их локализациях, а также при воспалительных процессах в операционной ране или в зоне опухоли. Деонтология в онкологии. Хосписы.

Раздел 6. Зачетное занятие

Интерпретация результатов лабораторных, морфологических (цитологических, гистологических) и инструментальных (рентгенологических, УЗИ и т.д.) методов.

Вид промежуточной аттестации: Зачет

ПМ.02 Лечебная деятельность
Нервные болезни

Наименование дисциплины и Профессионального модуля (при наличии)

96 акад. час.

Трудоемкость дисциплины

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Изучение основных механизмов функционирования нервной системы в норме и при патологических состояниях для формирования знаний о причинах и механизмах развития и течения основных острых и хронических заболеваний нервной системы, их клинических проявлениях, методах диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики

Задачи:

Ознакомление с принципами организации неврологической службы в Российской Федерации;

Изучение причин, механизмов развития, клинических проявлений, методов диагностики, осложнений, принципов лечения и профилактики основных неврологических заболеваний;

Изучение основных неврологических симптомов и синдромов, формирование представлений о диагностических и лечебных алгоритмах;

Ознакомление с принципами диспансеризации, реабилитации неврологических больных;

Формирование алгоритмов оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в неврологической практике;

Ознакомление с принципами организации и транспортировки пациента в лечебно-профилактическое учреждение, с принципами ведения медицинской документации.

Формирование навыков работы и изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по актуальным вопросам в области неврологии и нейрохирургии для профессионального и личностного развития.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Нервные болезни реализуется в вариативной части учебного плана подготовки по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ПК-2.1- Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК-2.2 - Определять тактику ведения пациента.

ПК-2.3 - Выполнять лечебные вмешательства.

ПК-2.4 - Проводить контроль эффективности лечения.

ПК-2.5- Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК-2.6 - Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК -2.8 - Оформлять медицинскую документацию.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Структура неврологической помощи населению. Основные принципы организации двигательной системы.

Организация неврологической помощи в Российской Федерацию. Краткая история нервных болезней. Определение предмета «неврология» и ее связь с другими дисциплинами. Основные принципы организации движения. Пирамидная система. Рефлексы. Мышечный тонус. Экстрапирамидная система. Мозжечок. Основные симптомы и синдромы поражения двигательной системы. Заболевания, при которых встречаются нарушения двигательной системы.

Тема 2. Сенсорные системы. Черепные нервы.

Сенсорные системы. Виды чувствительности, ее нарушения. Черепные нервы. Обонятельная система. Зрительная система. Вестибулярная и слуховая сенсорные системы. Вкусовая чувствительность. Церебрально-краниальная двигательная система. Характерные симптомы поражения черепных нервов.

Тема 3. Вегетативная нервная система. Заболевания вегетативной нервной системы.

Вегетативная нервная система. Симпатическая НС. Парасимпатическая НС. Надсегментарный отдел ВНС. Основные заболевания ВНС. Соматоформная вегетативная дисфункция. Панические атаки. Периферическая вегетативная недостаточность. Болезнь Рейно. Тазовые расстройства.

Тема 4. Высшие корковые и психические функции. Нарушение сна. Неврозы. Деменция.

Высшие корковые и психические функции. Речь, гнозис, праксис. чтение, письмо, счет, схема тела, память, внимание, интеллект и их расстройства. Деменция. Депрессия в неврологической практике. Физиология сна. Инсомнии. Гиперсомнии. Неврозы. Неврастения. Истерия. Невроз навязчивых состояний.

Тема 5. Периферическая нервная система. Патология периферической нервной системы. Неврологические синдромы остеохондроза позвоночника.

Периферическая нервная система. Нервные сплетения. Патология периферической нервной системы. Первичные и вторичные причины болезней ПНС. Неврологические синдромы остеохондроза позвоночника. Вертеброгенные синдромы. Туннельные синдромы. Полиневропатии. Синдром Гийена-Барре. Хроническая воспалительная демиелинизирующая полирадикулоневропатия. Дифтерийная полиневропатия. Опоясывающий герпес. Клиника. Диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, ухода, профилактики

Тема 6. Основные и специальные методы исследования в неврологии.

Основные методы обследования нервной системы. Клинический осмотр. Сбор анамнеза болезни и жизни. Общий осмотр. Неврологический осмотр. Специальные методы исследования в неврологии. Люмбальная пункция и исследование спинномозговой жидкости. Показания и противопоказания к проведению. Рентгенологические методы. Методы нейровизуализации. Электроэнцефалография. Электромиография. Вызванные потенциалы. Эхоэнцефалоскопия. Ультразвуковые методы исследования сосудов.

Тема 7. Коматозные состояния. Припадки. Эпилепсия.

Коматозные состояния. Классификация. Степени нарушения сознания. Принципы оказания доврачебной помощи. Принципы организации и транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение. Эпилепсия. Эпилептические припадки. Эпилептический статус. Принципы оказания неотложной доврачебной помощи и транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение. Аноксические припадки. Припадки гипнической природы. Пароксизмальные дискинезии. Приступы внезапного падения. Припадки токсической и дисметаболической природы. Психогенные припадки

Тема 8. Сосуды мозга. Нарушения мозгового кровообращения

Сосуды головного и спинного мозга. Нарушения мозгового кровообращения. Транзиторные ишемические атаки. Инфаркт головного мозга. Кровоизлияние в головной мозг. Субарахноидальное кровоизлияние. Эпидуральные и субдуральные гематомы. Этиология. Клиника. Принципы оказания неотложной доврачебной помощи и транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение. Принципы реабилитации. Нарушения спинального кровообращения. Этиология. Клиника. Принципы оказания неотложной доврачебной помощи и транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение. Принципы реабилитации. Этиология. Факторы риска, приводящие к нарушениям мозгового кровообращения. Основные клинические проявления, особенности развития и течения в зависимости от формы нарушений мозгового кровообращения. Распознавание тяжести состояния пациента: менингеальная симптоматика, патологические рефлексы, кома, признаки предагонального состояния, двигательные и речевые расстройства. Принципы оказания помощи пациентам с остаточными явлениями в восстановительном периоде. Реабилитация пациентов.

Тема 9. Оболочки мозга. Менингиты. Энцефалиты. Миелиты.

Оболочки головного и спинного мозга. Менингиты. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Принципы оказания неотложной доврачебной помощи и транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение. Энцефалиты. Миелиты. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Принципы оказания неотложной доврачебной помощи и транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение. Принципы реабилитации.

Тема 10. Медленные инфекции. Рассеянный склероз. Болезнь двигательного нейрона. Миопатии. Миастения. Медленные инфекции. Рассеянный склероз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, принципы реабилитации. Болезнь двигательного нейрона. Боковой амиотрофический склероз (болезнь Лу Герига). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, принципы реабилитации. Миастения. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Миастенический и холинергический кризы. Принципы оказания неотложной доврачебной помощи и транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение.

Тема 11. Черепно-мозговая травма. Опухоли нервной системы.

Черепно-мозговая травма. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Принципы оказания неотложной доврачебной помощи и транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение. Осложнения и последствия травм. Опухоли головного и спинного мозга. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Принципы оказания неотложной доврачебной помощи и транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение. Классификация объемных процессов. Этиология. Общемозговые и очаговые симптомы. Гипертензионный синдром, патогенез его возникновения. Основные принципы лечения, уход и диагностика опухолей мозга. Паллиативная помощь. Абсцесс головного мозга. Этиология, клиника, лечение, диагностика. Понятие о паразитарных болезнях головного мозга: эхинококкоз и цистицеркоз.

Тема 12. Головная и лицевая боль.

Мигрень. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Неотложная помощь при приступе мигрени. Мигренозный статус. Головная боль напряжения. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Лицевые невралгии. Вопросы диагностики, лечения. Дифференциальная диагностика головной боли.

Тема 13. Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы. Детский церебральный паралич.

Понятие о наследственности. Основные наследственные заболевания, наиболее часто встречающиеся в неврологической практике (хорея Гентингтона, параплегия Штрюмпеля, атаксия Фридрейха, миотония Томсена, гепатоцеребральная дистрофия и др.) Детский церебральный паралич: этиология, патогенез, формы, клиника, диагностика, прогноз, лечение, реабилитация пациентов (ЛФК, массаж, ортопедические вмешательства, занятия с логопедом, психокоррекция).

Тема 14. Нейроинтоксикации. ВИЧ-инфекция.

Нейроинтоксикации, вызванные алкоголем и другими токсическими веществами (метиловым спиртом, окисью углерода, марганцем, свинцом, ФОС, ртутью и др.), лекарственными препаратами

(барбитуратами, нейролептиками и др.). Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, неотложная помощь, лечение. ВИЧ-инфекция. Этиология, патогенез. Поражения центральной нервной системы (острый серозный менингит, менингоэнцефалит, миелит и др.). Поздние осложнения. Поражения периферической нервной системы. Диагностика, лечение, вопросы профилактики.

Вид промежуточной аттестации: Зачет

Производственная практика
Лечебная деятельность. ПМ.02 Лечебная деятельность.

Наименование практики

6 недель

Трудоемкость практики

Цель и задачи освоения практики

Цель:

Подготовить специалиста, способного проводить лечебную деятельность в условиях лечебно-профилактического учреждения.

Задачи:

Иметь практический опыт назначения лечения и определения тактики ведения пациента;

Иметь практический опыт выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;

Иметь практический опыт организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;

Иметь практический опыт оказания медицинской помощи в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях, неврологии, психиатрии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии.

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика Лечебная деятельность. ПМ.02 Лечебная деятельность реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.02.01 Лечебное дело очной формы обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.1 Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2 Определять тактику ведения пациента

ПК 2.3 Выполнять лечебные вмешательства

ПК 2.4 Проводить контроль эффективности лечения

ПК 2.5 Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6 Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7 Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8 Оформлять медицинскую документацию.

Содержание практики

Раздел 1. Проведение инструктажей к проведению практики.

Соблюдение принципов профессиональной культуры и этики при обследовании пациента, требования к личной гигиене и специальной (медицинской) одежде персонала, моральная и юридическая ответственность медицинского работника, внешний вид медицинского работника.

Инструктаж по технике безопасности: обучающимся в первый день практики проводят инструктажи, далее они расписываются в журналах регистрации инструктажей (по технике безопасности, пожарной безопасности, инфекционной безопасности, вводного инструктаж на рабочем месте).

Раздел 2. Назначение лечения и определения тактики ведения пациента.

Назначение лечения и определения тактики ведения пациента на основании проведённых диагностических манипуляций, данных обследований и их интерпретации. Лист назначения в истории болезни. Тактика ведения пациентов с различной нозологией.

Раздел 3. Выполнение и последующая оценка эффективности лечебных мероприятий.

Показания и противопоказания к лечебным назначениям; оценка эффективности лечебных мероприятий (качество медицинской помощи, оказанное в лечебно – профессиональном учреждении) Выполнение лечебных манипуляций. Санитарно-просветительная работа.

Раздел 4. Итоговый этап обучающегося

Обработка и анализ получения первичных профессиональных умений и навыков.

Подготовка письменного отчета по практике

Вид промежуточной аттестации

Зачёт

ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе

Наименование дисциплины и Профессионального модуля

252 акад.час.

Трудоемкость дисциплины

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Овладение студентами навыками проведения дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе;

Задачи:

Формирование у студентов знаний этиологии, патогенеза неотложных состояний, особенности диагностики неотложных состояний,

Формирование у студентов знаний алгоритма действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой

медицинской помощи, рациональной фармакотерапии и контроля эффективности лечения различных неотложных состояний

Сформировать знания правил принципов и видов транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;

Закладывание у студентов навыков проведения сердечно-легочной реанимации и контроля ее эффективности

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе реализуется в базовой части учебного плана подготовки по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе.

Этиология, патогенез и особенности диагностики неотложных состояний. Основные параметры жизнедеятельности.

Алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи. Принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе.

Принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. Правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение.

Раздел 2.Оказание неотложной помощи в терапии/неврологии

Острый коронарный синдром (ОКС). Острый коронарный синдром (общее понятие, нестабильная стенокардия, острый инфаркт миокарда): определение, причины, патогенез, клиника. Возможные осложнения. Диагностика, дифференциальная диагностика. Формулировка диагноза. Алгоритм

неотложной помощи при ОКС согласно стандартам. Динамическое наблюдение за состоянием пациента. Контроль эффективности проводимой терапии. Часто встречающиеся ошибки при оказании медицинской помощи. Фармакотерапия ОКС на догоспитальном этапе.
Острая сердечная недостаточность (ОСН). Острая сердечная недостаточность: определение синдрома, причины, патогенез, гемодинамические варианты (застойный тип: сердечная астма, истинный отек легких, гипокинетический тип: кардиогенный шок), клиническая картина.
ТЭЛА: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина. Инструментальная диагностика ТЭЛА на догоспитальном этапе. Диагностика, дифференциальная диагностика, формулировка диагноза при ОСН и ТЭЛА. Тактика фельдшера при острой сердечной недостаточности
Острая сосудистая недостаточность. Острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс, шок): определение, этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика, дифференциальная диагностика, формулировка диагноза этих патологических состояний. Тактика фельдшера при этих патологических состояниях на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации и особенности транспортировки.
Нарушения сердечного ритма: причины аритмий, виды аритмий, требующие оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе, клинические и ЭКГ признаки. Диагностика, дифференциальная диагностика. Формулировка диагноза. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе при нарушениях сердечного ритма: рамках его компетенции. Показания к госпитализации и особенности транспортировки. Алгоритм неотложной помощи при этих аритмиях. Динамическое наблюдение за состоянием пациента и ЭКГ контроль. Оценка эффективности проводимой терапии. Часто встречающиеся ошибки при оказании медицинской помощи. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, осложнения терапии.
Гипертонический криз: определение, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, возможные осложнения. Диагностика, дифференциальная диагностика. Формулировка диагноза. Тактика фельдшера при осложненных и неосложненных гипертонических кризах на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации и особенности транспортировки. Алгоритм неотложной помощи при осложненных и неосложненных гипертонических кризах согласно стандартам. Динамическое наблюдение за состоянием пациента. Контроль эффективности проводимой терапии. Часто встречающиеся ошибки при оказании медицинской помощи. Фармакотерапия ГК (название групп препаратов, их представители, механизм действия, показания, противопоказания, дозы и способы введения)
Острые аллергозы (крапивница, отек Квинке, анафилактический шок). Определение, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления. Диагностика, дифференциальная диагностика. Формулировка диагноза. Алгоритм неотложной помощи при ОА согласно стандартам. Динамическое наблюдение за состоянием пациента. Контроль эффективности проводимой терапии. Часто встречающиеся ошибки при оказании медицинской помощи. Фармакотерапия ОА (название групп препаратов, их представители, механизм действия, показания, противопоказания, дозы и способы введения). Правила оформления медицинской документации: карты вызова и амбулаторные карты, направления на госпитализацию. Показания к госпитализации и особенности транспортировки. Неотложные состояния при бронхиальной астме: классификация по степени тяжести, клинические проявления. Диагностика, дифференциальная диагностика. Инструментальная диагностика: пикфлоуметрия, оксигемометрия. Формулировка диагноза. Тактика фельдшера при БА на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации и особенности транспортировки. Алгоритм неотложной помощи ургентных состояний при БА согласно стандартам. Динамическое наблюдение за состоянием пациента. Контроль эффективности проводимой терапии. Часто встречающиеся ошибки при оказании медицинской помощи. Фармакотерапия неотложных состояний при бронхиальной астме (название групп препаратов, их представители, механизм действия, показания, противопоказания, дозы и способы введения). Комы в терапии: гипергликемическая, гипогликемическая, печеночная, уремическая (определение, этиология, патогенез, клиническая картина).
Диагностика, дифференциальная диагностика, лабораторная экспресс – диагностика терапевтических ком. Формулировка диагноза. Тактика фельдшера при терапевтических комах на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации и особенности транспортировки. Алгоритм неотложной помощи при терапевтических комах согласно стандартам. Динамическое наблюдение за состоянием пациента. Контроль эффективности проводимой терапии. Фармакотерапия терапевтических ком (название групп препаратов, их представители, механизм действия, показания, противопоказания, дозы и способы введения). Диагностика, дифференциальная диагностика, тактика и оказание неотложной помощи при комах.

Острые нарушения мозгового кровообращения (ОНМК) (определение, этиология, патогенез, клиническая картина). Диагностика, дифференциальная диагностика. Формулировка диагноза. Оценка неврологического статуса пациента. Тактика фельдшера при ОНМК на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации и особенности транспортировки. Алгоритм неотложной помощи при ОНМК согласно стандартам. Особенности оказания неотложной помощи пациентам с ОНМК на современном этапе. Динамическое наблюдение за состоянием пациента. Контроль эффективности проводимой терапии. Часто встречающиеся ошибки при оказании медицинской помощи. Фармакотерапия ОНМК (название групп препаратов, их представители, механизм действия, показания, противопоказания, дозы и способы введения). Правила оформления медицинской документации: карты вызова и амбулаторные карты, направления на госпитализацию. Диагностика, дифференциальная диагностика, тактика и оказание неотложной помощи при ОНМК на догоспитальном этапе. Судорожный синдром: определение, этиология, патогенез, клиническая картина. Возможные осложнения эпилептического припадка у пациентов (эпилептический статус, асфиксия, развитие ОСН, ЧМТ). Оценка неврологического статуса пациента. Диагностика, дифференциальная диагностика. Формулировка диагноза. Показания к госпитализации и особенности транспортировки. Алгоритм неотложной помощи при судорожном синдроме согласно стандартам.

Особенности оказания неотложной помощи пациентам при судорожном синдроме на современном этапе. Динамическое наблюдение за состоянием пациента. Контроль эффективности проводимой терапии. Часто встречающиеся ошибки при оказании медицинской помощи. Фармакотерапия судорожного синдрома (название групп препаратов, их представители, механизм действия, показания, противопоказания, дозы и способы введения).

Раздел 3.Оказание неотложной помощи в хирургии, травматологии

Острая абдоминальная боль. Понятие «острый живот»: этиология, патогенез неотложных состояний; причины, клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика. Формулировка диагноза. Тактика фельдшера при ОАБ. Определение степени тяжести состояния пациента. Показания к госпитализации и алгоритм неотложной помощи при закрытой и открытой травме брюшной полости и других видах ОАБ согласно стандартам. Динамическое наблюдение за состоянием пациента. Контроль эффективности проводимых медицинских мероприятий.

Часто встречающиеся ошибки при оказании медицинской помощи. Диагностика, дифференциальная диагностика, тактика и оказание неотложной помощи при острой абдоминальной боли на догоспитальном этапе.

Почечная колика. Острая задержка мочи. Этиология, патогенез, клиническая картина неотложных состояний. Особенности диагностики, дифференциальная диагностика. Формулировка диагноза.

Определение степени тяжести состояния пациента. Показания к госпитализации и особенности транспортировки. Алгоритм неотложной помощи при почечной колике и острой задержке мочи согласно стандартам. Динамическое наблюдение за состоянием пациента. Контроль эффективности проводимых медицинских мероприятий. Часто встречающиеся ошибки при оказании медицинской помощи.

Неотложные состояния, возникающие при травмах: черепно-мозговая травма, травмы позвоночника, опорно-двигательного аппарата, таза, грудной клетки. Причины, клиническая картина.

Диагностика, дифференциальная диагностика неотложных состояний при травмах на догоспитальном этапе. Алгоритм неотложной помощи при травмах согласно стандартам. Оказание неотложной помощи при травматическом шоке и его предупреждение. Динамическое наблюдение за состоянием пациента. Контроль эффективности проводимых медицинских мероприятий.

Часто встречающиеся ошибки при оказании медицинской помощи. Неотложная помощь при термических поражениях (ожоги, переохлаждения). Виды термических поражений: ожоги, холодовая травма. Этиология и классификация термических поражений. Определение площади и глубины термического поражения. Возможные осложнения.

Диагностика при термических поражениях (ожоги, переохлаждения) на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера. Определение степени тяжести состояния пациента. Показания к госпитализации и особенности транспортировки. Алгоритм неотложной помощи при термических поражениях согласно стандартам. Лекарственные средства, применяемые на догоспитальном этапе при ожоговых ранах. Динамическое наблюдение за состоянием пациента. Контроль эффективности проводимых медицинских мероприятий.

Часто встречающиеся ошибки при оказании медицинской помощи. Неотложная помощь при кровотечениях. Этиология и классификация кровотечений. Клинические проявления, степени тяжести и осложнения кровотечений. Способы определения величины кровопотери и способы временной

остановки наружного кровотечения. Диагностика при кровотечениях на догоспитальном этапе, дифференциальная диагностика. Формулировка диагноза. Тактика фельдшера при кровотечениях и в случае развивающихся осложнений. Определение степени тяжести состояния пациента. Показания к госпитализации и особенности транспортировки. Алгоритм неотложной помощи при кровотечениях различного генеза согласно стандартам. Лекарственные средства, применяемые на догоспитальном этапе при кровотечениях. Динамическое наблюдение за состоянием пациента. Контроль эффективности проводимых медицинских мероприятий. Часто встречающиеся ошибки при оказании медицинской помощи.

Раздел 4.Оказание неотложной помощи при отравлениях

Острые отравления: определение, пути поступления и выведения токсических веществ, общие механизмы действия, классификация. Синдромы токсического поражения органов и систем: клинические проявления. Диагностика острых отравлений на догоспитальном этапе. Методы экспресс - диагностики отравлений. Дифференциальная диагностика острых отравлений на догоспитальном этапе. Формулировка диагноза. Показания к госпитализации и особенности транспортировки. Принципы оказания помощи при острых отравлениях: методы естественной и искусственной детоксикации при воздействии токсических веществ, антидотная терапия. Динамическое наблюдение за состоянием пациента. Контроль эффективности проводимой терапии. Диагностика, дифференциальная диагностика, тактика и оказание неотложной помощи при острых отравлениях на догоспитальном этапе. Алкогольное опьянение и абстинентные расстройства. Неотложные состояния, обусловленные употреблением наркотических и токсических веществ. Алкогольное опьянение и абстинентные расстройства (простое алкогольное опьянение, измененные формы простого алкогольного опьянения, патологическое опьянение, алкогольная кома, алкогольный абстинентный синдром), неотложные состояния в наркологии: определение, этиология, патогенез, клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика. Формулировка диагноза. Тактика фельдшера при этих патологических состояниях на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации и особенности транспортировки. Алгоритм неотложной помощи при этих патологических состояниях согласно стандартам. Этапы оказания медицинской помощи при острых отравлениях наркотиками. Принципы дезинтоксикационной терапии. Методы купирования психомоторного возбуждения.

Раздел 5. Базовая сердечно-легочная реанимация

Понятие «терминальное состояние». Физиологические показатели жизненно важных функций организма взрослого. Виды и клинические проявления терминальных состояний. Остановка кровообращения: причины, признаки. Остановка дыхания: причины, признаки. Критерии оценки тяжести состояния пациента. Признаки клинической и биологической смерти. Внезапная смерть. Составляющие первичного и специализированного реанимационного комплекса: восстановления проходимости дыхательных путей, ИВЛ, оксигенации, непрямой массаж сердца, дефибрилляция, интубация трахеи. Показания к прекращению реанимации. Техника безопасности при проведении первичной СЛР, часто встречающиеся ошибки.

Вид промежуточной аттестации: Экзамен.

ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
Травматология

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

72 акад.час.

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель:

Овладение основами диагностики и оказания медицинской помощи пациентам с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы, в том числе неотложной медицинской помощи пострадавшим как в повседневной жизни, так и в условиях чрезвычайных ситуаций.

Задачи:

Изучение этиологии, патогенеза и классификации повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата;

Обучение диагностике повреждений опорно-двигательного аппарата и их осложнений, диагностики неотложных и угрожающих жизни состояний у пострадавших с использованием как клинических, так и инструментальных методов исследования;

Обучение формулированию диагноза, определению показаний для госпитализации и проведению транспортировки в стационар больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы;

Обучение выбору оптимальных схем лечения повреждений опорно-двигательной системы и их осложнений,

Обучение организации и оказанию пострадавшим с повреждениями опорно-двигательного аппарата и их осложнениями первой медицинской и первой врачебной помощи, включающей противошоковые и реанимационные мероприятия в повседневной жизни и при чрезвычайных ситуациях;

Обучение немедленного устранения жизнеопасных нарушений при повреждениях опорно-двигательной системы и осуществлению противошоковых мероприятий.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Травматология реализуется в вариативной части учебного плана подготовки по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации результат выполнения заданий

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Содержание дисциплины (модуля).

Раздел 1. Классификация, диагностика и лечение повреждений опорно-двигательного аппарата.

Тема1. Методика обследования травматологических и ортопедических больных. Основные клинические признаки перелома и вывиха. Специальные методы обследования. Рентгенодиагностика.

Тема 2. Иммобилизационный метод лечения. Экстензионный метод лечения. Показания и противопоказания к оперативному методу лечения. Виды остеосинтеза. Факторы, влияющие на срастание перелома. Причины несрастания переломов. Клиника и диагностика несросшегося перелома и ложного сустава. Виды оперативного лечения несросшихся переломов и ложных суставов.

Раздел 2. Частная травматология.

Тема 3. Повреждения грудной клетки, надплечья, травматические вывихи плеча. Механизм перелома грудины и ребер. Виды повреждения ребер (изолированные, множественные, двойные, “окончатые”). Диагностика, лечение, осложнения переломов ребер. Первая помощь. Лечение. Разрыв акромиально-ключичного сочленения, вывих грудинного конца ключицы. Диагностика, методы лечения. Переломы ключицы и лопатки: механизм, классификация, виды смещений, диагностика и методы лечения.

Тема 4. Повреждения плеча, предплечья, кисти. Вывихи плеча (свежие, застарелые, привычные). Клиника, диагностика. Значение обезболивания при вправлении. Сроки фиксации и типы её. Ошибки и осложнения при лечении вывихов. Повреждения мягких тканей плеча и сухожилий двуглавой мышцы плеча. Переломы плечевой кости. Классификация переломов. Клиника. Диагностика. Оказание первой помощи. Принципы лечения. Вывих предплечья: механизм, клиника, диагностика, лечение. Переломы костей предплечья и кисти. Классификация переломов. Клиника. Диагностика. Оказание первой помощи. Принципы лечения. Повреждение сухожилий сгибателей и разгибателей пальцев кисти. Принципы лечения повреждения сухожилий. Переломы пястных костей и фаланг пальцев.

Тема 5. Повреждения позвоночника и таза. Классификация. Изолированные повреждения надостистых и межостистых связок. Переломы поперечных, остистых отростков, суставных отростков - диагностика, лечение. Вывихи и переломо-вывихи шейного отдела позвоночника. Переломы тел позвонков - механизм травмы, локализация повреждений. Клиника. Диагностика. Оказание первой

помощи. Методы лечения. Лечение осложненных переломов тел позвонков. Профилактика пролежней, контрактур и восходящей мочевой инфекции. Классификация повреждений таза, механизм различных вариантов повреждений таза. Клиническая картина. Диагностика. Особенности течения шока и его лечение у больных с травмой таза. Доврачебная помощь. Консервативные и оперативные методы лечения. Осложненные переломы таза (повреждение мочевого пузыря, уретры, прямой кишки).

Тема 6. Повреждения бедра, голени, стопы. Вывихи бедра. Переломы шейки бедра. Особенности регенерации, диагностика, осложнения. Методы лечения. Остеосинтез и эндопротезирование. Переломы бедренной кости. Классификация. Клиника, диагностика, лечение. Ушиб, гемартроз коленного сустава. Повреждение боковых и крестообразных связок, разрывы менисков. Клиника, диагностика, методы лечения. Переломы костей голени. Классификация. Клиника. Диагностика. Оказание первой помощи. Методы лечения. Переломы лодыжек - механизм травмы, классификация диагностика, консервативные и оперативные методы лечения. Переломы костей стопы. Клиника, диагностика.

Раздел 3. Осложнения повреждений опорно-двигательного аппарата

Тема 7. Травматический шок. Кровотечение. Классификация кровотечений. Клиническая картина кровотечения и острой кровопотери. Определение величины кровопотери. Показания к переливанию крови и кровезаменителей. Понятие о травматическом шоке. Этиология и патогенез травматического шока. Классификация. Клинические проявления шока в зависимости от локализации ранений и повреждений. Современные методы коррекции нарушений гемодинамики, дыхания, обмена. Содержание противошоковых мероприятий на догоспитальном этапе. Профилактика шока, роль трансфузионной терапии. Повреждения кровеносных сосудов, их классификация. Клиническая картина и диагностика ранений крупных кровеносных сосудов. Приемы и методы временной и окончательной остановки кровотечений.

Тема 8. Раны. Раневая инфекция. Термические поражения. Инфекционные осложнения ран. Понятие о первичном и вторичном загрязнении ран. Профилактика инфекционных осложнений ран. Современные взгляды на хирургическую обработку. Показания и противопоказания к хирургической обработке ран. Заживление ран первичным и вторичным натяжением. Остеомиелит: клиника, диагностика, лечение. Классификация ожогов по глубине поражения. Степени ожогов. Определение общей площади ожогов и площади глубокого поражения. Периоды ожоговой болезни. Оказание доврачебной помощи. Принципы лечения.

Вид промежуточной аттестации: Экзамен.

ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
Реаниматология

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

72 акад. час.

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Формирование представлений у обучающихся основ знаний о критических состояниях, методах их коррекции и ухода за больными в критических состояниях.

Задачи:

Расширить представление о возможностях современной специализированной реанимационной помощи.

Освоить необходимый объем теоретических знаний о механизмах развития критических состояний.

Научить проведению базисных реанимационных мероприятий при остановке кровообращения на догоспитальном этапе.

Познакомить с принципами интенсивного лечения больных в критических состояниях, обусловленных острым нарушениям кровообращения, дыхательной недостаточностью, кровопотерей.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Реаниматология ПК 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» реализуется в вариативной части учебного плана подготовки по специальности 31.02.01. Лечебное дело очной формы обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-3 принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ПК-3.3 Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе

ПК-3.5 Осуществлять контроль состояния пациента

ПК-3.7 Оформлять медицинскую документацию

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1.Анатомия и физиология жизненно-важных функций организма.

Тема 1. Анатомия и физиология жизненно-важных функций организма Анатомия и физиология центральной нервной системы, кровообращения, органов дыхания, пищеварения, печени и почек с позиции реаниматолога.

Раздел 2. Сердечно-легочная реанимация

Тема 2. Сердечно-легочная реанимация. Патофизиология терминальных состояний. Виды остановки кровообращения. Причины остановки кровообращения. Диагностические признаки остановки кровообращения. Показания к проведению реанимационных мероприятий. Этапы сердечно-легочной реанимации. Методы искусственной вентиляции легких. Закрытый массаж сердца. Критерии эффективности. Дефибрилляция сердца.

Раздел 3. Определение понятия «критическое состояние» и виды критических состояний

Тема 3. Определение понятия «критическое состояние». Патофизиология критических состояний. Гипоксия. Виды гипоксий. Клинико-лабораторная диагностика гипоксий. Интенсивное лечение гипоксий.

Тема 4. Острое нарушение кровообращения. Острая недостаточность кровообращения: причины, клиническая, лабораторная и функциональная диагностика, принципы интенсивного лечения. Виды шока. Кардиогенный, гиповолемический и септический шок.

Тема 5. Острая дыхательная недостаточность. Острая дыхательная недостаточность: классификация, клиническая, лабораторная и функциональная диагностика, принципы интенсивного лечения. Искусственная вентиляция легких. Показания к искусственной вентиляции легким. Аппараты для искусственной вентиляции легких.

Тема 6. Нарушения жизненно-важных органов и систем при сочетанной травме и гнойно-септических осложнениях. Диагностика, клиническая картина, особенности интенсивного лечения при тяжелой сочетанной травме и черепно-мозговой травме. Нарушения жизненно-важных органов и систем при перитоните, панкреатите и сепсисе. Особенности интенсивного лечения. Инфузионные среды для интенсивной терапии.

Тема 7. Острая почечно-печеночная недостаточность. Клиническая, лабораторная и функциональная диагностика, принципы интенсивного лечения острой почечно-печеночной недостаточности. Методы экстракорпорального очищения крови. Диализные и фильтрационные методы очищения крови. Плазмаферез. Перитонеальный диализ. Интенсивное лечение при отравлениях.

Тема 8. Инфузионно-трансфузионная терапия при критических состояниях. Гиповолемия. Кровопотеря. Инфузионно-трансфузионная терапия. Контроль эффективности инфузионно-трансфузионной терапии. Выбор путей введения инфузионных сред. Принципы коррекции нарушений объема циркулирующей крови. Осложнения инфузионно-трансфузионной терапии и их профилактика.

Раздел 4. Оснащение рабочего места в отделении реанимации и современный мониторинг в реаниматологии

Тема 9. Оснащение рабочего места в отделении реанимации и современный мониторинг в реаниматологии. Аппаратура и инструментарий в отделениях реанимации. Ведение медицинской документации в отделениях реанимации. Подготовка дыхательной аппаратуры для лечения острой дыхательной недостаточности на догоспитальном этапе. Ведение медицинской документации в отделениях реанимации.

Тема 10. Современный мониторинг в реаниматологии. Современная следящая аппаратура в отделениях реанимации. Необходимый мониторинг больных в реаниматологии. Особенности мониторинга. Контроль состояния сознания, дыхания, кровообращения, почек, печени, системы коагуляции. Термометрия. Контроль баланса жидкости. Измерение объема жидкостных потерь.

Тема 11. Санитарно-эпидемиологический режим в отделении реанимации. Источники инфицирования пациентов в отделении реанимации. Возбудители внутрибольничной инфекции. Лечебно-профилактический и гигиенический уход за пациентами. Кормление пациентов. Санация трахеобронхиального дерева. Смена наклеек. Промывание дезинфицирующими растворами. Уход за внутривенными катетерами.

Раздел 5. Клиническая фармакология препаратов, используемых в реаниматологии.
Тема 12. Клиническая фармакология препаратов, используемых в реаниматологии. Клинические и фармакологические особенности основных препаратов, применяемых у больных в критическом состоянии. Учет медикаментозных средств в реаниматологии. Кардиотропные препараты. Дыхательные аналептики. Лекарственные препараты, применяемые при сердечно-легочной реанимации. Учет медикаментозных средств в реаниматологии. Журнал учета наркотических средств, сильнодействующих препаратов, кровезаменителей. Ведение реанимационной карты.
Раздел 6. Медицина катастроф
Тема 13.Интенсивная медицинская помощь при экстремальных ситуациях. Помощь при ранениях и травматических повреждениях. Основные способы остановки кровотечений. Роль реаниматолога на этапах эвакуации пострадавших при чрезвычайных ситуациях. Сортировка раненых и пострадавших. Основные лечебные мероприятия в медицине катастроф.
Вид промежуточной аттестации: Экзамен

Производственная практика. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
Наименование практики

8 недель
Практика

Цель и задачи освоения практики
Закрепление знаний профессионального модуля Неотложная помощь на догоспитальном этапе и овладение навыками проведения дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе;
Задачи:
Ознакомиться с принципами работы станций скорой помощи и провести анализ функциональных обязанностей фельдшера
Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
Сформировать умение и опыт практической работы по проведению обследования пациентов и определению ведущего синдрома при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.
Сформировать умение и опыт проведения дифференциальной диагностики.
Сформировать практический опыт по выбору тактики ведения пациента и выполнению лечебных манипуляций, в том числе фармакотерапии, под руководством врача, фельдшера.
Выработать умения и практический опыт оказания посиндромной неотложной медицинской помощи и оценке ее эффективности.
Выработать умения в проведении сердечно-легочной реанимации, осуществление мониторинга на всех этапах догоспитальной помощи.
Выработать умение и опыт практической работы на портативной диагностической и реанимационной аппаратуре.
Сформировать практический опыт оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений в ЧС, и организации и проведении медицинской сортировки в ЧС.
Сформировать практические навыки обучения пациентов оказанию само и взаимопомощи.
Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
Воспитывать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии
Место практики в структуре образовательной программы
Практика «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» реализуется в базовой части учебного плана подготовки по специальности 31.02.01. Лечебное дело очной формы обучения.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 3.1 Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4 Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5 Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7 Оформлять медицинскую документацию
ПК 3.8 Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях**.**

Содержание практики

Раздел 1. Принципы организации неотложной помощи на догоспитальном этапе

Этиология, патогенез, особенности диагностики неотложных состояний. Основные параметры жизнедеятельности. Алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи

Принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этап

Принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.

Правила, виды и принципы транспортировки пациентов в лечебно-профилактические учреждения

Раздел 2. Первичная сердечно – легочная реанимация (базовая)Патофизиология терминальных состояний. Виды остановки кровообращения. Причины остановки кровообращения. Диагностические признаки остановки кровообращения. Показания к проведению реанимационных мероприятий. Этапы сердечно-легочной реанимации. Методы искусственной вентиляции легких. Закрытый массаж сердца. Критерии эффективности. Дефибрилляция сердца.

Раздел 3. Принципы оказания неотложной помощи в терапии Острый коронарный синдром (общее понятие, нестабильная стенокардия, острый инфаркт миокарда): определение, причины, патогенез, клиника. Возможные осложнения.

Диагностика, дифференциальная диагностика. Формулировка диагноза.

Алгоритм неотложной помощи при ОКС согласно стандартам. Динамическое наблюдение за состоянием пациента. Контроль эффективности проводимой терапии.

Часто встречающиеся ошибки при оказании медицинской помощи.

Фармакотерапия ОКС на догоспитальном этапе (название групп препаратов, их представители, механизм действия, показания, противопоказания, дозы и способы введения)

Острая сердечная недостаточность: определение синдрома, причины, патогенез, гемодинамические варианты (застойный тип: сердечная астма, истинный отек легких, гипокинетический тип: кардиогенный шок), клиническая картина.

ТЭЛА: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина. Инструментальная диагностика ТЭЛА на догоспитальном этапе.

Диагностика, дифференциальная диагностика, формулировка диагноза при ОСН и ТЭЛА.

Тактика фельдшера при острой сердечной недостаточности

Острая недостаточность кровообращения: причины, клиническая, лабораторная и функциональная диагностика, принципы интенсивного лечения. Шок: диагностика и принципы коррекции нарушений кровообращения при шоке. Кардиогенный и гиповолемический шок. Септический шок. Лекарственная терапия недостаточности кровообращения. Сердечный выброс

Нарушения сердечного ритма: причины аритмий, виды аритмий, требующие оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе (пароксизмальная наджелудочковая тахикардия, пароксизмальная желудочковая тахикардия, пароксизм фибрилляции предсердий), клинические и ЭКГ признаки.

Диагностика, дифференциальная диагностика. Формулировка диагноза.

Тактика фельдшера на догоспитальном этапе при нарушениях сердечного ритма: рамках его компетенции. Показания к госпитализации и особенности транспортировки.

Алгоритм неотложной помощи при этих аритмиях. Динамическое наблюдение за состоянием пациента и ЭКГ контроль. Оценка эффективности проводимой терапии. Часто встречающиеся ошибки при оказании медицинской помощи.

Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, осложнения терапии.

Гипертонический криз: определение, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, возможные осложнения. Диагностика, дифференциальная диагностика.

Формулировка диагноза.

Тактика фельдшера при осложненных и неосложненных гипертонических кризах на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации и особенности транспортировки.

Алгоритм неотложной помощи при осложненных и неосложненных гипертонических кризах согласно стандартам.

Динамическое наблюдение за состоянием пациента. Контроль эффективности проводимой терапии.

Часто встречающиеся ошибки при оказании медицинской помощи.

Фармакотерапия ГК (название групп препаратов, их представители, механизм действия, показания, противопоказания, дозы и способы введения)

Острые аллергозы (крапивница, отек Квинке, анафилактический шок) определение, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления. Диагностика, дифференциальная диагностика. Формулировка диагноза. Алгоритм неотложной помощи при ОА согласно стандартам. Динамическое наблюдение за состоянием пациента. Контроль эффективности проводимой терапии. Часто встречающиеся ошибки при оказании медицинской помощи. Фармакотерапия ОА (название групп препаратов, их представители, механизм действия, показания, противопоказания, дозы и способы введения)

Правила оформления медицинской документации: карты вызова и амбулаторные карты, направления на госпитализацию.

Показания к госпитализации и особенности транспортировки Неотложные состояния при бронхиальной астме (приступ, астматический статус): классификация по степени тяжести, клинические проявления. Диагностика, дифференциальная диагностика. Инструментальная диагностика: пикфлоуметрия, оксигемометрия. Формулировка диагноза.

Тактика фельдшера при БА на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации и особенности транспортировки.

Алгоритм неотложной помощи ургентных состояний при БА согласно стандартам.

Динамическое наблюдение за состоянием пациента. Контроль эффективности проводимой терапии.

Часто встречающиеся ошибки при оказании медицинской помощи.

Фармакотерапия неотложных состояний при бронхиальной астме (название групп препаратов, их представители, механизм действия, показания, противопоказания, дозы и способы введения)

Комы в терапии: гипергликемическая, гипогликемическая, печеночная, уремическая (определение, этиология, патогенез, клиническая картина,)

Диагностика, дифференциальная диагностика, лабораторная экспресс – диагностика терапевтических ком. Формулировка диагноза. Тактика фельдшера при терапевтических комах на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации и особенности транспортировки.

Алгоритм неотложной помощи при терапевтических комах согласно стандартам.

Динамическое наблюдение за состоянием пациента. Контроль эффективности проводимой терапии. Фармакотерапия терапевтических ком (название групп препаратов, их представители, механизм действия, показания, противопоказания, дозы и способы введения)

Диагностика, дифференциальная диагностика, тактика и оказание неотложной помощи при комах в терапии на

Раздел 4. Неотложная помощь при острых отравлениях на догоспитальном этапе

Острые отравления: определение, пути поступления и выведения токсических веществ, общие механизмы действия, классификация. Синдромы токсического поражения органов и систем: клинические проявления. Диагностика острых отравлений на догоспитальном этапе. Методы экспресс - диагностики отравлений. Дифференциальная диагностика острых отравлений на догоспитальном этапе. Формулировка диагноза. Показания к госпитализации и особенности транспортировки. Принципы оказания помощи при острых отравлениях: методы естественной и искусственной детоксикации при воздействии токсических веществ, антидотная терапия. Динамическое наблюдение за состоянием пациента. Контроль эффективности проводимой терапии. Диагностика, дифференциальная диагностика, тактика и оказание неотложной помощи при острых отравлениях на догоспитальном этапе

Раздел 5.Острые нарушения мозгового кровообращения (ОНМК)

ОНМК (определение, этиология, патогенез, клиническая картина). Диагностика, дифференциальная диагностика. Формулировка диагноза. Оценка неврологического статуса пациента. Тактика фельдшера при ОНМК на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации и особенности транспортировки. Алгоритм неотложной помощи при ОНМК согласно стандартам. Особенности оказания неотложной помощи пациентам с ОНМК на современном этапе. Динамическое наблюдение за состоянием пациента. Контроль эффективности проводимой терапии. Часто встречающиеся ошибки при оказании медицинской помощи. Фармакотерапия ОНМК (название групп препаратов, их представители, механизм действия, показания, противопоказания, дозы и способы введения). Правила оформления медицинской документации: карты вызова и амбулаторные карты, направления на госпитализацию. Диагностика, дифференциальная диагностика, тактика и оказание неотложной помощи при ОНМК на догоспитальном этапе.

Раздел 6. Судорожный синдром.

Судорожный синдром: определение, этиология, патогенез, клиническая картина. Возможные осложнения эпилептического припадка у пациентов (эпилептический статус, асфиксия, развитие ОСН, ЧМТ). Оценка неврологического статуса пациента. Диагностика, дифференциальная диагностика. Формулировка диагноза. Показания к госпитализации и особенности транспортировки. Алгоритм неотложной помощи при судорожном синдроме согласно стандартам. Особенности оказания неотложной помощи пациентам при судорожном синдроме на современном этапе. Динамическое наблюдение за состоянием пациента. Контроль эффективности проводимой терапии. Часто встречающиеся ошибки при оказании медицинской помощи. Фармакотерапия судорожного синдрома (название групп препаратов, их представители, механизм действия, показания, противопоказания, дозы и способы введения).

7. Алкогольное опьянение и абстинентные расстройства.

Неотложные состояния, обусловленные употреблением наркотических и токсических веществ.

Алкогольное опьянение и абстинентные расстройства (простое алкогольное опьянение, измененные формы простого алкогольного опьянения, патологическое опьянение, алкогольная кома, алкогольный абстинентный синдром), неотложные состояния в наркологии: определение, этиология, патогенез, клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика. Формулировка диагноза. Тактика фельдшера при этих патологических состояниях на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации и особенности транспортировки. Алгоритм неотложной помощи при этих патологических состояниях согласно стандартам. Этапы оказания медицинской помощи при острых

отравлениях наркотиками. Принципы дезинтоксикационной терапии. Методы купирования психомоторного возбуждения.

Динамическое наблюдение за состоянием пациента. Контроль эффективности проводимой терапии. Часто встречающиеся ошибки при оказании медицинской помощи. Фармакотерапия данных патологических состояний (название групп препаратов, их представители, механизм действия, показания, противопоказания, дозы и способы введения).

Раздел 8.Оказание неотложной помощи в хирургии и травматологии

Посиндромные нарушения при тяжелой сочетанной и черепно-мозговой травме (ЧМТ). Клиническая картина. Нарушения дыхания при ЧМТ. Показания к ИВЛ. Особенности интенсивного лечения при тяжелой сочетанной травме и ЧМТ.

Повреждения грудной клетки, надплечья, травматические вывихи плеча. Механизм перелома грудины и ребер. Виды повреждения ребер (изолированные, множественные, двойные, “окончатые”). Диагностика, лечение, осложнения переломов ребер. Первая помощь. Лечение. Разрыв акромиально-ключичного сочленения, вывих грудинного конца ключицы. Диагностика, методы лечения. Переломы ключицы и лопатки: механизм, классификация, виды смещений, диагностика и методы лечения.

Вывихи плеча (свежие, застарелые, привычные). Клиника, диагностика. Значение обезболивания при вправлении. Сроки фиксации и типы её. Ошибки и осложнения при лечении вывихов. Повреждения мягких тканей плеча и сухожилий двуглавой мышцы плеча. Переломы плечевой кости. Классификация переломов. Клиника. Диагностика. Оказание первой помощи. Принципы лечения. Вывих предплечья: механизм, клиника, диагностика, лечение. Переломы костей предплечья и кисти. Классификация переломов. Клиника. Диагностика. Оказание первой помощи. Принципы лечения. Повреждение сухожилий сгибателей и разгибателей пальцев кист

Повреждения позвоночника и таза.

Классификация. Изолированные повреждения надостистых и межостистых связок. Переломы поперечных, остистых отростков, суставных отростков - диагностика, лечение. Вывихи и переломо-вывихи шейного отдела позвоночника. Переломы тел позвонков - механизм травмы, локализация повреждений. Клиника. Диагностика. Оказание первой помощи. Методы лечения. Лечение осложненных переломов тел позвонков. Профилактика пролежней, контрактур и восходящей мочевой инфекции. Классификация повреждений таза, механизм различных вариантов повреждений таза. Клиническая картина. Диагностика. Особенности течения шока и его лечение у больных с травмой таза. Доврачебная помощь. Консервативные и оперативные методы лечения. Осложненные переломы таза (повреждение мочевого пузыря, уретры, прямой кишки).

Повреждения бедра, голени, стопы.

Вывихи бедра Переломы шейки бедра. Особенности регенерации, диагностика, осложнения. Методы лечения. Остеосинтез и эндопротезирование. Переломы бедренной кости. Классификация. Клиника, диагностика, лечение. Ушиб, гемартроз коленного сустава. Повреждение боковых и крестообразных связок, разрывы менисков. Клиника, диагностика, методы лечения. Переломы костей голени. Классификация. Клиника. Диагностика. Оказание первой помощи. Методы лечения. Переломы лодыжек - механизм травмы, классификация диагностика, консервативные и оперативные методы лечения. Переломы костей стопы. Клиника, диагностика.

Травматический шок.

Раны. Раневая инфекция. Термические поражения.

Инфекционные осложнения ран. Понятие о первичном и вторичном загрязнении ран. Профилактика инфекционных осложнений ран. Современные взгляды на хирургическую обработку. Показания и противопоказания к хирургической обработке ран. Заживление ран первичным и вторичным натяжением. Остеомиелит: клиника, диагностика, лечение. Классификация ожогов по глубине поражения. Степени ожогов. Определение общей площади ожогов и площади глубокого поражения. Периоды ожоговой болезни. Оказание доврачебной помощи. Принципы лечения.

Кровотечение. Классификация кровотечений. Клиническая картина кровотечения и острой кровопотери. Определение величины кровопотери. Показания к переливанию крови и кровезаменителей.

Понятие о травматическом шоке. Этиология и патогенез травматического шока. Классификация. Клинические проявления шока в зависимости от локализации ранений и повреждений. Современные методы коррекции нарушений гемодинамики, дыхания, обмена. Содержание противошоковых мероприятий на догоспитальном этапе. Профилактика шока, роль трансфузионной терапии.

Нарушения жизненно-важных органов и систем при перитоните, панкреатите и сепсисе. Клиническая картина. Особенности интенсивного лечения при перитоните, панкреатите и сепсисе.

Острая почечная недостаточность: клиническая, лабораторная и функциональная диагностика, принципы интенсивного лечения. Методы экстракорпорального очищения крови. Диализные и фильтрационные методы очищения крови. Плазмаферез. Перитонеальный диализ. Интенсивное лечение при отравлениях.

Повреждения плеча, предплечья, кисти.

Раздел 9. Организация локализации и ликвидации эпидемиологического очага в зоне катастрофы.

Объем и средства догоспитальной помощи при ликвидации очага особо опасных инфекций.

Понятие эпидемического очага, его границы. Особенности эпид. очага. Факторы, способствующие возникновению эпид. очага. Мероприятия режимного характера. Методика оценки санитарно-эпидемиологической обстановки. Медико-тактическая характеристика эпид. очага. Санитарно-эпидемиологическая разведка: характеристика сил и средств, привлекаемых к выполнению противоэпидемических мероприятий. Объем догоспитальной медицинской помощи при ликвидации очага особо опасных инфекций

Раздел 10. Оказание догоспитальной помощи при чрезвычайных ситуациях (в очагах природных катастроф, пожарах, ДТП и иных транспортных авариях, при террористических актах)

Объем, силы и средства при оказании догоспитальной помощи при механических повреждениях и синдроме длительного сдавления; травмах, полученных воздействием низких температур; общее переохлаждение. Объем и средства догоспитальной помощи пострадавшим в катастрофе, связанной с пожарами, ее особенности. Объем, силы и средства оказания догоспитальной помощи при катастрофах, связанных с ДТП и иными транспортными авариями, ее особенности. Минно-взрывные ранения, их особенности и действия при оказании догоспитальной помощи.

Вид промежуточной аттестации – зачет

ПМ.04 Профилактическая деятельность
Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения

Наименование дисциплины и Профессионального модуля (при наличии)

96 акад. час.

Трудоемкость дисциплины

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Освоение студентами принципов профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения для проведения медико-профилактических мероприятий среди населения, основ здоровьесберегающего поведения с учетом возрастных особенностей.

Задачи:

Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

Освоить основные принципы проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения

Освоить основополагающую информацию по проведению санитарно-гигиенического просвещения населения

Освоить основные принципы организации диспансеризации населения

Освоить основные принципы проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения ПМ.04 Профилактическая деятельность реализуется в базовой части учебного плана по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 4.1 Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
ПК 4.2 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 4.3 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.4 Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5 Проводить иммунопрофилактику.
ПК 4.6 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 4.7 Организовывать здоровьесберегающую среду.
ПК 4.8 Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
ПК 4.9 Оформлять медицинскую документацию.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Общие принципы организации профилактических программ

Факторы риска. Качество жизни. Общие принципы организации профилактических программ. Определение основных понятий. Деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в области первичной профилактики. Основы государственной политики Российской Федерации в области охраны здоровья. Деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в области первичной профилактики.

Раздел 2. Принципы организации профилактических программ в учреждениях

Организация профилактических программ в учебных заведениях. Организация профилактических программ в лечебно-профилактических учреждениях. Организация профилактических программ на рабочем месте.

Раздел 3. Профилактика изменений веса

Расчет ИМТ. Классификация ИМТ. Профилактика ожирения. Виды питания. Диетическое питание. Лечебно-профилактическое питание. Основные принципы рационального питания.

Раздел 4. Профилактика ряда хронических неинфекционных заболеваний

Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Профилактика артериальной гипертонии. Профилактика хронических бронхолегочных заболеваний. Профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата. Профилактика онкологических заболеваний. Профилактика заболеваний глаз.

Раздел 5. Основные принципы профилактики инфекционных заболеваний

Международные медико-санитарные правила. Основы иммунопрофилактики. Профилактика туберкулеза. Профилактика кори. Профилактика краснухи. Профилактика вирусных гепатитов. Профилактика кишечных гельминтозов.

Раздел 6. Санитарно-гигиеническое образование населения. Особенности профилактики в отдельные возрастные периоды

Планирование семьи. Профилактические мероприятия у детей. Профилактические мероприятия для подростков. Профилактические мероприятия для лиц среднего возраста. Профилактические

мероприятия для лиц пожилого и старческого возраста. Профилактические мероприятия для лиц старшего возраста. Профилактические мероприятия для лиц пожилого и старческого возраста.
Вид промежуточной аттестации Зачет

Производственная практика
Профилактическая деятельность. ПМ.04 Профилактическая деятельность
Наименование практики

1 неделя
Трудоемкость практики

Цель и задачи освоения практики

Цель:

Приобретение навыков профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования для проведения медико-профилактических и сохраняющих (укрепляющих) здоровье мероприятий среди населения с учетом возрастных особенностей.

Задачи:

Освоить на практике методику проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения;
Иметь практический опыт проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;
Иметь практический опыт санитарно-противоэпидемических мероприятий в ЛПУ;

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика Профилактическая деятельность. ПМ.04 Профилактическая деятельность реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.02.01 Лечебное дело очной формы обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 4.1 Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
ПК 4.2 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 4.3 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.4 Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5 Проводить иммунопрофилактику.
ПК 4.6 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 4.7 Организовывать здоровье сберегающую среду.
ПК 4.8 Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
ПК 4.9 Оформлять медицинскую документацию.

Содержание практики

Раздел 1. Проведение инструктажей к проведению производственной практики.

Соблюдение принципов профессиональной культуры и этики при обследовании пациента, требования к личной гигиене и специальной (медицинской) одежде персонала, моральная и юридическая ответственность медицинского работника, внешний вид медицинского работника.

Инструктаж по технике безопасности: обучающимся в первый день практики проводят инструктажи, далее они расписываются в журналах регистрации инструктажей (по технике безопасности, пожарной безопасности, инфекционной безопасности, вводного инструктаж на рабочем месте).

Раздел 2. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения в отделениях ЛПУ

Санитарно-эпидемиологический режим приемного отделения, санитарная обработка больного; составление медицинской документации;

Участие в формировании диспансерных групп;

Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения;

Участие в организации и проведении занятий в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;

Обучение пациента и его окружения способам сохранения и укрепления здоровья;

Участие в организации и проведении профилактических осмотров населения разных возрастных групп и профессий;

Проведение санитарно-гигиенической оценки факторов окружающей среды;

Обучение пациента и его окружения вопросам формированию здорового образа жизни;

Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения различных возрастов;

Участие в определении групп риска развития различных заболеваний;

Участие в скрининговой диагностике при проведении диспансеризации населения;

Участие в организации диспансеризации населения на закрепленном участке;

Участие в диспансерном наблюдении за пациентами;

Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в ЛПУ

Участие в оздоровительных мероприятиях по сохранению здоровья у здорового населения.

Работа в отделении:

- ознакомление с организацией работы отделения, графиком работы, порядком приема и выписки больных, порядком приема и сдачи дежурств;

- ознакомление с порядком посещения больных и передач им, распорядком дня в отделении; понятие о лечебно-охранительном режиме

Обучение оформлению медицинской учётно – отчётной документации:

- журнал проведения предстерилизационной обработки, стерилизации, журналы проведения азопирамовой и амидопириновой проб и др.

- овладение техникой различных медицинских манипуляций:

- санитарно-гигиеническая обработка больных (полная и частичная) в приёмном отделении, заполнение медицинской документации

-измерение давления, пульса, диуреза, антропометрии больного и запись результатов в температурный лист;

- измерение температуры тела различными способами, дезинфекция и хранение термометров, тактика медицинской сестры при аварийной ситуации (разбился ртутный термометр), состав укладки для демеркуризации, проведение демеркуризации.

- кормление тяжелобольных, пациентов со строгим постельным режимом; диетические столы, искусственное питании больных при помощи зонда и парентерально;

- обучение правилам сбора, хранения и удаления медицинских отходов стационара;

- определению общего состояния больного

Обучение оформлению медицинской документации:

- журнал врачебных назначений,
- журнал учета работы сухожарового шкафа форма № 257/у,
- журнал кварцевания процедурного кабинета,
- журнал учета ежедневной уборки,
- журнал генеральной уборки процедурного кабинета,
- журнал учёта азопирамовой и фенолфталеиновой проб,
- журнал контроля температуры в холодильниках,
- журнал учёта профилактических прививок и др.

Овладение техникой различных медицинских манипуляций:

- приготовление дезинфицирующих растворов для всех видов уборки в процедурном кабинете и иных помещениях,
- приготовление дезинфицирующих растворов для обработки медицинского инвентаря, использованных материалов и ветоши,
- проведение дезинфекции инструментария на рабочем месте,
- проведение предстерилизационной подготовки инструментария многократного использования,
- стерилизация медицинского инструментария различными способами,
- проведение предварительной, текущей, заключительной и генеральной уборки процедурного кабинета,
- проведение контроля качества предстерилизационной очистки,
- подготовка стерильного материала.
- изготовление перевязочного материала (салфетка, турунда, шарик, тампон),
- укладка стерилизационных коробок (биксов),
- набор в шприц вакцин и лекарственных средств из ампулы, флакона,
- разведение антибиотиков, расчет дозы,
- заполнение системы для внутривенного капельного введения лекарственных веществ,
- выполнение внутрикожных, подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций,
- забор крови, направление в лабораторию,
- определение группы крови и резус - фактора,
- проведение экспресс-анализов крови,
- введение сывороток, вакцин, иммуноглобулинов и др.,

Знание - правил асептики при проведении инъекций, заборе крови. - правил профилактики профессиональных заражений, - знание антисептики.

Раздел 3. Санитарно-просветительская работа.

Обучение пациента и его родственников сущности лечебно-охранительного режима, его значения для пациента, соблюдения режима дня в отделении, основным правилам выполнения необходимых санитарно – гигиенических и лечебных процедур;

Обучение пациента и его родственников способам и методам профилактики различных осложнений («застойной» пневмонии, пролежней, опрелостей и др.);

Разъяснения родственникам пациентов сущности диетического питания, а также правил передач больному.

Пропаганда здорового образа жизни.

Обучение пациента, больного сахарным диабетом, и его родственников особенностям хранения и введения простого и пролонгированного инсулина с помощью инсулинового шприца и шприца – ручки, а также глюкометра.

Проведение бесед о пользе и необходимости профилактических прививок, их своевременной постановки, о поствакцинальном периоде.

Проведение бесед о профилактике простудных заболеваний, в том числе своевременной вакцинопрофилактике, о проведении своевременного профилактического лечения хронических заболеваний.

Обучение пациента и его родственников профилактике ВИЧ – инфекции и вирусных гепатитов.

Вид промежуточной аттестации

Зачёт

ПМ.05 Медико-социальная деятельность
Медико-социальная реабилитация

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

186 акад. час.

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Формирование у обучающихся представления об основах медицинской реабилитации, необходимого объема знаний о реабилитационных технологиях.

Задачи:

Научить студента определять цель назначения средств реабилитации;

Определять показания и противопоказания к применению средств реабилитации;

Подобрать патогенетические методы реабилитации;

Провести комплекс лечебной гимнастики и основные приемы массажа.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Медико-социальная реабилитация. ПМ.05 Медико-социальная деятельность» реализуется в базовой и вариативной частях учебного плана подготовки специалиста среднего звена для обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 5.1 Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2 Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3 Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4 Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Теоретические основы медико-социальной реабилитации.

Организация и основы медико-социальной реабилитации. Организационно - методические основы службы медико-социальной реабилитации. Действующие нормативные и инструктивно - методические документы. Понятия медицинской реабилитации. Медицинская реабилитация, функциональные резервы, уровень здоровья, качество жизни, предболезнь, выздоровление, адаптация и дезадаптация, укрепление здоровья, оздоровление, профессиональное здоровье. Основы медицинской реабилитации. Медицинская реабилитация и особенности ее реализации в различных лечебно - профилактических учреждениях.

Раздел 2. Этапы медико-социальной реабилитации.

Организация этапов медико-социальной реабилитации. Организация стационарного, амбулаторно - поликлинического, санаторно-курортного этапов медико-социальной реабилитации. Принципы медико-социальной реабилитации. Показания и противопоказания к медико-социальной реабилитации.

Раздел 3. Методы и средства медико-социальной реабилитации.

Физиотерапия, лечебная физкультура, лечебный массаж в системе медико-социальной реабилитации. Применение физиотерапии, лечебной физкультуры и лечебного массажа в системе медико-социальной реабилитации. Применение альтернативных методов лечения в системе медико-социальной реабилитации. Механизм оздоровительного и лечебного влияния на организм человека, показания и противопоказания к назначению.

Раздел 4. Методы диагностики в медико-социальной реабилитации.

Методы оценки функциональных резервов организма (резервометрия). Функциональные нагрузочные пробы. Минимально необходимый перечень диагностических методов. Традиционные диагностики, разрешенные к применению. Аппаратно - программные комплексы традиционной диагностики. Методы диагностики в оценке результатов медико-социально реабилитации.

Раздел 5. Медико-социальная реабилитация в клинической практике.

Медико-социальная реабилитация в клинической практике. Реабилитация при заболеваниях челюстно-лицевой области. Реабилитация при заболеваниях и травмах челюстно-лицевой области. Реабилитация больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава. Реабилитация больных с болезнями эндокринной системы: сахарным диабетом, ожирением, подагрой. Реабилитация больных с заболеваниями центральной нервной системы, перенесших острые нарушения мозгового кровообращения. Реабилитация больных с повреждением опорно-двигательного аппарата после переломов костей, повреждений крупных суставов и сухожилий, после ампутаций конечностей, позвоночника, множественных повреждений локомоторного аппарата. Реабилитация больных с заболеванием опорно-двигательного аппарата: нарушением осанки, сколиотической болезнью, дорсопатией.

Вид промежуточной аттестации Экзамен

ПМ.05. Медико-социальная деятельность
Гериатрия

Наименование дисциплины и Профессионального модуля (при наличии) /практики

45 акад. час

Трудоемкость дисциплины /практики

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) / практики

Цель

Обеспечение эффективной фельдшерской помощи пожилым людям путем совершенствования профессиональной фельдшерской практики, квалифицированной подготовки и рационального управления младшим медицинским персоналом.

Задачи:

Особенности течения, диагностики, лечения заболеваний у пожилых

Особенности оказания паллиативной помощи у пожилых

Особенности реабилитации у пожилых

Рациональное управление младшим медицинским персоналом

Место дисциплины (модуля) / практики в структуре образовательной программы

Дисциплина Гериатрия реализуется в вариативной части учебного плана подготовки по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) / практики

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
ПК5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

Содержание дисциплины (модуля) / практики

Приоритетным являются вопросы оказания медико-социальной помощи лицам старших возрастных групп. Это обусловлено тем, что последние десятилетия нашего века характеризуются неуклонным ростом населения пожилого и старческого возраста как в России, так и во многих странах мира. Это потребовало уже сегодня организационных форм медицинской помощи – создания амбулаторных и стационарных гериатрических центров, отделений и больниц сестринской помощи

Раздел 1. Особенности работы и организация работы фельдшера гериатра.

Тема 1. Задачи и принципы работы фельдшера с лицами пожилого и старческого возраста. Организация работы в гериатрическом отделении поликлиники. Организация работы в гериатрическом отделении поликлиники. Основные методы клинического обследования пожилых больных. Порядок и пути госпитализации пожилых больных. Медицинская документация. Оформление медицинской карты пожилого больного. Понятие «основной медицинский документ», содержание паспорта участка и порядок его заполнения.

Тема 2. Понятие и порядок диспансеризации населения старших возрастных групп. Пропаганда здорового образа жизни, борьба с вредными привычками (курением и злоупотреблением алкоголем), систематическое занятие физической культурой, принципы рационального питания, нормализации труда и отдыха. Профилактическая и противоэпидемическая работа фельдшера гериатра. Основные принципы вакцинопрофилактики и роль фельдшера в проведении первичной специфической профилактики. Порядок оказания первичной медико-санитарной помощи пожилым гражданам, имеющим право на получение набора социальных услуг. Правила выписывания рецептов на лекарства пожилым.

Раздел 2. Задачи диспансеризации населения старших возрастных групп.

Тема 3. Цели и задачи диспансеризации пожилого населения. Порядок проведения: периодичность и объем. Этапы диспансеризации, цель этапа и подведение итогов на каждом этапе диспансеризации. Критерии факторов риска. Целевые уровни факторов риска. Профилактическое консультирование по факторам риска в рамках диспансеризации пожилого населения.

Тема 4. Общие принципы профилактического консультирования. Варианты профилактического консультирования. Содержание и алгоритмы краткого и углублённого профилактического консультирования. Рекомендации по факторам риска при углублённом профилактическом консультировании. Методические принципы группового профилактического консультирования (школы пациентов). Основные цели и задачи профилактических медицинских осмотров. Порядок проведения: периодичность и объём обследования.

Раздел 3. Паллиативная медицина у пожилых

Тема 5. Основные принципы и специфика паллиативной медицинской помощи. Определение паллиативной медицинской помощи, основные цели и задачи. Структура амбулаторной паллиативной медицинской помощи – кабинеты паллиативной медицинской помощи, выездные патронажные службы на базе медицинских организаций. Междисциплинарный подход при оказании паллиативной медицинской помощи. Этические и правовые аспекты в паллиативной медицине. Определение признаков неизлечимого прогрессирующего заболевания и критерий признания пациента паллиативным больным. Методы оценки потребности в паллиативной медицинской помощи. Особенности ведения неизлечимых больных: оценка состояния пациента и критериев исхода. Понятие

«Качество жизни» в паллиативной медицине – принципы. Обучение навыкам коммуникации с паллиативными больными и их семьями с учетом возраста и тяжести состояния, знаниям основных принципов обезболивания и купирования тягостных симптомов, ведения терминального периода заболевания.

Тема 6. Диагностика и лечение хронической боли различного генеза. Этиология и патогенез хронической боли. Диагностика хронической боли. Принципы лечения хронической боли. Лекарственные методы лечения хронической боли. Нелекарственные методы лечения хронической боли. Основы оказания паллиативной медицинской помощи в терминальной стадии заболеваний: онкологического профиля, органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, почек.

Раздел 4. Тактика ведения пожилых больных

Тема 7. Основные положения гериатрии. Методологические основы диагностики заболеваний в гериатрической практике. Структурные и функциональные изменения органов и систем при старении. Оценка состояния здоровья пациентов пожилого и старческого возраста. Полиморбидность (мультиморбидность и коморбидность). Гериатрические синдромы у пациентов пожилого и старческого возраста. Возраст ассоциированные заболевания. Особенности течения соматических заболеваний в пожилом и старческом возрасте. Синдромальная диагностика. Критерии старческой астении. Скрининговые тесты на хрупкость или старческую астению

Тема 8. Основные принципы гериатрической фармакологии.

Особенности фармакокинетики, фармакодинамики в пожилом и старческом возрасте. Особенности назначения фармакологических препаратов гериатрическим больным. Полипрагмазия. Многоцелевая монотерапия. Основы ведения пациентов со старческой астенией, профилактика падений, саркопении, мальнутриции, остеопороза, деменции, депрессии, пролежней и других гериатрических синдромов.

Вид промежуточной аттестации: Зачет

ПМ. 05 Медико-социальная деятельность
Фтизиатрия

Наименование дисциплины и Профессионального модуля (при наличии)

36 акад. час.

Трудоемкость дисциплины /практики

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Обеспечение обучающихся информацией для овладения необходимыми знаниями, умениями и практическими навыками в области фтизиатрии с учетом их будущей профессиональной деятельности или дальнейшего обучения.

Задачи:

Иметь представление об истории развития учения о туберкулезе и о фтизиатрии как составной части современной медицины.

Знать причины, источники, пути и способы заражения туберкулезом, ранние клинические проявления туберкулеза, зависимость клиники от локализации, фазы течения туберкулезного процесса и развивающихся осложнений.

Знать методы диагностики туберкулеза, специфической и неспецифической профилактики туберкулеза, принципы терапии туберкулеза.

Уметь заподозрить туберкулез, своевременно направить больного к фтизиатру.

Уметь проводить лечебно-диагностические манипуляции, по назначению врача.

Уметь проводить специфическую и неспецифическую профилактику туберкулеза, согласно регламентируемым директивным документам.

Уметь оказать неотложную помощь.

Уметь вести санитарно-просветительскую работу для предупреждения возникновения и распространения туберкулеза.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Фтизиатрия. ПМ.05 Медико-социальная деятельность реализуется в вариативной части учебного плана по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-4 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ПК -5.1 Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК-5.3 Осуществлять паллиативную помощь.
ПК -5.6 Оформлять медицинскую документацию.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Этиология, эпидемиология, патогенез и патологическая анатомия туберкулеза

Тема 1. Этиология туберкулеза. Виды микобактерий туберкулеза, морфологическое строение и свойства. Патогенность и вирулентность микобактерий. Биологическая изменчивость микобактерий. Начальная и приобретенная лекарственная устойчивость. Быстро- и медленно - размножающиеся микобактерии туберкулеза, персистирующие формы. Генетические основы формирования лекарственной формы микобактерий. Нетуберкулезные (атипичные) микобактерии.

Тема 2. Эпидемиология: основные эпидемиологические показатели особенностей возбудителя туберкулеза, путей заражения, санитарно-эпидемиологический режим в туберкулезной больнице. Особенности эпидемического процесса при туберкулезе и факторы, определяющие его развитие. Роль лекарственной устойчивости микобактерий в эпидемиологии туберкулеза. Инфицированность микобактериями туберкулеза, заболеваемость, распространенность, смертность от туберкулеза, их значение в определении эпидемиологической ситуации. Роль компьютерных технологий (мониторинга) в анализе эпидемиологической ситуации с туберкулезом.

Тема 3. Патогенез и патологическая анатомия туберкулеза. Первичный и вторичный периоды туберкулезной инфекции, их иммуноморфологические особенности. Патологическая анатомия основных клинических форм туберкулеза органов дыхания.

Раздел 2. Организация борьбы с туберкулезом. Диагностика, принципы ведения и лечения больных.

Тема 4. Диагностика. Лучевые и лабораторные методы диагностики при туберкулезе. Знание нормальной рентгенограммы, долевое и сегментарное строение легких. Компьютерная томография. Флюорография. Лабораторные методы диагностики при туберкулезе легких (бактериоскопия, посевы, цитологические и гистологические исследования). Работа в отделении.

Тема 5. Лечение больных туберкулезом. Тактика назначения препаратов, совместимость лекарственных средств между собой. Понятие о резистентности лекарственной терапии. Знакомство с методами коллапсотерапии, эндоскопии и хирургии. Ознакомление с работой медсестринского персонала поликлинического отделения и стационара. Клинический разбор тематических больных. Исследование функции дыхания и кровообращения. Общие клинические лабораторные, биохимические и иммунологические методы исследования.

Раздел 3. Клиническая классификация: формы туберкулеза легких. Внелегочный туберкулез. Туберкулез и сопутствующие заболевания. Осложнения туберкулеза.

Тема 6. Клиническая классификация. Курация больных с различными формами туберкулеза органов дыхания. Особенности деонтологии при опросе и обследовании больных. Мануальные навыки в диагностике заболеваний органов дыхания. Написание учебной истории болезни. Правила оформления и написания медицинской документации (истории болезни, лист назначений, эпикризы и др.), построение клинического диагноза. Первичные и вторичные формы туберкулеза. Разбор тематического больного. Первичный туберкулез: туберкулезная интоксикация, первичный туберкулезный комплекс, туберкулез ВГЛУ. Диссеминированный туберкулез легких: милиарный, острый, подострый и хронический туберкулез легких. Туберкулезный менингит. Малые формы туберкулеза легких: очаговые туберкулез легких, туберкулема. Остротекущие процессы в легких: инфильтративный туберкулез, казеозная пневмония. Особенности фазы экссудации и пролиферации. Деструктивный туберкулез легких: кавернозный, фиброзно-кавернозный и цирротический туберкулез легких. Типы деструкций.

Тема 7. Внелегочный туберкулез. Плевриты, эмпиемы. Тактика ведения и лечения больных с плевритами. Туберкулез периферических лимфоузлов, туберкулез слизистой оболочки рта, миндалин, глотки, слюнных желез, туберкулез бронхов, трахеи, туберкулез ССС, туберкулез ЖКТ, кишечника, брюшины, брыжеечных лимфатических узлов. печени, желчного пузыря, поджелудочной железы, селезенки, туберкулез костей, суставов и костей и суставов лицевого черепа, туберкулез органов мочеотделительной системы, туберкулез женских и мужских половых органов, туберкулез периферических лимфоузлов, туберкулез глаз, туберкулез кожи. Туберкулез с профессиональными заболеваниями. Туберкулез и неспецифические воспалительные заболевания легких. Туберкулез и материнство. Туберкулез и сахарный диабет. Туберкулез у лиц пожилого и старческого и у лиц

молодого возраста. Туберкулез и алкоголизм, наркомания. Туберкулез в пенитенциарных учреждениях. Туберкулез в психиатрии. Туберкулез и ВИЧ инфекция. Особенности клинической, рентгенологической и микробиологической диагностики туберкулеза. Лечение туберкулеза у больных СПИДОМ.

Тема 8. Осложнения туберкулеза легких Кровохаркание и легочное кровотечение. Спонтанный пневмоторакс. Хроническое легочное сердце. Решение задач. Осмотр больных с осложнениями туберкулеза легких. Описание рентгенограмм легких больных с кровохарканием, спонтанным пневмотораксом, легочным сердцем.

Раздел 4. Профилактика туберкулеза. Противотуберкулезный диспансер. Работа ФАП.

Тема 9. Профилактика. Методы профилактики туберкулеза. Раннее выявление туберкулеза. Особенности работы врача-фтизиатра и врача общей лечебной сети по выявлению больных туберкулезом. Вакцинация БЦЖ и БЦЖ-М. Профилактика туберкулеза у ВИЧ- инфицированных.

Тема 10. Противотуберкулезный диспансер, его задачи. Санитарно-эпидемиологический режим в туберкулезных учреждениях. Организационные формы проведения амбулаторного лечения. Работа диспансера в очаге туберкулезной инфекции, организация и проведение мероприятий по его оздоровлению, профилактике туберкулеза среди лиц, проживающих в контакте с бактериовыделителем.

Тема 11.Лечебно-профилактическое учреждение, осуществляющее доврачебную первичную медицинскую помощь. Персонал ФАП оказывает больным доврачебную помощь (в пределах компетенции и прав фельдшера и акушерки) на амбулаторном приеме и на дому, консультирует их у врача, выполняет врачебные предписания. Врач участковой больницы (амбулатории), в соответствии с заранее составленным графиком выездов на ФАП, осуществляет систематический надзор за качеством и своевременностью медпомощи, оказываемой на ФАП, а также консультирует больных.

Вид промежуточной аттестации: Зачет

Производственная практика Медико-социальная деятельность
ПМ.05 Медико-социальная деятельность

Наименование практики

1 неделя

Продолжительность

1. Цели и задачи практики

Цель:

Закрепление ранее полученных навыков по медико-социальной реабилитации, в том числе во время прохождения производственной практики.

Задачи:

Иметь практический опыт назначение средств реабилитации;

Иметь практический опыт определения показаний и противопоказаний к применению средств реабилитации

Иметь практический опыт подбора патогенетических методов реабилитации

Иметь практический опыт проведения комплекса лечебной гимнастики и основных приемов массажа

Иметь практический опыт организации и управления процессом медико-социальной реабилитации

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс проведения практики направлен на формирование у обучающихся компетенций. Практика обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом.

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 5.1	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2	Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3	Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знания, умения, практические навыки и (или) опыт деятельности и характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формирование у обучающихся компетенций включает в себя следующие результаты обучения при прохождении практики.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Медико-социальная деятельность» реализуется в базовой части учебного плана по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

4. Содержание практики

Содержание практики направлено на выработку у обучающихся умений, навыков и компетенций, которые предусмотрены ФГОС СПО. Содержание практики, структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание практического курса занятий.

Раздел 1 Проведение инструктажей к проведению производственной практики.

Введение. Соблюдение принципов профессиональной культуры и этики при обследовании пациента, требования к личной гигиене и специальной (медицинской) одежде персонала, моральная и юридическая ответственность медицинского работника, внешний вид медицинского работника.

Инструктаж по технике безопасности: обучающимся в первый день практики проводят инструктажи, далее они расписываются в журналах регистрации инструктажей (по технике безопасности, пожарной безопасности, инфекционной безопасности, вводного инструктаж на рабочем месте).

Раздел 2 Этапы медико-социальной реабилитации

Организация этапов медицинской реабилитации. Стационарный, амбулаторно - поликлинический, санаторно-курортный.

- Принципы медицинской реабилитации.

Показания и противопоказания к медицинской реабилитации.

Раздел 3 Методы и средства медико-социальной реабилитации

Средства медицинской реабилитации. Применение физиотерапии, лечебной физкультуры и лечебного массажа в системе медицинской реабилитации.

- Методы и механизмы влияния на организм человека медицинской реабилитации. Применение альтернативных методов лечения в системе медицинской реабилитации. Механизм оздоровительного и лечебного влияния на организм человека.
- Показания и противопоказания к назначению.

Раздел 4 Методы диагностики медико-социальной реабилитации

Методы оценки функциональных резервов организма (резервометрия). Функциональные нагрузочные пробы. Минимально необходимый перечень диагностических методов. Традиционные диагностики, разрешенные к применению. Аппаратно - программные комплексы традиционной диагностики.
- Методы диагностики в оценке результатов медицинской реабилитации.

Раздел 5 Медико-социальная реабилитация в клинической практике

Медицинская реабилитация в клинической практике.
- Реабилитация больных с заболеваниями сердечно - сосудистой системы: ИБС, гипертонической болезнью, заболеваниями сосудов конечностей, перенесших инфаркт миокарда, операций на сердце и магистральных сосудах.
- Реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания: бронхиальной астмой, ХОБЛ, пневмонией, после операций на легких.
- Реабилитация больных с заболеваниями органов пищеварения: язвенной болезнью желудка и 12-перстной кишки, при функциональных кишечных нарушениях, при опущении внутренних органов.
- Реабилитация больных с болезнями эндокринной системы: сахарным диабетом, ожирением, подагрой.
- Реабилитация больных с заболеваниями и повреждениями центральной нервной системы, перенесших острое нарушение мозгового кровообращения.
- Реабилитация больных с повреждением опорно-двигательного аппарата: после переломов костей, повреждений крупных суставов и сухожилий, после ампутаций конечностей, позвоночника, множественных повреждений локомоторного аппарата.
- Реабилитация больных с заболеванием опорно-двигательного аппарата: нарушением осанки, сколиотической болезнью, дорсопатией.

Раздел 6 Итоговый этап обучающегося

Обработка и анализ получения первичных профессиональных умений и навыков.
Подготовка письменного отчета по практике

Промежуточная аттестация: зачет

ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность Организация профессиональной деятельности

Наименование дисциплины и Профессионального модуля (при наличии)

140 акад. ч.

Трудоемкость дисциплины

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Формирование необходимых всесторонних знаний умений и навыков в области организации профессиональной деятельности, направленных на оценку здоровья населения, показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций и систему охраны здоровья населения.

Задачи:

Изучение демографических проблем Российской Федерации, региона; состояния здоровья населения Российской Федерации, методов медицинской статистики.

Изучение основных нормативных и правовых документов, регулирующих профессиональную деятельность.

Изучение принципов организации медицинского страхования, основных вопросов экономики, планирования и финансирования здравоохранения, основ организации лечебно-профилактической помощи населению, видов медицинской документации, используемых в профессиональной деятельности.

Изучение основ современного менеджмента в здравоохранении, организации работы коллектива исполнителей, принципов делового общения в коллективе, методов защиты информации, основных понятий автоматизированной обработки информации, использования компьютерных технологий в здравоохранении.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Организация профессиональной деятельности реализуется в вариативной и базовой части учебного плана подготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Общественное здоровье и факторы его определяющие

Тема 1. Общественное здоровье и здравоохранение в системе медицинских наук. Общественное здоровье и здравоохранение в системе медицинских наук. Показатели общественного здоровья. Факторы, определяющие здоровье населения. Показатели оценки индивидуального здоровья. Уровни здоровья.

Тема 2. Методы изучения и оценки заболеваемости населения. Методы изучения и оценки показателей заболеваемости, их значение для планирования деятельности фельдшера. Первичная заболеваемость, общая заболеваемость, инфекционная, с временной утратой трудоспособности, госпитализированная, основными неэпидемическими заболеваниями, по данным медицинских. Инвалидность, причины и группы инвалидности, показатели инвалидности.

Тема 3. Заболеваемость населения. Методы изучения и оценки показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности. МКБ-10 и ее значение для изучения заболеваемости. Инвалидность, основные причины, группы инвалидности, структура и показатели.

Тема 4. Медицинская демография. Разделы медицинской демографии. Основные характеристики и тенденции демографических процессов в Российской Федерации. Основные демографические показатели. Методика вычисления и оценки основных демографических показателей.

Раздел 2. Теоретические и организационные основы здравоохранения

Тема 5. Основные положения Федеральный закон от 21.11.2011г. «Об основах охраны здоровья

граждан в Российской Федерации». Принципы охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Федеральный закон от 21.11.2011г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Виды, условия, формы оказания медицинской помощи.

Тема 6. Системы здравоохранения. Номенклатура медицинских организаций. Системы здравоохранения (государственная, муниципальная, частная). Номенклатура медицинских организаций. Лечебно-профилактические медицинские организации. Медицинские организации особого тип.

Тема 7. Медицинское страхование в Российской Федерации. Субъекты и участники обязательного медицинского страхования в РФ. Базовая программа обязательного медицинского страхования. Территориальная программа обязательного медицинского страхования. Добровольное медицинское страхование.

Тема 8. Экспертиза временной нетрудоспособности. Экспертиза временной нетрудоспособности в профессиональной деятельности фельдшера. Общие принципы экспертизы временной нетрудоспособности. Функции листка нетрудоспособности, его содержание и значение. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при заболеваниях и травмах. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при беременности и родах. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу за ребенком до 18 лет. Состав и функции врачебной комиссии при экспертизе временной нетрудоспособности. Медико-социальная экспертиза.

Тема 9. Правовое положение медицинских работников. Гражданско-правовая ответственность, дисциплинарная, административная и уголовная ответственности медицинских работников.

Раздел 3. Организация и управление здравоохранением

Тема 10. Организация работы городской поликлиники. Система первичной медико-санитарной помощи населению. Роль среднего медицинского персонала. Организация медицинской помощи в амбулаторных условиях городскому населению. Структура, задачи, функции, поликлиники. Медицинская документация, показатели деятельности поликлиники.

Тема 11. Организация работы стационара. Организация медицинской помощи в условиях стационара. Структура, функции стационара. Медицинская документация, показатели деятельности.

Тема 12. Организация скорой медицинской помощи. Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи. Роль среднего медицинского персонала.

Медицинская документация, показатели деятельности.

Тема 13. Организация медицинской помощи женщинам. Организация работы женской консультации. Структура, функции женской консультации. Роль среднего медицинского персонала, медицинская документация, показатели деятельности. Организация стационарной акушерско-гинекологической помощи. Структура и задачи перинатального центра. Родильный дом и его отделения. Роль среднего медицинского персонала. Медицинская документация, показатели деятельности.

Тема 14. Организация медицинской помощи детям. Организация работы детской поликлиники. Структура и функции детской поликлиники, роль среднего медицинского персонала. Медицинская документация, показатели деятельности. Организация медицинской помощи детям в условиях стационара.

Тема 15. Организация ПМСП населению. Фельдшерско-акушерский пункт как элемент ПМСП. Положение о фельдшерско-акушерском пункте. Должностные инструкции работников фельдшерско-акушерского пункта. Организация амбулаторного приема и медицинской помощи на дому в ФАП. Организация медицинской профилактики. Виды медицинской профилактики. Диспансеризация населения. Организация медицинской помощи женщинам и детям. Показатели деятельности ФАП и методика их вычисления. Медицинская документация.

Тема 16. Управление здравоохранением. Субъект и объект управления. Уровни и функции управления. Иерархия управления на примере медицинской организации. Ресурсы управления. Основной ресурс управления, требования, предъявляемые к основному ресурсу управления. Алгоритм принятия управленческого решения. Деловое общение.

Тема 17. Стили управления. Стили управления, их сравнительная характеристика.

Тема 18. Контроль качества медицинской деятельности. Понятие качества медицинской помощи. Формы контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Критерии оценки качества медицинской помощи.

Раздел 4. Медицинская статистика

Тема 19. Медицинская статистика. Абсолютные и относительные величины, методика их вычисления, графическое изображение. Медицинская статистика и ее значение для профессиональной деятельности фельдшера. Виды статистических величин и их применение в профессиональной деятельности

фельдшера. Абсолютные и относительные величины. Виды относительных величин, методика вычисления, графическое изображение.
Тема 20. Динамический ряд и его показатели. Виды динамических рядов. Показатели динамического ряда и методика их вычисление.
Тема 21. Средние величины, виды и методы их вычисления. Виды средних величин. Методика вычисления средней арифметической величины, ее применение в медицине. Методика вычисления среднего квадратического отклонения и его значение для медицинских исследований.
Тема 22. Организация статистического исследования. Этапы статистического исследования. Виды статистических таблиц, методика их построения. Использование статистических таблиц в практической деятельности фельдшера.
Тема 23. Оценка достоверности результатов статистических исследований. Критерии достоверности результатов статистических исследований. Генеральная совокупность, выборочная совокупность. Методика вычисления средней ошибки средней арифметической величины, ошибки репрезентативности относительного показателя.
Тема 24. Корреляционная связь. Виды количественных связей между признаками. Корреляционная связь между признаками. Направление и сила корреляционной связи. Методика расчета и оценки коэффициента ранговой корреляции Спирмена.

Раздел 5. Экономические основы здравоохранения

Тема 25. Основы экономики здравоохранения. Экономическая деятельность организаций здравоохранения. Финансирование в здравоохранении. Налогообложение. Оплата труда в здравоохранении.
Тема 26. Рыночные отношения в здравоохранении. Принципы и законы рыночных отношений. Структура рынка. Особенности рынка медицинских услуг. Рынок медицинских товаров и услуг. Маркетинг в здравоохранении. Ценообразование в системе здравоохранения.

Раздел 6. Информационное обеспечение профессиональной деятельности

Тема 27. Информационные ресурсы. Работа с информационными ресурсами. Представление о контекстном поиске. Принципы контекстного поиска. Запросы и виды поиска. Рекомендации по правильному формированию запросов. Русскоязычные и англоязычные поисковые системы Интернета. Правила работы с каждой из поисковых систем. Поиск профессиональной информации в сети Интернет.
Тема 28. Электронный документооборот. Цель, задачи и принципы электронного документооборота. Офисное обеспечение и программные комплексы. Создание электронных архивов. Электронная почта, принципы ее организации и работы. Правила ведения переписки с использованием электронной почты. Меры предосторожности при работе с электронной почтой. Переписка и с использованием электронной почты.
Тема 29. Структуризация информации. Цель, задачи и принципы структуризации информации. Понятие базы данных и систем управления базами данных. Классификация баз данных.

Вид промежуточной аттестации: Экзамен

Производственная практика Организация профессиональной деятельности
ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность

Наименование практики

1 неделя

Продолжительность

Цели и задачи практики

Цель:
Освоение и получение практических умений и навыков, приобретение практического опыта работы в области организационно-аналитической деятельности

Задачи:
Изучение структуры организации здравоохранения, ее отделений, правил внутреннего распорядка, организации и контроля выполнения требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда

Изучение нормативной и учетно-отчетной документации, регламентирующей работу организации здравоохранения и формирование умений и навыков ведения медицинской документации и работы

Ознакомление с информационно-аналитическими системами, используемыми в организации здравоохранения для контроля, учета и оформления своей деятельности, в том числе статистической обработке данных и приобретение умений и навыков работы с ними
Приобретение умений и навыков проведения анализа и оценки показателей, характеризующих деятельность организации здравоохранения и показателей здоровья населения, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс проведения практики направлен на формирование у обучающихся компетенций. Практика обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом.

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию.
ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.
ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

Содержание практики

Содержание практики направлено на выработку у обучающихся умений, навыков и компетенций, которые предусмотрены ФГОС СПО. Содержание практики, структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание практического курса занятий.

Раздел 1 Знакомство с организационной структурой медицинской организации
Изучение структуры медицинской организации, ее отделений и правилами внутреннего распорядка, должностных инструкций. Изучение организации и контроля выполнения требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда организации здравоохранения, работы в команде. Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности.
Раздел 2 Отдел медицинской статистики
Изучение нормативной правовой и учетно-отчетной документации, регламентирующей работу организации здравоохранения. Изучение порядка заполнения медицинской документации и организации хранения документов в соответствии с установленными сроками и требованиями.
Ознакомление с информационно-аналитическими системами, используемыми в организации здравоохранения для контроля, учета и оформления своей деятельности, в том числе статистической обработке данных.
Проведение расчета статистических показателей, характеризующих деятельность организации здравоохранения и показатели здоровья населения
Проведение анализа и оценки показателей, характеризующих деятельность организации здравоохранения и показателей здоровья населения, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Ознакомление с организацией электронного документооборота в организации здравоохранения
Раздел 3 Итоговый этап
Обработка и анализ полученных профессиональных умений и навыков. Подготовка письменного отчета по практике
Промежуточная аттестация: зачет

Теория и практика сестринского дела
ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Наименование дисциплины и Профессионального модуля (при наличии)

144 академических часов

Трудоемкость дисциплины

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
Цель:
Освоение обучающимися теоретических основ сестринского дела и овладение основными практическими умениями и навыками сестринских манипуляций как исходной основы для полноценного прохождения профессиональной медицинской практики на этом и последующих курсах.
Задачи дисциплины:
Изучение структуры и организации лечебно-диагностического процесса отделений стационара;
Изучение функциональных обязанностей медицинской сестры;
Приобретение обучающимися знаний, умений и навыков по осуществлению общего ухода за пациентами, выполнению основных сестринских манипуляций, простейших физиотерапевтических процедур, соблюдение санитарно-эпидемического режима, в практике медсестры;
Формирование представлений о современных технологиях и оборудовании, предназначенном для ухода за больным;
Соблюдение порядка получения, хранения и использования лекарственных средств;
Обучение оказанию больным доврачебной помощи при возникновении неотложных состояний.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Дисциплина Теория и практика сестринского дела реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста по специальности 31.02.01. Лечебное дело.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Содержание дисциплины (модуля):

Раздел 5. Этика и деонтология сестринского дела. Становление сестринского дела в России.

Тема 1. Медицинская этика и деонтология. Этика и деонтология как разделы философии сестринского дела. Основные положения «Этического кодекса медицинских сестер России». Становление сестринского дела в России. Основные вехи в развитии сестринского дела в России. Реформа сестринского дела: предпосылки, основные цели и задачи, направления. Ассоциация российских медсестер: роль, цели, задачи. Необходимость философского осмысления сестринской практики для дальнейшего прогресса в сестринском деле. Основополагающие понятия: сестринское дело, человек, здоровье, окружающая среда. Содержание философии сестринского дела. Определение «сестринское дело». Миссия, цели и задачи сестринского дела. Сестринское дело и общество. Лечебное и сестринское дело. Сестринский персонал и пациент. Этические элементы философии сестринского дела. Программный документ «Философия сестринского дела в России» (Голицыно, 1993 г.). Проблемы сестринской этики в истории медицины и на современном этапе. Права пациента и сестринского персонала. Медицинская тайна и информирование пациента. Морально-этические нормы, правила и принципы сестринского поведения в клятве Флоренс Найтингейл, этическом Кодексе Международного Совета медицинских сестёр, этическом Кодексе медицинских сестёр России. Ошибки в профессиональной деятельности медицинских работников и их этическая оценка. Мастерство общения в сестринском деле. Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Функции общения. Элементы эффективного общения. Терапевтические и не терапевтические средства общения. Факторы, способствующие и препятствующие общению. Стили общения. Типы общения: вербальный и невербальный. Ясность и краткость речи, ее темп, громкость. Словарный состав. Расчет времени. Мастерство письма как форма словесного общения с пациентами, страдающими снижением слуха. Поддержание связи с пациентами, неспособными к вербальному общению. Критерии эффективности общения. Самоконтроль медицинской сестры при невербальном общении (выражение лица, мимика, жесты).

Раздел 6. Система инфекционного контроля, безопасность медицинского персонала на рабочем месте

Тема 2. Личная безопасность на рабочем месте. Понятие лечебно-охранительного режима, его элементы и значение. Виды режимов двигательной активности. Виды положения пациента в постели. Понятие о биомеханике и правильном положении тела. Организация рабочего места медицинской сестры для обеспечения правильной биомеханики тела с целью предотвращения травм позвоночника: в положении сидя, стоя, при поднятии тяжестей. Безопасная транспортировка пациента на каталке, кресле-каталке, на носилках, на руках. Функциональная кровать и различные приспособления для создания пациенту удобного положения. Перемещения пациента в постели и различные виды его положения в постели (на спине, на боку, на животе, в положении Фаулера и Симса). Помощь пациенту при изменении положения тела. Факторы риска для пациента в ЛПУ. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Сестринские вмешательства, направленные на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током. Факторы риска для сестринского персонала в лечебно – профилактическом учреждении: физические, химические, биологические,

психологические. Охрана здоровья персонала. Сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребностей пациента в безопасности, сне и отдыхе на примере клинической ситуации.
Тема 3. Система инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала. Понятия «инфекционный процесс», «внутрибольничная инфекция». Масштаб, проблемы внутрибольничная инфекции. Способы передачи инфекции в лечебно-профилактических учреждениях. Факторы, влияющие на восприимчивость “хозяина” к инфекции. Характеристики и способы передачи некоторых возбудителей внутрибольничной инфекции. Условия, способствующие сохранности микроорганизмов в окружающей среде. Группы риска внутрибольничной инфекции. Резервуары возбудителей внутрибольничной инфекции. Инфекционный контроль в лечебно – профилактическом учреждении. Действующие нормативные документы, регламентирующие соблюдение инфекционной безопасности. Роль медицинской сестры в профилактике и контроле распространения внутрибольничной инфекции. Универсальные и стандартные меры предосторожности. Уровни мытья рук. Техника мытья рук на социальном и гигиеническом уровне. Правила одевания и снятия перчаток, пользования маской. Обработка рук и слизистых при контакте с биологическими жидкостями. Дезинфекция. Виды и методы дезинфекции. Нормативные документы, регламентирующие методы, средства и режимы дезинфекции. Средства для химической дезинфекции, их краткая характеристика. Правила хранения и меры предосторожности при работе с дезсредствами; первая помощь при отравлении дезсредствами. Предстерилизационная очистка шприцев, игл, резиновых изделий. Моющие растворы, приготовление, критерии использования. Контроль качества предстерилизационной очистки шприцев и игл. Азопирамовая, фенолфталеиновая пробы. Стерилизация. Методы стерилизации. Нормативные документы, регламентирующие методы способы и режимы дезинфекции и стерилизации. Требования к стерилизующей аппаратуре. Контроль качества стерилизации. Этиология, патогенез, пути передачи ВИЧ-инфекции и гепатитов А и В. Профессиональная безопасность медицинских работников. Профилактика парентеральных инфекций: профилактика парентеральных гепатитов у медицинских работников, экстренные меры против возможного заражения ВИЧ и парентеральными гепатитами при авариях с кровью, профилактические противоэпидемические мероприятия в лечебно – профилактическом учреждении. Предстерилизационная очистка

Раздел 7. Сестринский процесс.

Тема 4. Сестринский процесс: понятия и термины. Первый этап: субъективное сестринское исследование. Первый этап: объективное сестринское исследование. История вопроса. Цель сестринского процесса. Преимущества внедрения сестринского процесса в сестринское образование и сестринскую практику. Этапы сестринского процесса, их взаимосвязь и краткое содержание каждого этапа. Первый этап: сестринское обследование. Первый этап: субъективное сестринское исследование Цели сестринского обследования пациента. Методика сестринского обследования пациента, основанная на модели В. Хендерсон. Источники информации. Методы обследования пациента: субъективный и объективный. Содержание субъективного метода обследования. Правила интервьюирования пациента. Значение документации к осуществлению сестринского процесса. Документация данных субъективного обследования Содержание объективного метода обследования пациента: физическое обследование пациента, знакомство с данными медицинской карты, информация от врача и других медицинских работников, изучение специальной литературы. Физическое (объективное) обследование пациента. Внешний вид, сознание, положение в постели. Окраска и влажность кожных покровов и слизистых. Определение отёков. Водный баланс. Измерение роста. Определение массы тела. Измерение температуры тела. Наблюдение за дыханием: ритм, частота, глубина дыхания. Типы дыхания. Понятие об одышке. Пульс. Определение пульса и его характеристики. Артериальное давление. Измерение артериального давления. Возрастные нормы. Понятие «гипертензия», «гипотензия». Понятие о медицинской документации. Ведение температурного листа медицинской карты. Цифровая и (или) графическая запись показателей функционального состояния: температуры, числа дыхательных движений, пульса, артериального давления, массы тела, роста, кратности стула, величины суточного диуреза. Систематизация собранных о пациенте субъективных и объективных данных с точки зрения нарушения удовлетворения основных потребностей пациента. Сравнительная характеристика и анализ удовлетворения каждой потребности пациента в обычной повседневной жизни и на момент сестринского обследования; выявление проблем, связанных с ситуацией со здоровьем. Регистрация данных в документации к осуществлению сестринского процесса. Самостоятельная работа Отработка практических манипуляций: физическое обследование пациента, определение водного баланса, измерение

температуры тела, наблюдение за дыханием, определение пульса, определение артериального давления.

Тема 5. Второй этап: сестринская диагностика. Второй этап: выявление проблем пациента. Третий этап: определение целей сестринского ухода. Четвёртый этап: планирование объёма сестринских вмешательств. Пятый этап: оценка результатов и коррекция ухода в случае необходимости. Осуществление сестринского процесса в соответствии с концептуальной моделью сестринского дела. Применение модели Вирджинии Хендерсон в сестринском процессе. Второй этап: сестринская диагностика Формулирование проблем пациента. Дифференциация понятия «проблема пациента» и других понятий. Классификация проблем пациента. Некоторые примеры. Установление очерёдности решения проблем пациента. Регистрация проблем в документации к осуществлению сестринского процесса.

Тема .6. Третий, четвертый, пятый этапы сестринского исследования. Третий этап сестринского процесса: определение целей сестринского ухода. Значение определения целей сестринского вмешательства. Требования к формулированию целей. Возможные направления в области сестринских целевых программ. Элементы цели: действие, критерий, условие. Определение момента оценки и сроков достижения каждой цели. Виды целей. Некоторые примеры целей сестринских вмешательств. Согласование целей сестринского ухода с пациентом и его семьёй. Четвёртый этап сестринского процесса: планирование объёма сестринских вмешательств. Типы сестринских вмешательств: зависимые, независимые, взаимозависимые. Определение объёма сестринских вмешательств в соответствии с поставленными целями ухода по рассматриваемой проблеме пациента. Методы сестринских вмешательств. Планирование индивидуального ухода за пациентом. Понятие «стандарт сестринской практики», его структура и значение. Использование стандартных планов сестринского ухода за пациентом при написании индивидуального плана ухода. Согласование плана ухода с пациентом и его семьёй. Конкретные примеры. Регистрация плана ухода в документации к осуществлению сестринского процесса. Осуществление запланированных сестринских вмешательств. Пятый этап сестринского процесса: оценка результатов и коррекция ухода. Динамика исследования результатов сестринских вмешательств. Момент оценки. Источники и критерии оценки. Аспекты оценки. Сопоставление ожидаемых результатов с достигнутыми. Анализ причин полученных результатов и формулирование выводов. В случае необходимости коррекция целей и (или) индивидуального плана за пациентом. Заполнение документации к осуществлению сестринского процесса

Раздел 8. Медикаментозное лечение в сестринской практике.

Тема 7. Выписка, учет и хранение лекарственных средств. Оснащение и документация поста медицинской сестры. Выборка назначений из истории болезни. Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту и в процедурном кабинете. Выписывание, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств.

Тема 8 Энтеральные способы введения лекарственных средств. Пути и способы введения лекарственных средств в организм. Правила раздачи лекарственных средств для энтерального применения. Сублингвальный способ применения лекарственных средств. Наружное применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Закапывание капель в глаза, нос, уши. Закладывание мази в глаза, нос, уши. Ингаляционный способ введения лекарственных средств. Введение ректального суппозитория в прямую кишку. Обучение пациента правилам применения различных форм лекарственных средств.

Тема 9. Парентеральные способы введения лекарственных средств. Оснащение и документация процедурного кабинета. Должностные инструкции медсестры процедурного кабинета. Виды шприцев и игл. Цена деления шприца. Подготовка шприца однократного применения к инъекции. Набор лекарственных средств из ампул и флаконов. Разведение антибиотиков. Анатомические области для парентерального введения лекарственных средств. Техника внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций и внутривенных вливаний на фантоме с помощью одноразового инструментария. Особенности введения некоторых лекарственных средств (масляных растворов, бициллина, инсулина, гепарина, сердечных гликозидов, хлористого кальция, раствора сернокислой магнезии). Обучение пациента и его родственников технике выполнения подкожных и внутримышечных инъекций в домашних условиях. Возможные осложнения, связанные с применением лекарственных средств. Тактика медицинской сестры.

Раздел 9. Сестринский уход за больными и основные сестринские манипуляции

Тема 10. Организация работы лечебных учреждений, санитарная обработка пациентов. Устройство и функции приемного отделения стационара. Содержание деятельности сестринского персонала приемного отделения. Пути госпитализации пациентов в стационар. Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза. Дезинсекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами, педикулоцидные препараты. Виды санитарной обработки пациента: полная и частичная. Медицинская документация приемного отделения стационара. Регистрация пациентов в «Журнале учета приема больных и отказа в госпитализации». Оформление титульного листа «Медицинская карта стационарного больного», «Статистической карты выбывшего из стационара», «Экстренного извещения об инфекционном заболевании» Виды транспортировки пациентов в лечебное отделение.

Тема 11. Личная гигиена пациента. Значение личной гигиены пациента. Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента. Бельевой режим стационара. Требования к постельному белью. Приготовление постели. Смена нательного и постельного белья у тяжелобольных. Правила сборки и транспортировки грязного белья. Уход за кожей и естественными складками. Пролежни. Определение степени риска образования пролежней у пациента. Факторы риска развития пролежней. Локализация, стадии образования пролежней. Сестринские вмешательства при риске развития пролежней. Обучение родственников тяжелобольного пациента элементам профилактики пролежней в домашних условиях. Тактика медицинской сестры при развитии пролежней. Уход за волосами: мытье головы, расчесывание. Мытье ног. Стрижка ногтей на руках и ногах. Умывание пациента. Бритье лица пациента. Уход за слизистыми. Удаление выделений и корочек из носа. Протирание глаз. Обработка слизистой ротовой полости и губ. Чистка зубов. Уход за съемными зубными протезами. Очищение наружного слухового прохода. Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине). Уход за наружными половыми органами. Сестринская помощь при недержании мочи и кала. Обучение пациента и его семьи элементам гигиенического ухода. Сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребностей пациента в осуществлении мероприятий личной гигиены, смене одежды на примере клинической ситуации.

Тема 12. Сестринский уход за тяжелобольным и неподвижным пациентом. Сестринский уход за тяжелобольным и неподвижным пациентом в стационаре и на дому. Задачи сестринской помощи в решении настоящих проблем пациента. Потенциальные проблемы длительного периода неподвижности: риск нарушения целостности кожи (пролежни, опрелости, инфицирование ран), риск развития воспалительных изменений в полости рта, риск развития гипотрофии мышц и контрактуры суставов, риск развития дыхательных нарушений, риск развития изменений в сердечно-сосудистой системе (гипотония, ортостатический коллапс, эффект Вальсальвы, тромбоэмболические осложнения), риск развития атонических запоров и метеоризма, риск развития уроинфекции и образования конкрементов в мочевыводящих путях, риск развития обезвоживания, риск падений и травм при перемещениях, другие. Сестринская помощь. Сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребности пациента в движении, общении на примере клинической ситуации.

Тема 13. Термометрия, уход при лихорадке. Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Основные способы измерения температуры тела. Устройство термометров, их хранение и дезинфекция. Обработка, хранение термометров и правила техники безопасности при работе со ртутьсодержащими термометрами. Регистрация данных измерения температуры тела, заполнение температурных листов. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки. Сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребности пациента в поддержании нормальной температуры тела на примере клинической ситуации.

Тема 14. Питание и кормление пациента. Основы рационального питания. Понятие и основные принципы диетотерапии. Лечебные столы, характеристика основных лечебных столов. Организация питания в стационаре. Составление порционного требования. Раздача пищи. Обучение пациента принципам рационального и лечебного питания. Кормление тяжелобольных в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника. Питьевой режим; помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости. Контроль продуктовых передач, санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроков хранения пищевых продуктов. Виды искусственного питания пациента: через зонд, через гастростому, парентеральное. Техника введения назогастрального зонда. Сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребности пациента в адекватном питании и приеме жидкости на примере клинической ситуации.

Тема 15. Простейшие физиотерапевтические процедуры. Понятие простейшей физиотерапии. Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Противопоказания для тепловых

физиотерапевтических процедур, применения холода. Возможные осложнения и их профилактика. Постановка банок. Постановка горчичников. Приготовление и применение грелки, пузыря со льдом. Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов. Гирудотерапия. Цели применения гирудотерапии. Противопоказания. Осложнения. Постановка пиявок. Принципы ухода после снятия пиявок. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, носового катетера. Принципы безопасности. Сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребности пациента в адекватном дыхании на примере клинической ситуации.

Тема 16. Клизмы. Газоотводная трубка. Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная. Механизм действия различных видов клизм, противопоказания и возможные осложнения. Подготовка пациента и постановка различных видов клизм. Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения. Применение газоотводной трубки. Сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребности пациента в осуществлении физиологических отправлений на примере клинической ситуации

Тема 17. Катетеризация мочевого пузыря. Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения. Виды катетеров. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин. Уход за постоянным мочевым катетером. Пользование различными мочеприемниками (стеклянными, резиновыми, съемными). Обучение пациента уходу за катетером и пользованию мочеприемником. Сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребности пациента в осуществлении физиологических отправлений на примере клинической ситуации.

Тема 18. Манипуляции, связанные с уходом за стомами. Виды стом: трахеостома, гастростома, илеостома, колостома, цистостома. Право пациента, имеющего стому, на конфиденциальность. Уход за трахеостомой. Виды трахеостомических трубок. Фиксация трубки с помощью повязки. Периодическая аспирация содержимого трахеи и бронхов. Речевой контакт с пациентом. Уход за гастростомой, илеостомой и колостомой. Особенности питания при наличии стомы пищеварительного тракта. Виды калоприемников для илеостомы и колостомы: однокомпонентные, двухкомпонентные, прозрачные, матовые, с фильтром и без фильтров. Мини калоприемники. Колпачки для стомы. Промывание стомы и смена калоприемника. Защита кожи вокруг стомы. Предупреждение воспаления, инфицирования, травм стомы. Утилизация использованных калоприемников. Обучение пациента и (или) его семьи повседневному уходу за стомами. Уход за цистостомой. Промывание мочевого пузыря через надлобковый дренаж антисептическими растворами и помощь врачу при смене головчатых резиновых катетеров. Использование дренажных емкостей цистостомы. Защита кожи. Обучение пациента и (или) членов его семьи уходу за цистостомой. Сестринский процесс при уходе за стомированными пациентами

Тема 19. Зондовые манипуляции. Виды желудочных и дуоденальных зондов. Промывание желудка. Последовательность действий. Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии. Взятие промывных вод для исследования. Исследование секреторной функции желудка зондовым методом. Взятие на анализ желудочного содержимого с помощью энтеральных и парентеральных раздражителей. Беззондовые методы исследования желудочной секреции. Дуоденальное зондирование. Последовательность действий при подготовке и выполнении процедуры.

Тема 20. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным исследованиям. Выборка назначений на диагностические исследования из листа назначений. Подготовка посуды и оформление направлений на различные виды исследований. Инструктаж пациента о правилах взятия биологического материала на исследование. Техника безопасности при работе с биологическим материалом. Взятие мокроты на общий анализ: на микобактерии туберкулеза, для бактериологического исследования. Взятие мочи для исследования: на общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, для бактериологического исследования. Взятие кала на исследование: на копрограмму, на скрытую кровь, для исследования на простейших, для исследования на яйца гельминтов, для бактериологического исследования. Взятие мазков из зева и носа для бактериологического исследования. Алгоритм подготовки пациентов, диагностическое значение следующих инструментальных методах исследования: исследование желудочного содержимого, исследование доуденального содержимого, рентгенологические методы исследований, ультразвуковая диагностика, эндоскопические методы диагностики.

Тема 21. Уход за тяжелыми и агонизирующими больными. Потери, смерть и горе. Общие правила ухода за тяжелыми и агонизирующими больными. Особенности работы медицинского персонала в

отделениях реанимации. Уход за больными, находящимися в бессознательном состоянии. Потери, смерть и горе. Понятие и принципы паллиативной помощи. Хосписное движение. Спектр пациентов. Роль сестринского персонала в оказании помощи обречённому пациенту, его родным и близким. Эмоциональные стадии горевания. Сестринские вмешательства на различных этапах адаптации пациента к психической травме. Уход за пациентом, испытывающим хроническую боль. Определение понятия «боль». Факторы, влияющие на ощущение боли. Признаки боли. Виды боли. Оценка интенсивности боли. Оценочные шкалы. Сестринские вмешательства, направленные на снятие/уменьшение боли. Оценка эффективности анальгезирующей терапии. Сестринский процесс при оказании паллиативной помощи на примере клинической ситуации. Стадии терминальных состояний, их основные проявления. Констатация смерти. Посмертный уход. Общение с пережившими утрату. Техника первой доврачебной помощи: непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких по способу "рот в рот" и "рот в нос"

Вид промежуточной аттестации: Экзамен

ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
Безопасная среда для пациентов и персонала

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

144 акад. час.

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) / практики

Цель:

Овладение знаниями и навыками по симптоматике наиболее распространенных неотложных состояний, оказанию первой медицинской помощи и предупреждению угрожающих жизни ситуаций и состояний, возникающих при ЧС.

Задачи:

Изучить основные аспекты дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», ее роль, значение, правовые основы

Изучить предупреждение воздействий тех или иных негативных факторов на человека при ЧС

Приобрести знания о принципах организации и оказания экстренной помощи при ЧС

Освоить алгоритмы оказания экстренной медицинской помощи при ЧС

Место дисциплины (модуля) / практики в структуре образовательной программы

Дисциплина Безопасная среда для пациентов и персонала реализуется в базовой части учебного плана подготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) / практики

ОК -1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК -4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития

ПК -2.6 Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом

ПК -4.2 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общение с пациентом и его окружением, соблюдение принципов профессиональной этики

Тема 1. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения История развития. Морально-этические основы деятельности среднего медицинского персонала. Правила профессионального сестринского поведения. Этические нормы взаимоотношений среднего медицинского работника и пациента. Соблюдение принципов профессиональной этики.

Тема 2. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Виды и уровни общения. Функции общения. Элементы эффективного общения медперсонала с пациентами.

Раздел 2 Уход за пациентами в учреждениях здравоохранения

Тема 3. Осуществление ухода за пациентами в условиях учреждения здравоохранения. Лечебно-охранительный режим отделения: виды, характеристика, особенности в различных отделениях

учреждений здравоохранения. Режимы активности пациента: виды и характеристика. Положение пациента в постели. Виды и способы перемещения пациента в постели.

Раздел 3 Инфекционная безопасность, производственная санитария и личная гигиена на рабочем месте

Тема 4. Риски для медперсонала и пациента в учреждениях здравоохранения. Риски для медсестры, факторы риска для пациентов в ЛПУ. Техника безопасности при работе с биологическими материалами. Правила обращения с медицинскими отходами.

Тема 5. Дезинфекция. Понятие, виды, методы. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции. Основные группы дезинфицирующих средств, характеристика современных средств дезинфекции. Подготовка и использование дезинфицирующих растворов. Дезинфекция предметов ухода за пациентами, изделий медицинского назначения. Токсичность. Дезинфицирующих препаратов, меры предосторожности, правила оказание первой помощи при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые.

Тема 6. Стерилизация. Определение, методы (холодные, термические), предстерилизационная очистка инструментов, устройство и функции ЦСО (особенности работы, преимущества и недостатки). Предстерилизационная очистка: определение, способы, этапы, режимы. Контроль качества предстерилизационной очистки. Общая характеристика стерилизации. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для предстерилизационной очистки и стерилизации. Представление о стерилизаторах. Контроль качества стерилизации.

Тема 7. Производственная санитария. Структура и классификация медицинских отходов, организация системы сбора и удаления отходов в ЛПУ. Обработка рук персонала, обеззараживание. Требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала. Правила проведения влажной уборки. Правила проветривания помещений.

Раздел 4 Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала

Тема 8. Безопасная больничная среда. Санитарно-противоэпидемический режим ЛПУ. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медперсонала: профилактика парентеральных (ВБИ) инфекций среди медперсонала (масштаб проблемы ВБИ, структура ВБИ, звенья эпидпроцесса, способы передачи, возбудители, источники ВБИ, типичные места обитания ВБИ, заболевания, относящиеся к ВБИ, факторы, влияющие на восприимчивость хозяина; группы риска).

Вид промежуточной аттестации: Зачет

ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Технология оказания медицинских услуг

Наименование дисциплины и Профессионального модуля (при наличии) /практики

192 часа

Трудоемкость дисциплины /практики

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Формирование необходимых знаний, умений и навыков в области технологии оказания медицинских услуг, направленных на выявление и удовлетворение потребностей пациента посредством сестринского ухода, участие в организации безопасной среды для участников лечебно-диагностического процесса

Задачи:

Изучение способов реализации сестринского ухода; технологии оказания медицинских услуг, принципов санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения, основ эргономики.

Формирование умений собирать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья, оказания помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;

Приобретение навыков выполнения сестринских манипуляций, заполнения и ведения документации, использования правил эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечение безопасного перемещения больного

Место дисциплины (модуля) Дисциплина Технология оказания медицинских услуг ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих относится к профессиональному циклу и реализуется в базовой и вариативной части учебного плана по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Организация работы медицинской сестры стационара.

Тема 1. Работа приемного отделения стационара. Устройство и функции приемного отделения стационара. Определение массы тела и роста пациента. Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза. Дезинфекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами (Приказ МЗ РФ № 342 от 26.11.1998 "Об усилении мероприятий по профилактике сыпного тифа и борьбе с педикулезом"), педикулоцидные препараты. Виды санитарной обработки пациентов: полная, частичная. Транспортировка пациента. Понятие лечебно-охранительный режим, его элементы и значение. Виды режимов двигательной активности. Оформление документации приемного отделения, документация приемного отделения (по приказу МЗ СССР от 04.1080 № 1030): "Медицинскую карту стационарного больного" (ф. N 003/у), Журнал учета приема больных (госпитализации) и отказа от госпитализации (форма № 001/у), "Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов" (ф. N 025-2/у), Извещение о выявлении инфекционного заболевания (ф. N 058/у), «Журнал учета инфекционных заболеваний» (ф. N 060/у); температурный лист (ф. N 004/у).

Тема 2. Оценка функционального состояния больного. Проведение термометрии. Основные способы измерения температуры тела. Дезинфекция и хранение термометров. Понятие лихорадки. Виды лихорадок. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки. Определение АД, измерение АД, регистрация показателей. Дезинфекция тонометра, фонендоскопа. Определение ЧДД, регистрация. Определение пульса, места определения пульса, регистрация

Тема 3. Уход за тяжелобольными. Кормление тяжелобольного пациента в постели. Питьевой режим пациента. Техника введения назогастрального зонда. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, капельно, с помощью шприца Жане. Значение личной гигиены пациента. Бельевой режим стационара. Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу). Профилактика пролежней. (Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123"Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"). Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды. Требование к постельному белью. Приготовление постели. Смена нательного и постельного белья. Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе. Проведение туалета тяжелобольного пациента: уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами, удаление корочек и носовой полости, удаление выделений из ушей, уход за глазами (промывание глаз), умывание, уход за кожей и естественными складками, опрелости (причины, места образования, меры профилактики), смена подгузника, уход за наружными половыми органами, уход за волосами (мытье головы, расчесывание). Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине). Техника мытья рук, ног, стрижки ногтей на руках и ногах пациента. Бритье пациента. Универсальные меры предосторожности при стрижке ногтей, бритье. Дезинфекция использованного оборудования. Постановка газоотводной трубки и различных видов клизм Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером.

Тема 4. Потеря. Горе. Смерть. Роль медицинской сестры в удовлетворении потребностей обреченного человека. Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Психологическая помощь семье и близким обреченного. Обучение их элементам ухода и психологической помощи. Посмертный уход в условиях ЛПУ и на дому. Стадии терминального состояния их основные клинические проявления.

Раздел 2. Участие медицинской сестры в диагностическом процессе.

Тема 5. Оценка функционального состояния больного. Оценка функционального состояния. Проведение термометрии. Понятие лихорадки. Виды лихорадок. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки. Определение АД, измерение АД, регистрация показателей. Дезинфекция

тонометра, фонендоскопа. Определение ЧДД, регистрация. Определение пульса, места определения пульса, регистрация

Тема 6. Участие медицинской сестры в инструментальных методах исследования. Цели инструментальных методов исследования. Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования

Тема 7. Участие медицинской сестры в лабораторных методах исследования. Беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему. Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материла в лабораторию. Правила хранения различных видов проб. Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез, хранение и доставка. Взятие мочи для клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, ацетон, диастазу, 17 КС (17 ОКС, 11 ОКС, кортизол), для бактериологического исследования. Определение водного баланса. Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз. Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования.

Раздел 3. Участие медицинской сестры в лечебном процессе.

Тема 8. Понятие «простейшая физиотерапия». Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика.

Тема 9. Помощь при запорах. Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения. Клизмы. Виды клизм. Подготовка пациента и постановка различных видов клизм. Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. Дезинфекция использованного оборудования.

Тема 10. Сестринская помощь при нарушении мочеиспускания. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин. Введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. Уход за постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприемников. Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником. Дезинфекция использованного оборудования.

Тема 11. Промывание желудка. Виды желудочных зондов. Промывание желудка, показания и противопоказания. Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии. Взятие промывных вод для исследования. Дезинфекция использованного оборудования. Уход при рвоте.

Тема 12. Медикаментозное лечение в сестринской практике. Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. Оформление журнала учета лекарственных средств. Пути введения лекарственных средств. Способы наружного применения лекарственных средств. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии. Введение лекарственных средств peros, сублингвально. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств энтерально, сублингвально. Закапывание капель в глаза, нос, уши. Наружное применение лекарственных средств: на кожу, на слизистые. Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. Обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе. Техника безопасности при применении ингалятора. Введение лекарственных средств в прямую кишку (свечей). Виды шприцов и игл, емкости шприцов и размеры игл. «Цена» деления шприца. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Сборка шприца однократного применения. Набор лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой. Разведение порошка во флаконе. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя. Сенсибилизирующее действие антибиотиков на сестринский персонал. Заполнение системы для в\в капельные введения жидкости: техника, возможные осложнения. Транспортировка шприца (системы для внутривенного капельного вливания) к пациенту. Анатомические области для внутрикожной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекции и техника инъекции. Постановка периферического венозного катетера: техника, возможные осложнения, предупреждение осложнений. Взятие крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ: техника (с помощью вакуумных систем), возможные осложнения; меры, направленные на предупреждение осложнений. Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцом. Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов

Вид промежуточной аттестации: Зачет

Учебная практика. Уход за больными.
ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Наименование практики

4 недели

Трудоемкость практики

Цель и задачи освоения практики

Цель:

Освоение манипуляций и получение первичных профессиональных умений и навыков ухода за больными, а также подготовка к прохождению производственных практик.

Задачи:

Приобретение обучающимися практических умений и навыков ухода за больными;

Изучение техники проведения манипуляций в рамках работы среднего и младшего медперсонала;

Изучение основных принципов этики и деонтологии при уходе за больными с различными заболеваниями;

Ознакомление обучающихся с принципами организации работы лечебно – профилактических учреждениях;

Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика Уход за больными ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.02.01 Лечебное дело очной формы обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.7 Оформлять медицинскую документацию.

Содержание практики

Раздел 1. Знакомство со штатно-организационной структурой подразделения стационара. Проведение инструктажей к учебной практике.

Знакомство со штатно-организационной структурой подразделений стационара:
- функции приемного отделения; прием и регистрация, санитарно-гигиеническая обработка больных, заполнение медицинской документации; санитарно-эпидемиологический режим приемного отделения.
- работа терапевтических и хирургических отделений больницы.
- функциональные обязанности младшего и среднего медицинского персонала.
Инструктаж: (по технике безопасности, пожарной безопасности, инфекционной безопасности, вводного инструктаж на рабочем месте).

Раздел 2. Уход за больными

Осуществление мероприятий по уходу за больными:
- Осуществление мероприятий по уходу за больными:
- работа отделений больницы; функциональные обязанности младшего и среднего медицинского персонала отделения; ознакомление с организацией работы отделения, организацией работы сестринского поста, графиком работы, порядком приема и выписки больных, порядком приема и сдачи дежурств младшим и средним персоналом, правилами выписки и хранения лекарственных средств, в особенности – ядовитых и сильнодействующих, медицинского инвентаря, санитарным режимом в палатах, на пищевом блоке;
- порядок посещения больных и передач им, распорядок дна в отделении;
- ознакомление с оформлением медицинской документации при приеме и выписке больных, иной медицинской учётно-отчётной документацией (температурным листом, ординаторским требованием, журналами приёма и сдачи дежурств, журналы учёта лекарственных препаратов, журналы учёта сильнодействующих и ядовитых препаратов, журналы учёта наркотических препаратов, журнал проведения стерилизационной обработки, журнал учёта спирта и др.);
- овладение техникой различных медицинских манипуляций: санитарная обработка больных (полная и частичная); измерение давления, пульса, температуры тела, веса и роста больного; приготовление и применение дезинфицирующих растворов, особенности уборки помещений отделения; правила кормления тяжелобольных, послеоперационных больных, пациентов со строгим постельным режимом; правила осмотра кожи и слизистых оболочек, уход за кожей и профилактика пролежней, постановка пузыря со льдом на область послеоперационной раны; пользование подкладным судном и мочеприемником, транспортировка больных в отделения; энтеральные способы введения лекарственных средств, наружное применение лекарственных средств;
- помощь медицинской сестре при промывании желудка, сборе рвотных масс для исследования, помощь пациенту в обморочном состоянии, при рвоте;
- приготовление дезинфицирующих растворов для всех видов уборки в операционной, перевязочной, процедурной палатах и иных помещениях, участие в проведении всех видов уборки; участие в стерилизации медицинского инструментария, обработка ванн и инструментария, стерилизация подкладного судна и мочеприемник

Раздел 3. Санитарно-просветительная работа

Санитарно-просветительная работа и участие в профилактических мероприятиях:
- обучение пациента и его родственников соблюдению режима дня в отделении, основным правилам выполнения необходимых санитарно-гигиенических процедур.

Раздел 4. Итоговый этап обучающегося

Обработка и анализ получения первичных профессиональных умений и навыков.
Подготовка письменного отчета по практике

Вид промежуточной аттестации

Зачёт

Производственная практика. Младшая медицинская сестра по уходу за больными. ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Наименование практики

4 недели

Трудоемкость практики

Цель и задачи освоения практики

Цель:

Освоение манипуляций и получение профессиональных умений и навыков работы медицинской сестры отделений лечебно – профилактических учреждений.

Задачи:

Изучение структуры и организации лечебно-диагностического процесса отделений стационара;

Изучение функциональных обязанностей медицинской сестры;

Приобретение знаний, умений и навыков по осуществлению ухода за пациентами, выполнению основных сестринских манипуляций, простейших физиотерапевтических процедур, соблюдение санитарно-эпидемического режима, в практике медицинской сестры;

Формирование представлений о современных технологиях и оборудовании, предназначенном для ухода за больным;

Соблюдение порядка получения, хранения и использования лекарственных средств;

Обучение оформлению медицинской документации (оформление температурного листа истории болезни, журнал передачи дежурств, журнал передачи инструментария, журнал осмотра больных на педикулез, журнал передачи наркотических средств и пр.);

Обучение оказанию больным доврачебной помощи при возникновении неотложных состояний;

Формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии;

Формирование у обучающихся навыков общения с коллегами.

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело очной формы обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.7 Оформлять медицинскую документацию.

ПК- 2.6 Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

Содержание практики

Раздел 1. Знакомство со штатно-организационной структурой подразделения стационара. Проведение инструктажей к учебной практике.

Знакомство со штатно-организационной структурой подразделений стационара:

- типы лечебных учреждений
- функции приемного отделения;
- санитарно-эпидемиологический режим приемного и лечебного отделений больницы.
- работа терапевтических и хирургических отделений больницы.

- функциональные обязанности постовой медицинской сестры и младшего медицинского персонала больницы.

- основы медицинской этики и деонтологии, требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала, внешний вид медицинского работника.

- моральная и юридическая ответственность медицинского работника

Инструктаж: (по технике безопасности, пожарной безопасности, инфекционной безопасности, вводного инструктаж на рабочем месте).

Раздел 2. Работа в отделениях ЛПУ

Работа в приемном отделении. Устройство и оснащение приемного отделения. Функциональные обязанности постовой медицинской сестры. Прием и регистрация больных. Заполнение паспортной части истории болезни. Виды транспортировки больных в лечебные отделения больницы.

Осмотр кожных, видимых слизистых и волосяных покровов. Обработка больного при выявлении педикулеза, антропометрия, санитарная обработка больных (полная и частичная). Транспортировка. Санитарно-эпидемиологический режим приемного отделения:

• измерение температуры тела, веса и роста больного;
• проведение неотложных внутримышечных и подкожных инъекций;
• санитарная обработка больного;
• составление медицинской документации;
• транспортировка больных в отделения.

Работа на посту отделения. Освоение должностных обязанностей и изучение работы палатной медицинской сестры отделения; организация работы поста медицинской сестры. Осуществление мероприятий по уходу за больными. Освоение и закрепление функциональных обязанностей постовой (палатной) медицинской сестры отделения;

- ознакомление с организацией работы сестринского поста, графиком работы, порядком приема и выписки больных, порядком приема и сдачи дежурств;

- обучение правилам выписки и хранения лекарственных средств на посту в шкафах и сейфе, в особенности – ядовитых и сильнодействующих;

- обучение правилам хранения медицинского инвентаря, санитарным режимом в палатах, на пищевом блоке, уровням мытья рук;

- ознакомление с порядком посещения больных и передач им, распорядком дня в отделении; понятие о лечебно-охранительном режиме

- определению общего состояния больного

- обучение правилам выписки и хранения и применения лекарственных средств.

Обучение оформлению медицинской документации при приеме и выписке больных, выборке назначений из истории болезни, заполнению температурного листа, иной медицинской учётно – отчётной документации:

- тетрадь врачебных назначений,

- журнал движения больных,

- журнал приёма и сдачи дежурств,

- журналы учета ядовитых, сильнодействующих препаратов и наркотических анальгетиков,

- ординаторское требование (порционное требование),

- журнал проведения предстерилизационной обработки, стерилизации, журналы проведения азопирамовой и амидопириновой проб и др.

- овладение техникой различных медицинских манипуляций:

- санитарно-гигиеническая обработка больных (полная и частичная) в приёмном отделении, заполнение медицинской документации

-измерение давления, пульса, диуреза, антропометрии больного и запись результатов в температурный лист;

- измерение температуры тела различными способами, дезинфекция и хранение термометров, тактика медицинской сестры при аварийной ситуации (разбился ртутный термометр), состав укладки для демеркуризации, проведение демеркуризации.

- кормление тяжелобольных, пациентов со строгим постельным режимом; диетические столы, искусственное питании больных при помощи зонда и парентерально;

- правилами и техникой введения лекарственных препаратов.

- методикой постановки клизм (лечебных, диагностических и др.)

- методикой промывания желудка.

- осмотр кожи и слизистых оболочек, уход за кожей и профилактика пролежней,

- освоение приемов перемещения и изменения положения тела пациента в постели;

- правилами подготовки пациентов к анализам и исследованиям

- методикой забора у пациента биоматериала

- методикой, показаниям к оксигенотерапии
- определение общего состояния больного, уход за лихорадящими больными, методика и техника подачи увлажненного кислорода и пользования кислородной подушкой,
- выполнение простейших физиотерапевтических процедур (постановка пузыря со льдом на область послеоперационной раны. пользование подкладным судном и мочеприемником, транспортировка больных в отделения
- приготовление дезинфицирующих растворов для всех видов уборки в операционной, перевязочной, процедурной палатах и иных помещениях, участие в проведении всех видов уборки; участие в стерилизации медицинского инструментария, обработка ванн и инструментария, стерилизация подкладного судна и мочеприемника приготовление и применение дезинфицирующих растворов, особенности уборки помещений хирургического отделения.

Знание характеристик основных лечебных диет для проведения грамотной выборки врачебных назначений (заполнение ординаторского требования). Знание особенностей выполнения простейших физиотерапевтических процедур больным пожилого и старческого возраста. Принципов физиотерапевтического лечения.

Знание клинической картины, диагностики и владение приёмами оказания доврачебной помощи при следующих неотложных состояниях: приступе удушья, носовом кровотечении, закупорке дыхательных путей, при болях в области сердца, удушье, подъеме артериального давления, при обмороке, отеке легкого, обмороке, гипертоническом кризе, отеке Квинке, рвоте. Владение техникой первой доврачебной помощи: непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких по способу "рот в рот" и "рот в нос".

Работа в процедурном кабинете. Освоение должностных обязанностей и изучение работы медицинской сестры процедурного кабинета:
- обучение правилам выписки и хранения лекарственных средств в процедурном кабинете в шкафах и сейфе, в особенности – ядовитых и сильнодействующих препаратов;
- обучение правилам выписки, хранения, списания и особенностям введения наркотических препаратов;
- обучение методам и правилам забора, хранения, доставки биологического материала;
- обучение правилам хранения медицинского инвентаря, санитарным режимом процедурного кабинета, уровням мытья рук;
- обучение правилам эксплуатации медицинского инструментария и оборудования
- обучение правилам сбора, хранения и удаления медицинских отходов стационара;
- определению общего состояния больного

Обучение оформлению медицинской документации процедурного кабинета:
- журнал врачебных назначений,
- журнал учета взятия крови для биохимических исследований,
- журнал учета крови на RW,
- журнал учета взятия крови на СПИД,
- журнал учета внутривенного забора крови на HBsAg,
- журнал учета внутривенного забора крови на группу крови и резус-фактор,
- журнал учета крови и кровезаменителей форма № 9,
- журнал учета работы сухожарового шкафа форма № 257/у,
- журнал учета наркотических лекарственных средств,
- журнал кварцевания процедурного кабинета,
- журнал учета ежедневной уборки,
- журнал генеральной уборки процедурного кабинета,
- журнал учёта азопирамовой и фенолфталеиновой проб,
- журнал контроля температуры в холодильниках,
- журнал учёта спирта,
- журнал учёта профилактических прививок и др.

Овладение техникой различных медицинских манипуляций:
- приготовление дезинфицирующих растворов для всех видов уборки в процедурном кабинете и иных помещениях,
- приготовление дезинфицирующих растворов для обработки медицинского инвентаря, использованных материалов и ветоши,
- проведение дезинфекции инструментария на рабочем месте,
- проведение предстерилизационной подготовки инструментария многократного использования,
- стерилизация медицинского инструментария различными способами,
- проведение предварительной, текущей, заключительной и генеральной уборки процедурного кабинета,

- проведение контроля качества предстерилизационной очистки,
- накрытие стерильного стола,
- подготовка стерильного материала.
- изготовление перевязочного материала (салфетка, турунда, шарик, тампон),
- укладка стерилизационных коробок (биксов),
- набор в шприц лекарственного раствора из ампулы, флакона,
- разведение антибиотиков, расчет дозы,
- заполнение системы для внутривенного капельного введения лекарственных веществ,
- выполнение внутрикожных, подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций,
- проведение внутривенного вливания и внутривенное капельное введение растворов,
- забор крови, направление в лабораторию,
- определение группы крови и резус - фактора,
- участие в гемотрансфузии,
- проведение экспресс-анализов крови,
- осуществление ухода за катетером в центральной вене,
- подготовка наборов для новокаиновой блокады, люмбальной пункции, плевральной пункции, катетеризации центральной вены,
- введение сывороток, вакцин, иммуноглобулинов и др.,
- подача стерильных материалов и инструментов врачу,

Знание - правил асептики при проведении инъекций, заборе крови. - правил профилактики профессиональных заражений, - знание антисептики.

Раздел 3. Санитарно-просветительная работа.

Санитарно-просветительная работа и участие в профилактических мероприятиях.

- обучение пациента и его родственников сущности лечебно-охранительного режима, его значения для пациента, соблюдения режима дня в отделении, основным правилам выполнения необходимых санитарно-гигиенических и лечебных процедур;
- обучение пациента и его родственников способам и методам профилактики различных осложнений («застойной» пневмонии, пролежней, опрелостей и др.);
- разъяснения родственникам пациентов сущности диетического питания, а также правил передач больному.
- пропаганда здорового образа жизни.
- обучение пациента, больного сахарным диабетом, и его родственников особенностям хранения и введения простого и пролонгированного инсулина с помощью инсулинового шприца и шприца – ручки, а также глюкометра.
- проведение бесед о пользе и необходимости профилактических прививок, их своевременной постановки, о поствакцинальном периоде.
- проведение бесед о профилактике простудных заболеваний, в том числе своевременной вакцинопрофилактике, о проведении своевременного профилактического лечения хронических заболеваний.
- обучение пациента и его родственников профилактике ВИЧ – инфекции и вирусных гепатитов.

Раздел 4. Итоговый этап обучающегося.

Итоговый этап обучающегося. Обработка и анализ получения первичных профессиональных умений и навыков. Подготовка письменного отчета по практике.

Вид промежуточной аттестации

Зачёт

Производственная практика (преддипломная)

Наименование дисциплины и Профессионального модуля (при наличии) /практики

4 недели

Трудоемкость практики

Цель и задачи освоения практики

Цель:

Углубление практического опыта, обучающегося для формирования навыков готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

Задачи:

Овладение обучающихся выполнением основных профессиональных функций

Ознакомление обучающихся с передовой техникой и технологией, с организацией труда

Сбор необходимого материала для выполнения дипломной работы в соответствии с полученными студентами индивидуальными заданиями;

Привитие обучающимся первоначальных организаторских навыков управления производственным процессом

Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится на 4 курсе (ах) в 8 семестре (ах) и базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в результате освоения предшествующих частей образовательной программы, которые необходимы при прохождении данной практики.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2	Проводить диагностические исследования
ПК 1.3	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка
ПК 1.6	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7	Оформлять медицинскую документацию
ПК 2.1	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4	Проводить контроль эффективности лечения
ПК 2.5	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8	Оформлять медицинскую документацию
ПК 3.1	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4 Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5 Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7 Оформлять медицинскую документацию
ПК 3.8 Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ПК 4.1 Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
ПК 4.2 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке
ПК 4.3 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.4 Проводить диагностику групп здоровья
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
ПК 4.6 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду
ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения
ПК 4.9 Оформлять медицинскую документацию
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь
ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
ПК 5.6 Оформлять медицинскую документацию
ПК 6.1 Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
ПК 6.3 Вести медицинскую документацию
ПК 6.4 Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.
ПК 6.5 Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы

Содержание практики

1.Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе

Знакомство со структурой медицинской организации, правилами внутреннего распорядка; инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности; составление графика работы студента; распределение по рабочим местам.

2.Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения

Определение групп риска развития различных заболеваний; участие в формировании диспансерных групп; участие в проведении специфической и неспецифической профилактики; проведение санитарно-гигиенического просвещения населения; участие в организации и проведении занятий в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями; обучение пациента и его окружения способам сохранения и укрепления здоровья; участие в организации и проведении профилактических осмотров населения разных возрастных групп и профессий; 4 проведение санитарно-гигиенической оценки факторов окружающей среды; обучение пациента и его окружения вопросам формированию здорового образа жизни; проведение санитарно-гигиенического просвещения населения различных возрастов; участие в определении групп риска развития различных заболеваний; участие в скрининговой диагностике при проведении диспансеризации населения;

участие в организации диспансеризации населения на закрепленном участке; участие в диспансерном наблюдении за пациентами; проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке; участие в организации и проведении патронажной деятельность на закрепленном участке; участие в оздоровительных мероприятиях по сохранению здоровья у здорового населения

3. Сердечно – легочная реанимация (расширенная)

Патофизиология терминальных состояний. Виды остановки кровообращения. Причины остановки кровообращения. Диагностические признаки остановки кровообращения. Этапы сердечно-легочной реанимации. Методы искусственной вентиляции легких. Закрытый массаж сердца. Критерии эффективности. Дефибрилляция сердца. Преемственность.

4.Оказание неотложной помощи (терапии, хирургии, травматологии, акушерстве и гинекологии, неврологии, педиатрии, гериатрии) Проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; проведение дифференциальной диагностики заболеваний; работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказание неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях; оценка эффективности лечебных мероприятий; контроль основных параметров жизнедеятельности; определение показаний к госпитализации и осуществление транспортировки пациента; оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; проведение сердечно-легочной реанимации; осуществление мониторинга на всех этапах догоспитальной помощи; организация работы команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам

5.Организация неотложной помощи в токсикологии. Неотложные состояния, обусловленные употреблением наркотических и токсических веществ.

Острые отравления: определение, пути поступления и выведения токсических веществ, общие механизмы действия, классификация. Синдромы токсического поражения органов и систем: клинические проявления. Диагностика острых отравлений на догоспитальном этапе Методы экспресс - диагностики отравлений. Дифференциальная диагностика острых отравлений на догоспитальном этапе. Формулировка диагноза. Показания к госпитализации и особенности транспортировки. Принципы оказания помощи при острых отравлениях: методы естественной и искусственной детоксикации при воздействии токсических веществ, антидотная терапия. Динамическое наблюдение за состоянием пациента. Контроль эффективности проводимой терапии. Диагностика, дифференциальная диагностика, тактика и оказание неотложной помощи при острых отравлениях на догоспитальном этапе

Острые психические расстройства. Виды расстроенного сознания. Делириозный синдром. Психомоторное возбуждение. Этиология. Клиническая картина. Тактика фельдшера скорой медицинской помощи. Объем экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе. Определение понятий "наркомания" и "лекарственная зависимость". Роль «скорой помощи» в профилактике распространения наркомании. Виды наркомании. Клиника наркотического опьянения, наркотического отравления и абстинентного синдрома при наркоманиях. Клиника алкогольного опьянения, абстинентный синдром, алкогольный делирий, алкогольные психозы. Тактика фельдшера скорой помощи при тяжелом абстинентном синдром

Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой.